



ДЕСЯТЫЙ СЪЕЗД ВЛКСМ

ИНСТИТУТ ЛЕНИНА
БИБЛИОТЕКА

ЕН1295

В 799

ОБЩЕСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
1954







В. И. ЛЕНИН.



И. В. СТАЛИН.



339 В
ВЛКСМ. Съезд, 10. Москва. 1936
X

ДЕСЯТЫЙ СЪЕЗД ВЛКСМ

11 — 21 апреля 1936 г.

ЕН 1295
В 799 Р —

Сборник материалов
съезда



Издательство ЦК ВЛКСМ
«МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»

1938
1.283

К.

П

ИНВЕНТАРЬ
2000

ИЗДАТЕЛЬ И ТИТУЛ-РАБОТА ХУДОЖНИКА Д. БАЖАНОВА

ЕН 1295
В 799 P

Редактор Е. Кия.

Технический редактор О. Подобедова.
Корректора М. Соколова и В. Шагалова.

Сдано в производство 5/1 1938 г. Под-
писано к печати 5/VIII 1938 г. М. Г. 4.
Индекс Ю-0. Формат бумаги 84×109¹/₂.
12 печ. лист. 9,42 уч. авт. л. Уполномо-
ченный Главлита Б-48174. Наряд № 22.

Тираж 50 000.

Фабрика юношеской книги изд-ва
ЦК ВЛКСМ „Молодая гвардия“,
ул. Фридриха Энгельса, дом 46.



с 90
15242

247
38

209697 209697



ДОКЛАДЫ И РЕЧИ НА X СЪЕЗДЕ ВЛКСМ

А. В. КОСАРЕВ

РЕЧЬ ПРИ ОТКРЫТИИ X СЪЕЗДА ВЛКСМ

Товарищи! Сегодня, на открытие своего очередного, X Всесоюзного съезда Ленинского комсомола, собрались лучшие представители молодых бойцов за социализм, за дело нашей великой партии Ленина—Сталина. (Все встают. Бурные аплодисменты. Возгласы: «Да здравствует товарищ Сталин!», «Ура!», «Привет товарищу Сталину—любимому учителю молодежи!»)

Поэтому наш съезд можно назвать слетом сталинской молодежи (шумные аплодисменты, крики «ура»), воспитанной нашей большевистской партией и нашим вождем и учителем товарищем Сталиным. (Бурные, долго не смолкающие аплодисменты, переходящие в овацию. Все встают. Приветствия и возгласы со всех концов зала на языках народов СССР: «Ура товарищу Сталину!», «Да здравствует товарищ Сталин!», «Комсомольский привет товарищу Сталину!», «Да здравствует наш любимый вождь товарищ Сталин!»)

Мы, товарищи, от имени миллионов молодых людей нашего обширнейшего Союза Советских Социалистических Республик должны заявить присутствующему здесь Политическому бюро ленинско-сталинского Центрального Комитета нашей большевистской партии (бурные аплодисменты, крики «ура»); мы должны заявить здесь присутствующему правительству, товарищу Молотову и товарищу Калинин (бурные

аплодисменты; все встают; возгласы: «Да здравствует товарищ Молотов!», «Ура!», «Да здравствует всесоюзный староста товарищ Калинин!», «Ура!», командующему нашей великой Рабоче-крестьянской Красной армией товарищу Ворошилову (бурные, продолжительные аплодисменты, переходящие в овацию; весь зал встает; возгласы: «Да здравствует товарищ Ворошилов!», «Великому маршалу Советского Союза ура!», «Комсомольское ура маршалу, вождю Червонной армии Климу Ворошилову!»), товарищу Кагановичу (бурные, продолжительные аплодисменты; все встают; возгласы: «Да здравствует наш железный нарком транспорта!», «Товарищу Кагановичу ура!»), товарищу Андрееву (бурные, продолжительные аплодисменты); мы должны заявить всем нашим руководителям, что для многомиллионной советской молодежи нет ничего дороже в жизни, как наша великая коммунистическая партия большевиков, как наш дорогой, любимый товарищ Сталин! (Бурные, долго не смолкающие аплодисменты. Оvation всего зала. Все встают. Возгласы: «Товарищу Сталину комсомольское ура!», «Да здравствует наш великий вождь товарищ Сталин!», «Ура!», «Нашему родному и любимому товарищу Сталину ура!»)

Во имя победы мировой пролетарской революции, во имя успехов нашей большевистской партии, во имя бессмертного гения Ленина—Сталина живет и работает наша молодежь. (Весь зал встает. Бурные, продолжительные аплодисменты.)

Трудящиеся нашей страны, наша партия всегда, при любых обстоятельствах, могут рассчитывать на силы и способности нашей советской молодежи. (Бурные, продолжительные аплодисменты.)

Мы прошли славный пятилетний путь. За это время нами достигнуты большие успехи. Но я призываю, товарищи, весь съезд в меньшей мере обращать внимание на то, что нами уже достигнуто.

Товарищ Сталин и вся партия возлагают на Ленинский комсомол огромнейшие и труднейшие задачи коммунистического воспитания и обучения всей молодежи Советского Союза и детей. Поэтому давайте

подвергнем большевистской самокритике нашу работу, вскроем ее недостатки и под руководством Центрального Комитета партии наметим очередную программу нашей работы.

Нет никакого сомнения в том, что в предстоящей работе молодежь нашей страны сумеет справиться с поставленными перед нею задачами.

Да здравствует наша великая большевистская партия!

Да здравствует советское правительство!

Да здравствует наш великий вождь товарищ Сталин!

(Все встают. Бурные, долго не смолкающие аплодисменты. Возгласы: «Привет товарищу Сталину!» Крики «ура». Мощное пение «Интернационала».)

Товарищи, разрешите X съезд Ленинского комсомола объявить открытым. (Бурные, продолжительные аплодисменты.)

ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД ЦК ВЛКСМ X СЪЕЗДУ

1. ПОБЕДА СОЦИАЛИЗМА В СССР—ТОРЖЕСТВО СТАЛИНСКОГО РУКОВОДСТВА

Пять лет отделяют Ленинский комсомол от его IX съезда. Эти годы насыщены такими крупными событиями, простой перечень которых невозможно уместить в рамках одного доклада.

Пройденный этап для нашей молодежи явился прежде всего блестящей большевистской школой борьбы за социализм.

Советская молодежь поднялась на небывалую высоту. Ни одно из предшествующих поколений молодежи не имело таких возможностей для своего физического и духовного расцвета, какие имеет советская молодежь. Никогда молодежь не жила и не могла жить в окружении таких исключительных забот, внимания и любви со стороны государства, какие повседневно ощущаем мы—советская молодежь.

Ленинский комсомол, как и вся советская молодежь, под руководством великой партии большевиков, при ее непосредственной помощи является активнейшим участником строительства нового, бесклассового общества.

Всесоюзная коммунистическая партия большевиков воспитывает нашу молодежь и является учителем всей ее жизни и борьбы.

За эти пять-шесть лет в итоге успешного выполнения первой пятилетки и разрешения задач, поставленных второй пятилеткой, наша страна превратилась в социалистическую, в страну, где уничтожена эксплуатация человека человеком.

Великая протетарская революция принципиально отличается от всех других революций тем, что «Она ставит своей целью не замену одной формы эксплуатации другой формой эксплуатации, одной группы эксплуататоров другой группой эксплуататоров, а уничтожение всякой эксплуатации человека человеком, уничтожение всех и всяких эксплуататорских групп...»¹

¹ Сталин, Вопросы ленинизма, стр. 203, изд. 10-е.

В нашей стране навсегда уничтожен строй, еще господствующий за пределами СССР, строй капиталистического рабства и угнетения.

Социалистический уклад стал единственным и безраздельно господствующим во всем народном хозяйстве. У нас нет помещиков, заводчиков, фабрикантов, купцов и кулаков, нет тунеядцев и паразитов.

В нашем государстве уничтожена частная собственность — основа капиталистического общества, источник обогащения капиталистов и орудие угнетения трудящихся масс. Основой социалистического строя является общественная собственность. Осуществлен важнейший принцип социализма: нетрудящийся — не ест и оплата по труду. Труд впервые в истории стал делом чести, доблести, славы и геройства. Окончательно подорваны корни капитализма в деревне. Колхозы победили бесповоротно, став той силой, которая решает судьбы всего сельского хозяйства и всех его отраслей. Исчезло нищенство в деревне и исчез вместе с ним бесправный и угнетенный в прошлом слой трудящихся деревни — беднота. Массы трудящихся крестьян в колхозах поднялись до положения людей обеспеченных. Уничтожен процесс разорения и обнищания крестьянства, который происходит во всех капиталистических странах.

В Советском Союзе нет угнетенных и угнетаемых народов. Все народы Советского Союза, независимо от их национальности и уровня культуры, являются единой, дружной, братской семьей.

В нашей стране ликвидирована безработица — одно из самых ужасных несчастий, на которое капиталистическое общество постоянно обрекает трудящихся. Буржуазный экономист Гарри Эдиан вынужден признать, что в капиталистических странах «сейчас безработных больше, чем было людей под ружьем во время мировой войны». Во время войны голод был связан с недостатком продовольствия, сейчас безработица и сопровождающий ее голод связаны не с недостатком продовольствия, а, наоборот, с его изобилием. Целые поколения молодых людей до двадцатипятилетнего возраста не могут найти работы.

Классическая страна капитализма — США — имеет 12 миллионов безработных, из них более 5 миллионов

безработной молодежи. В Германии, где фашизм обещал срочно ликвидировать безработицу, по официальным данным, насчитывается 5 миллионов безработных; по признанию самого г-на Геринга, прошлой зимой 13 с лишним миллионов людей, и то только, на его взгляд, верных фашизму, жили на нищенском благотворительном пособии.

Статистика утверждает, что за годы кризиса во всем капиталистическом мире умерли от голода 2 400 тысяч человек; за это же время из-за нужды покончили с собой 1 200 тысяч человек. Такова, товарищи, безработица и ее последствия в капиталистических странах.

В своей речи на совещании хозяйственников в 1931 году товарищ Сталин поставил перед нашей страной величайшие исторические задачи. Он говорил:

«Мы отстали от передовых стран на 50—100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут.»

Вот что диктуют нам наши обязательства перед рабочими и крестьянами СССР»¹.

Мы ликвидировали отсталость нашей страны. Из отсталой, преимущественно крестьянской в прошлом, страны мы превратились в могущественную индустриальную державу, в страну, обладающую крупным коллективным земледелием.

В результате выполнения первой пятилетки и планов второй СССР по объему промышленной продукции прочно занял первое место в Европе, а по целому ряду отраслей своей промышленности, в том числе и тех, что целиком и заново созданы за эти годы,—занимает первое место в мире.

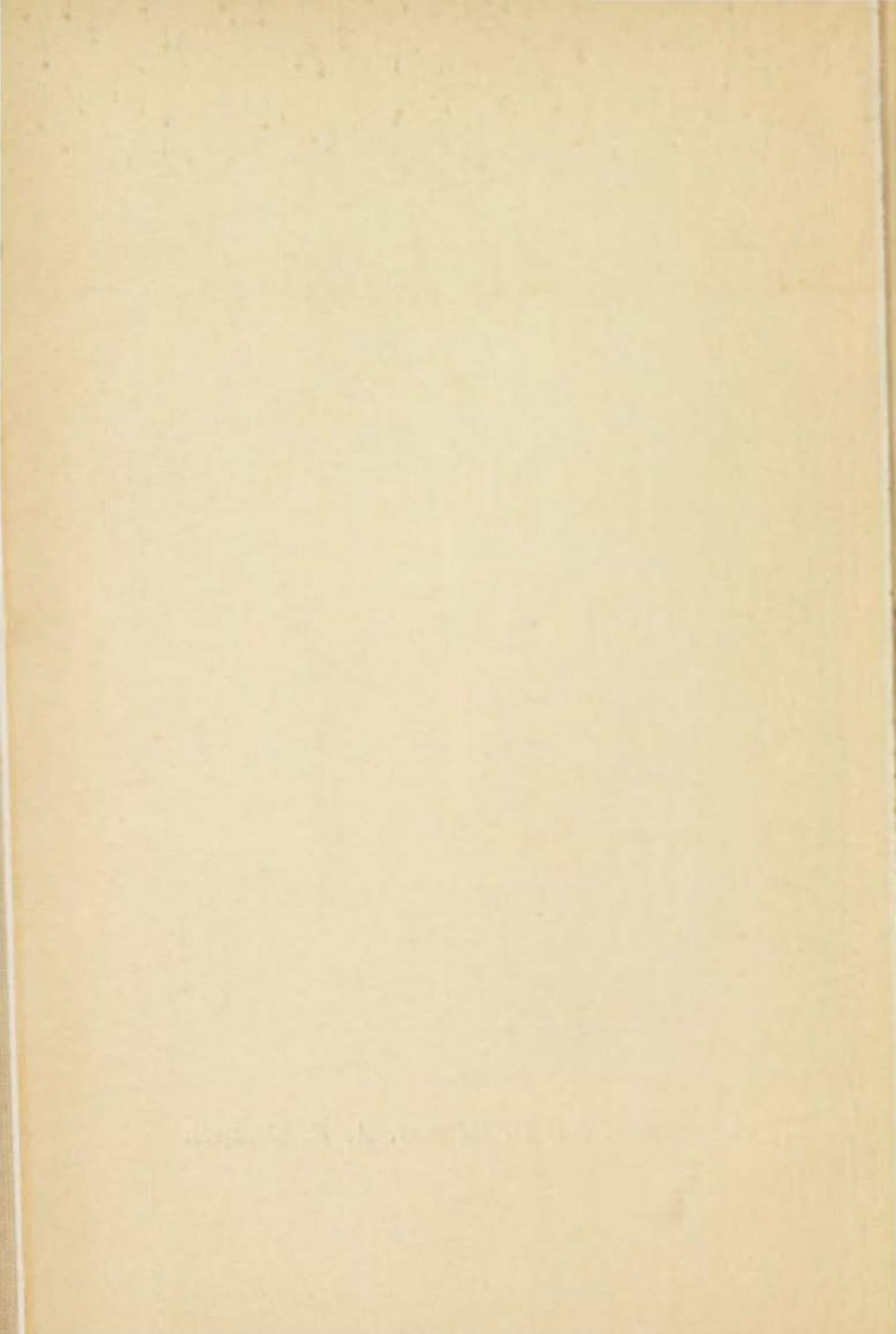
Наша страна изжила голод в области техники и создала базу технической реконструкции всего народного хозяйства.

Из страны в прошлом слабой, неподготовленной к обороне Советский Союз превратился в страну передовую в смысле обороноспособности, в страну, способную производить в любом, нужном нам количестве современные орудия обороны и снабдить ими армию в случае нападения на нас.

¹ Сталин, Вопросы ленинизма, стр. 445, изд. 10-е.



Секретарь ЦК ВЛКСМ тов. А. В. Косарев.



Стахановское движение, являясь высшим этапом социалистического соревнования, сулит небывалый расцвет производительности труда и еще больший подъем народного хозяйства.

Победа социализма в СССР, величайшие плоды которой с каждым днем мы все больше и больше ощущаем, есть результат ленинско-сталинской политики, есть результат руководства сталинского Центрального Комитета большевистской партии.

Вождь народов товарищ Сталин разработал и претворяет в жизнь ленинский план преобразования нашей страны.

Товарищ Сталин определил генеральную линию нашего развития — индустриализацию страны — производство средств производства, путь независимости от капиталистических стран и укрепления обороноспособности СССР. (А п л о д и с м е н т ы.)

План, разработанный товарищем Сталиным — гением пролетарской революции и социалистического строительства, явился единственно правильным, исторически проверенным и победоносным. (А п л о д и с м е н т ы.)

Путь, по которому повел и ведет трудящихся СССР великий вождь народов товарищ Сталин, есть путь преодоления трудностей, которых испугались, перед которыми спасовали различные оппортунисты. Они — оппортунисты — пытались тащить рабочий класс в сторону от ленинско-сталинского пути, унавозить почву для реставрации капитализма, открыть ворота для интервентов.

Партия большевиков, возглавляемая товарищем Сталиным, подняла боевую готовность рабочего класса против всех его врагов. Она вооружила правильным пониманием исторических задач каждого пролетария, каждого трудящегося нашей страны. Партия показала народу, что означают попытки оппортунистов, на деле превратившихся во врагов рабочего класса, и разгромила контрреволюционный троцкизм, правых и «левых» оппортунистов.

Мы победили потому, что нас вел великий Сталин. (А п л о д и с м е н т ы.) Каждый раз в трудные минуты борьбы в указаниях и лозунгах товарища Сталина рабочий класс и трудящиеся черпали силы и уверенность, получали точную ориентировку.

Народ нашей страны знает и беззаветно верит в то, что раз Сталин сказал, значит так и будет (бурные аплодисменты), значит, выполняя его указания, победа будет обеспечена. Каждый раз товарищ Сталин давал конкретную программу действий, мощным светом своей мудрости озарял путь к победе.

Товарищ Сталин выдвинул задачу — овладеть пафосом строительства, и многомиллионные трудящиеся нашей страны ответили на лозунг вождя мощным социалистическим соревнованием.

Товарищ Сталин выдвинул задачу — дополнить пафос строительства пафосом освоения, и в ответ на это миллионы строителей социализма засели за книжки, пошли в технические кружки, в школы, на курсы, в различные учебные заведения, стали овладевать техникой.

Товарищ Сталин поставил задачу создания кадров производственно-технической интеллигенции из людей рабочего класса, и трудящиеся нашей страны, наша молодежь двинулись широким походом в науку, и к настоящему времени мы уже имеем эти кадры своей производственно-технической интеллигенции.

Под руководством товарища Сталина совершена величайшая переделка сельского хозяйства, ликвидировано кулачество как класс, созданы и хозяйственно и организационно укреплены колхозы. Сталинский устав колхозной жизни является основой дальнейшего зажиточного и культурного роста колхозного крестьянства.

Товарищ Сталин на протяжении всей борьбы своим мудрым руководством растил, растит и укрепляет нашу великую большевистскую партию.

ВКП(б), следуя указаниям товарища Сталина, изгнала из своих рядов неустойчивые мелкобуржуазные и враждебные ленинизму элементы. Партия сокрушила белогвардейскую зиновьевско-каменевскую группу, являвшуюся организатором и вдохновителем подлого убийства товарища Кирова.

Товарищем Сталиным поставлен и им же разработан вопрос о наведении большевистского порядка в партийном хозяйстве.

Сейчас наша партия, как никогда, идейно крепка, организационно сплочена, монолитна и едина. (Ап-ло-дис-мен-ты.)

Ленинский комсомол, вся наша советская молодежь гордится, что нами руководит великая большевистская партия. Мы гордимся тем, что нашу молодежь растит, воспитывает и учит великий Сталин. (Аплодисменты.) Самым популярным лозунгом среди нашей молодежи является ею же самой выдвинутый лозунг: «Спасибо товарищу Сталину за счастливую жизнь!» (Бурные аплодисменты.)

Победа социализма в нашей стране есть торжество марксистско-ленинского учения. Победа социализма в СССР есть результат руководства сталинского Центрального Комитета большевиков. Партия большевиков является организатором социалистических побед, а товарищ Сталин — вдохновителем и гениальным руководителем этих побед. (Аплодисменты.)

II. ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ И МОЛОДЕЖЬ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Наша страна имеет уже целое поколение молодых людей, родившихся и воспитанных при советской власти. По данным Центрального управления народно-хозяйственного учета на 1 января 1936 года, количество людей в нашей стране, родившихся со времени Октябрьской революции, составляет 43 процента к общей численности населения СССР¹, почти половину населения страны. (Аплодисменты.)

На всех участках социалистического строительства наша молодежь, Ленинский комсомол являлись и являются активно действующей силой.

Нет такого уголка в Советском Союзе, где комсомольцы не прославились бы своими трудовыми подвигами.

До 200 тысяч лучших комсомольцев посланы за это время ЦК ВЛКСМ на ответственные стройки нашей великой страны, не считая многочисленных мобилизаций, проведенных местными организациями (Урал, Украина, Западная Сибирь, Москва, Северный край).

1 тысячу комсомольцев мы мобилизовали в Восточную Сибирь для работы в золотой промышленности.

¹ Исчисления произведены, исходя из данных о возрастном составе населения СССР по переписи 1926 года, с учетом рождаемости и по возрастной смертности в последующие годы.

1 200 комсомольцев уехали на стройки Дальпром-
строя.

1 500 комсомольцев мобилизованы в Арктику на ее
освоение.

2 тысячи комсомольцев, посланные нами, осваивают
богатства Сахалина.

5 тысяч комсомольцев, посланные нами, стали смазчи-
ками на железнодорожном транспорте.

6 тысяч комсомольцев мобилизованы ЦК комсомола
на укрепление органов связи.

7 тысяч комсомольцев строили Сталинградский трак-
торный завод.

20 тысяч комсомольцев мы послали на лесозаготовки.

36 тысяч комсомольцев спустились в забой Донбасса,
чтобы вывести шахты из прорыва.

Не страшась трудностей и препятствий, со всем энту-
зиазмом и упорством, героически работали комсомоль-
цы, являясь ведущей силой на многочисленных строй-
ках.

Напомню, что на стройке Бобриковского химкомби-
ната имени Сталина комсомольцы составляли 65 процен-
тов к общему числу рабочих, на шарикоподшипниковом
заводе имени Кагановича — 70 процентов, на Луган-
строе — 55 процентов, на «Азовстали» — 45 процентов.

Руками комсомольцев построены крупнейшие заво-
ды — гордость нашей страны. Это тракторные заводы,
это автозавод имени Молотова, в значительной мере —
Магнитка и Кузнецк, Днепрострой, чья комсомольская
организация за ударную работу награждена орденом
Ленина. За исключительные заслуги в сооружении ме-
трополитена комсомол столицы, по предложению това-
рища Сталина, был также награжден орденом Ленина.
Силами комсомольцев был воздвигнут Уралмаш. Силами
комсомольцев был построен на далеком Амуре, в неви-
данно короткие сроки и невзирая на суровые условия
тайги, город Комсомольск, так названный партией и
правительством в честь Ленинского комсомола. (Бур-
ные аплодисменты.)

Успех всей этой большой работы был обеспечен ве-
ликим ленинским соревнованием, знамя которого впер-
вые было поднято комсомольцами.

К настоящему времени роль молодежи и комсомоль-

цев в социалистическом строительстве возросла еще больше. На 1 июля прошлого года молодежь до 23 лет составляла 34 процента к общему количеству рабочих нашей страны.

В СССР насчитывается 7-миллионов молодых рабочих в возрасте до 23 лет. Из них 3 140 тысяч работают в промышленности, 700 тысяч на железнодорожном транспорте и 700 тысяч на стройках.

На ведущих заводах страны процент молодежи весьма значителен. Например

	в процентах:
Завод имени Петровского	42
Завод «Красный Профинтерн» (Зап. обл.)	44
Завод «Серп и молот» (Москва)	46,5
Московский электрокомбинат	47
Харьковский паровозный завод	50
Автозавод имени Сталина	50
Завод «Динамо» имени Кирова	58
Магнитогорский завод	58

Крупнейшие новые заводы страны заполнены молодежью. И заводы молодые, и рабочие — молодежь.

Значение этой молодой армии рабочих возрастает еще больше, если учесть, что молодежь, заботливо воспитываемая партией большевиков и советским правительством, с каждым годом становится все более грамотной и все более успешно овладевает техникой.

Следует вспомнить, что Ленинский комсомол и рабочая молодежь, поддержанные товарищем Сталиным, были инициаторами проведения техминимума и общественно-технических экзаменов, сыгравших большую роль в освоении новой техники и явившихся прологом стахановского движения.

Ленинский комсомол, рабочая молодежь были первыми застрельщиками и в стахановском движении. Новый этап социалистического соревнования за более высокую производительность труда был начат молодым рабочим Стахановым, который свой первый рекорд посвятил Международному юношескому дню. Пионером стахановских методов на транспорте явился член президиума нашего съезда комсомолец Кривонос (а п л о д и с м е н т ы); в текстильной промышленности — также член нашего президиума комсомолка Евдокия Виногра-

Дога (аплосменты); в машиностроении, вслед за горьковским кузнецом Бусыгиным,—семнадцатилетний воспитанник фабзавуча, комсомолец Курьянов.

Какова производственная квалификация нашей молодежи? Возьмите электротехническую промышленность. Молодежь в возрасте до 23 лет среди слесарей составляет 47 процентов, среди токарей — 49 процентов. Из всех литейщиков, работающих в автотракторной промышленности, 42 процента составляет молодежь, из слесарей — 49,5 процента, из токарей — 54,5 процента, из фрезеровщиков — 54,4 процента. В транспортном машиностроении мы насчитываем 50 процентов токарей в возрасте до 23 лет, фрезеровщиков — 47 процентов, разметчиков — 62 процента. Так же обстоит дело и в других отраслях производства. За эти годы одни лишь школы фабзавуча подготовили из молодежи 1 380 тысяч квалифицированных рабочих. Нашей молодежи может позавидовать трудящаяся молодежь всего мира!

Овладение техникой своего дела, рост квалификации сказались и на заработке молодежи. С января 1931 года по декабрь 1935 года заработная плата молодежи поднялась на 340 процентов.

Ни в одной стране мира нельзя наблюдать что-либо подобное. И все это дала нам победа социализма, большевистская партия, все это дал нам Сталин. (Аплосменты.)

Нашей молодежи не угрожают безработица, голод и нужда; у нас нет и не может быть заботы о черном дне.

В фашистских, капиталистических странах молодежь сведена на положение людей третьего сорта.

Если наша молодежь вне зависимости от возраста и пола имеет за равный труд равную зарплату со взрослыми рабочими, то в буржуазных, фашистских странах заработная плата молодежи, как правило, всегда неизмеримо ниже заработной платы взрослого рабочего.

Угроза безработицы, подобно петле, висит над молодежью в капиталистических странах. В фашистской Германии 26 процентов безработных составляет молодежь, в Америке — 28 процентов, в Италии — 41 процент.

Фашизм когда-то обещал молодежи блестящее будущее: работу, хлеб, свободу и учебу. На самом же деле он принес массовые увольнения молодежи с предприя-

тий, голод, так называемые лагеря трудовой повинности и непрерывную бесчеловечную военную муштру.

Гитлер запретил работу молодежи на предприятиях, обязав ее определенный срок отбывать в лагерях трудовой повинности — этих своеобразных казематах, где фашизм крадет у нее силы и молодость.

Больше половины молодых людей, оканчивающих специальные высшие учебные заведения в Германии, Англии, Америке и Франции, не находя применения своей энергии и знаниям, пополняют армию безработных.

Молодой крестьянин французской деревни Ладевес Ривьер пишет:

«Юность наша — безрадостна, вся наша жизнь — тяжелый, изнурительный, безрадостный труд. Мы не можем даже мечтать о том, что создадим семейный очаг, — нищета изгоняет любовь».

Совершенно отсутствует охрана труда молодежи не только в фашистской Германии, но и во всех капиталистических странах, где за последние годы уничтожены даже те куцые нормы охраны, которые когда-либо официально существовали. Промышленные инспектора Германии сообщают: «Несчастные случаи среди молодежи потрясающе выросли. По сравнению с 1932 годом в Тюрингии они возросли на 100 процентов, а в Бадене — на 300 процентов». Этому способствует, в связи с приходом фашистов к власти, удлинение рабочего дня для той части молодежи, которая еще работает на предприятиях.

По данным министерства внутренних дел на 1 февраля 1935 года, в Японии 331 тысяча молодых женщин из-за неслыханной нужды занимаются проституцией.

Наша молодежь не знает ужасов голода и нужды, физических и духовных страданий, которые, как мы видим, переживает молодежь в капиталистических странах. Все коренные вопросы труда и образования, которые никогда не могут быть решены для трудящейся молодежи в капиталистическом обществе, у нас в СССР советской властью разрешены в пользу молодежи.

Победа социализма в СССР коренным образом изменила положение не только городской, но и крестьянской молодежи.

Со времени IX съезда ВЛКСМ количество комсомоль-

цев-колхозников удвоилось и достигло 1 200 тысяч человек. Из числа комсомольцев деревни 87,8 процента непосредственно работают в колхозном производстве.

Среди звеньевых всех существующих земледельческих бригад молодежь до 25 лет составляет 31 процент. Даже в такой ответственной работе, как руководство тракторными бригадами, молодежь играет крупнейшую роль: среди бригадиров тракторных бригад и их помощников 30 процентов молодежи и 12 процентов комсомольцев.

Достаточно сказать, что каждый седьмой тракторист нашей страны — комсомолец, каждый шестой комбайнер — комсомолец.

Особенно ярко видна роль комсомольцев в сельском хозяйстве на примере Московской области, — здесь молодежь составляет 19 процентов к общему количеству председателей колхозов и 39 процентов к числу бригадиров.

Московская область — не исключение. Соповещения передовиков сельского хозяйства с руководителями нашей партии и правительства наглядно и убедительно продемонстрировали этот непреложный факт.

Колхозный строй создал для крестьянской молодежи такие же широкие возможности работы, образования и воспитания, какими до него располагала городская молодежь.

Вырастает новый тип крестьянина — культурного работника крупного сельскохозяйственного производства, хорошо владеющего машинной техникой, живущего зажиточной и культурной жизнью.

Крестьянская молодежь уже выдвинула из своей среды целую плеяду лучших представителей, героев социалистического строительства, о которых знает вся наша страна.

Женщины-крестьянки всех народов, в том числе и русского, до Великой Октябрьской революции не имели своих подлинных героинь. Русская крестьянка была лишь героиней страданий, нужды и лишений, которую когда-то в этом смысле воспева! поэт Некрасов. Только наша революция, только колхозный строй воспитали женщин-крестьянок, подлинных героинь, способных показывать чудеса созидательного труда. И первыми из

таких героинь являются комсомолка Мария Демченко и ее подруги. (Аплодисменты.)

Всесоюзную известность приобрели лучшие воспитанники колхозного комсомола, славные орденоносцы — трактористка Паша Ангелина со своей бригадой (аплодисменты), молодой бригадир Мелихо Цораев, комсомолец Иван Соловей, девятнадцатилетняя комсомолка-дойрка Таиса Прокопьева, молодой бригадир Гогунков, комсомолец, председатель колхоза Сергей Коротков, доярка Персиянцева, комсомолка-дойрка Мария Эпп, комсомолы-комбайнеры Иван Чубукин, Иван Чабаненко, К. Борин, Д. Кобзарь, А. Ульянов, Л. Колесов, Ульяна Кириченко, А. Чернова, трактористы Иван Острогляд, П. Гусев, звеньевая колхозница Биля Мисостишхова, комсомолка-агроном Наташа Попроцкая, молодой бригадир Евлампий Бычкалов, сборщица хлопка Таджихон Тураева, знатный табунщик Казахстана Магзум Арбагов и многие другие, получившие высшую награду правительства.

Возрастает активность молодежи национальных республик, краев и областей. Эта молодежь прочно завоевала передовое место в социалистическом строительстве и, в первую очередь, в колхозном производстве.

Вспомните хотя бы о соревновании молодых бригадиров Северного Кавказа или о героической работе молодежи, комсомольцев по сбору хлопка в Средней Азии.

Честным трудом колхозная молодежь завоевывает себе обеспеченную, культурную жизнь.

Комсомолец—бригадир тракторной бригады Столбиченской МТС (Татария) П. Гусев рассказывал:

«Я, товарищи, бывший бедняк, не имел прежде лошади, а теперь имею свою легковую машину. Я заработал в 1935 году более 3 тысяч рублей деньгами, 45 центнеров хлеба и 18 тонн разных овощей. Это столько, сколько мои родители не могли заработать вместе всей семьей за много лет».

Комсомолец из колхоза имени Дзержинского Молдавской республики товарищ Шмоис 31 декабря 1935 года пишет следующее:

«Товарищ Косарев! Я забыл сказать, как я сейчас живу, и до колхоза я никогда так не жил: сейчас я имею 10 овец, 2 кабанов, полвинотрапника, четверть



сада, получил за трудодни в 1935 году 180 пудов хлеба, одну бочку вина, обут хорошо, одет хорошо...» и т. д.

Таких фактов можно было бы привести много.

В то время как колхозная молодежь вместе со всем колхозным крестьянством прочно стала на путь зажиточной и культурной жизни, жизнь трудящегося крестьянства в капиталистических странах достигла нищенского уровня.

В фашистской Германии отдельные газеты, несмотря на неслыханную цензуру, дают некоторое представление об ужасном положении крестьян, в частности в Восточной Баварии. Специальный корреспондент газеты «Берлинер берзен цейтунг» пишет: «Если говорят, что район бедный и сильно нуждается, это далеко не дает представления о действительности. Уровень жизни крестьян освещает то обстоятельство, что 70 процентов военнообязанных после осмотра признаются негодными вследствие недоедания».

В Италии десятки тысяч мелких землевладельцев, будучи крайне разорены, бросают свои маленькие хозяйства, покидают свои дома.

Наиболее разительна нищета крестьян в Польше. Газета «Вызволнение» публикует письмо крестьянина Исидора Галина, в котором он пишет: «Большинство из нас живет даже в более худших условиях, чем африканские негры. Наши семьи вырождаются и болеют вследствие голода, отсутствия помещений для жилья, элементарных условий гигиены».

Хлеб для беднейшего крестьянства в капиталистических странах становится роскошью. Мыло, спички, керосин — это продукты, недоступные для поголовного большинства польского беднейшего крестьянства. Как пишет одна польская газета, «нужда превосходит самую буйную фантазию».

Так отличается положение крестьян в капиталистических странах от все возрастающего благосостояния нашего крестьянства.

Под влиянием изменений социальных и экономических условий жизни, непрерывного улучшения материального положения трудящихся как в деревне, так и в городе наша молодежь растет сильной, физически более крепкой, чем это когда-либо было.

Всем известно, что именно рабочая молодежь в прежнее время отличалась особенно слабым здоровьем. Но сейчас у наших молодых рабочих здоровые легкие, крепкие мускулы и нервы, хорошо работающие сердца. Вот о чем говорит статистика призывных комиссий:

Состояние здоровья рабочей молодежи СССР, призванной в Красную армию в 1928 и 1933 гг. (в городах)

Территория	Годы	На 1 000 человек призывавшихся было случаев:			
		туберкуле- за органов дыхания	Функцио- нально о слаблен- ная сер- дечная си- стема	Функцио- нального слабле- ния сердца	Общего физиче- ского нед- развития
Москва	1928	38,0	20,2	78,4	25,7
Москва	1933	5,7	3,9	18,6	4,4
УССР	1928	34,6	9,3	73,5	35,9
УССР	1933	6,8	2,8	5,1	4,9
Башкирская АССР .	1928	51,0	7,0	107,1	19,1
Башкирская АССР .	1933	8,9	1,8	21,3	7,1

Наша молодежь становится более статной. Молодые люди становятся выше ростом, у них увеличивается окружность груди и вес. Цифры, сообщенные нам Институтом профзаболеваний имени Обуха, показывают:

Физическое развитие рабочих-подростков Московской области в 1923—1934 гг.

Средние показатели в возрасте 18 лет	Мужчины		Женщины	
	1923 г.	1934 г.	1923 г.	1934 г.
Рост (в сантиметрах) . . .	159,7	162,4	152,8	154,4
Вес (в килограммах) . . .	51,9	54,2	49,4	53,1
Окружность груди (в сан- тиметрах)	79,7	81,9	76,4	80,5

Наша молодежь создает крепкую, здоровую семью. В царской России было исключительно велико число ранних браков. В 1910 году в городах 14 процентов всех браков мужчинами заключалось в возрасте до 20 лет. В деревне 58 процентов — более половины — женщин выходили замуж до двадцатилетнего возраста. В наши дни большинство мужчин и женщин вступает в брак в возрасте 20—24 лет.

Советское правительство проявляет огромную заботу о молодых матерях и о здоровье детей. Об этом, в частности, говорит увеличение количества детских садов: в 1930—1931 годах детские сады обслуживали 370 тысяч детей; в 1934—1935 годах в детских садах уже находилась 1 181 тысяча детей. Кроме этого, более 4 миллионов детей охвачено детскими летними площадками.

В Стране советов вырастает здоровое, могучее, сильное поколение физически крепких и морально устойчивых людей.

Здоровая, жизнерадостная молодежь проявляет огромный, разносторонний интерес и колоссальную жажду к знаниям.

Из самых глубин народа, колхозных деревень, заводских цехов, с далеких национальных окраин идут в поход за наукой, за знаниями десятки и сотни тысяч молодых людей. Перед ними открыты двери всех учебных заведений, всех институтов, всех университетов.

Перед ними широкий путь к любой, самой ответственной работе. Для этого требуется лишь одно: учиться и учиться. И наша молодежь упорно учится.

По сведениям Центрального управления народнохозяйственного учета, за первую пятилетку и годы второй пятилетки государство подготовило из комсомольцев 301 тысячу квалифицированных специалистов, в том числе 35 тысяч инженеров, 83 тысячи техников, 59 тысяч агрономов, зоотехников, ветеринаров и механиков сельского хозяйства, 92 тысячи учителей с высшим и средним образованием и т. п. Кроме того, непосредственно Центральным комитетом ВЛКСМ было направлено 50 тысяч комсомольцев на работу в качестве учителей начальных школ.

Колоссально выросла за эти годы сеть высших учеб-

ных заведений, причем сейчас происходит особенно интересный процесс своеобразного «омоложения» студенчества.

Учащиеся вузов и техникумов СССР¹

Наименование учебных заведений	Число студентов (в тысячах) на		Число членов и кандидатов ВЛКСМ среди учащихся (в процентах)		Состав принятых по возрасту в 1935 г. (в процентах)		
	1/I 1930 г.	1/X 1935 г.	1928 г.	1935 г.	Моложе 18 лет	От 18 до 22 лет	30 лет и старше
Вузы и втузы	191,1	522,4	19,2	33,5 ²	10,4	58,1	4,8
Техникумы	327,1	705,2	—	31,2 ²	70,5	24,4	0,9

Исключительная тяга к знаниям особенно велика опять-таки в наших национальных республиках.

Вот любопытная таблица:

Национальный состав учащихся вузов на 10 тысяч населения соответствующей народности

Народности	Количество учащихся в вузах на 10 тысяч населения данной народности		Народности	Количество учащихся в вузах на 10 тысяч населения данной народности	
	1931 г.	1935 г.		1931 г.	1935 г.
Русские .	16,8	28,7	Чуваши . .	8,3	17,4
Белоруссы	13,6	26,2	Тюрки . .	19,5	30,2
Татары .	7,5	18,1	Армяне . .	36,6	58,4
Немцы . .	12,5	24,4	Грузины .	60,1	81,5

Своими героическими подвигами на фронте социалистического строительства, своим активным участием в творческой, созидательной работе молодежь и комсо-

¹ По данным ЦУНХУ.

² Без комсомольцев, являющихся одновременно членами и кандидатами ВКП(б).

мол приобрели огромный авторитет в самых широких слоях нашего населения. Комсомольцы и молодежь с честью выполняют любое, самое сложное задание партии и правительства. И народ по праву доверяет нашей молодежи активное участие в управлении страной.

Ознакомьтесь с этой таблицей:

Молодежь в советах СССР (в возрасте от 18 до 25 лет)

	Абсолютное число молодежи		Процент мо- лодежи к об- щему чи лу членов советов		Процент ком- сомольцев к общему числу членов советов	
	1931 г.	1934 г.	1931 г.	1934 г.	1931 г.	1934 г.
Председателей сель- советов	6 515	9 524	9,5	14,7	5,4	7,9
Членов сельсоветов	231 209	350 760	15,4	26,4	6,4	11,3
Членов горсоветов .	нет свед.	35 808	12,8	17,7	7,0	10,5
Членов районных ис- полкомов	8 513	12 286	9,0	12,9	5,1	6,8

Еще выше этот процент среди членов сельских советов национальных республик. Так, в составе сельсоветов Туркмении — 30,5 процента молодежи и 14,9 процента комсомольцев.

Таким образом, мы видим, как благотворно сказываются на молодежи преимущества социалистического строя.

Мы видим, как растет удельный вес нашей молодежи в социалистическом строительстве, как наша молодежь завоевывает квалификацию и занимает позиции на ведущих производственных участках.

Мы видим, как наша молодежь упорно учится, работает над книгой, завоевывает высоты техники и культуры.

Мы видим, как наша молодежь, воспитываемая комсомолом, проходит школу разносторонней государственной деятельности и, облеченная доверием избирателей, становится к рулю государственного управления.

Советская молодежь — это первое в мире поколение молодежи, которое избавлено от социального угнетения.

ния и неравноправия. Судьбы советской молодежи неотделимы от судеб нашей революции.

Советская молодежь, избавленная от физического закабаления, не знает закабаления и духовного.

Она повседневно вооружается марксистско-ленинским учением. Советская действительность подсказывает ей нормы общественного поведения.

Наша молодежь, воспитанная советской властью, освобождается от социальных пороков буржуазного общества.

Советской молодежи не свойственны жажда наживы, мещанская ограниченность, низменный эгоизм. Вместо всех этих ядовитых цветков, росших на болотной трясине людских взаимоотношений при капитализме, у нас получили могучее развитие все лучшие качества человеческой натуры. Буржуазия их опошляет. Мы их культивируем.

Советская молодежь не знает душевной опустошенности, которая существует у молодежи в буржуазном обществе, ибо то, что совершается в нашей стране, не может не насыщать сердца молодежи радостью и жаждой жизни, не может не вдохновлять ее на новые великие подвиги. Партия большевиков не держит молодежь в стороне от борьбы, а, наоборот, закаляет ее в борьбе, предоставляя ей широкие возможности участия в общественно-политической жизни. В силу этого в нашей стране каждый гражданин с юношеского возраста приучается смотреть на жизнь глазами государственно-го человека.

Далеко нельзя сказать этого, к примеру, о молодежи Германии, Японии, Польши. Там единственно, где трудящаяся молодежь может выдвигаться, да и то в известных пределах, — это в военном деле. Но ведь не всякому молодому человеку улыбается перспектива готовить себя для роли мундирных разбойников с большой дороги!

Трудно сказать, что является невозможным для нашей молодежи, что ей недоступно. Ленинская партия, советская власть сделали достоянием молодежи все богатства науки, техники, культуры и искусства.

Понятие — путь к славе и почету — у нас иное, чем в буржуазном обществе. Герой бальзаковской «Человече-

ской комедии» Люсьен Рюбампре писал своей сестре Еве: «Проложив себе путь, я буду богат». Каким смешным и ничтожным кажется нам этот идеал Люсьенов и Растиньков! Славу и почет у нас получают люди за превосходный труд, за подвиги и отличия на фронте борьбы за социализм, на фронте борьбы за народное счастье.

Молодые буржуа Люсьены и Растиньяки, чтобы достигнуть славы и почета, должны были с остервенением пробираться по головам окружающих, расталкивая всех локтями, впиваться зубами в ближних, ибо «ближние» — это прежде всего были такие же озверевшие конкуренты, и, губя без жалости слабейших, пробиваясь в погоне за золотом вперед, не останавливаясь ни перед какими преступлениями и мерзостями. В этой свалке, именуемой «обществом», достигал славы не достойнейший, а наиболее хищный и наименее морально чистоплотный. Хваленые моральные каноны буржуазии, пресловутая «совесть» были на побегушках у алчных, циничных, ничем не брезгавших рыцарей обогащения. «Совесть, — писал Бальзак в «Утраченных иллюзиях», — это палка, за которую каждый хватается, чтобы бить по голове ближнего своего, и которою никто не пользуется для самого себя».

У нашей молодежи совершенно иной путь к славе и почету в обществе. По труду воздаются у нас почести, и слава достается лишь достойнейшим героям социалистической армии физического и умственного труда. Слава Стаханова — это слава, мыслимая только у нас, в социалистическом обществе.

Ленинский комсомол и руководимая им молодежь сейчас уже являются не только резервом Октябрьской социалистической революции, но и активной ее боевой силой, участвующей под руководством великой партии Ленина—Сталина в боях за социализм и подготовке условий перехода к полному коммунизму.

III. ЗАДАЧИ МОЛОДЕЖИ В ОБОРОНЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОТЕЧЕСТВА

Последние годы остро поставили вопрос о новой империалистической войне. Сейчас уже приходится говорить не только о военной опасности, а о настоящей



Товарищи Е. Виноградова, Н. Каманин, П. А.



Товарищи Е. Виноградова, Н. Галаган, П. Аверина, Спалли, М. Делченко, Моисов, Дмитриев, Воронцов, Казанович и Галинин
в президиуме X съезда ВЛКСМ.

войне, которая уже сейчас происходит на наших глазах. На полях Абиссинии в кровавых схватках абиссинцы отстаивают свою независимость от итальянского фашизма. В тяжелых муках китайский народ борется за свою самостоятельность, против ига японского империализма, поработившего Манчжурию и стремящегося поработить весь Китай.

Германский фашизм с первого дня прихода к власти бесцеремонно нарушает существующие договоры, установленные между государствами, разжигает бешеный шовинизм, непрестанно готовится к войне и всячески ее провоцирует.

Лихорадочная подготовка к новой войне и уже ведущиеся войны слишком близко затрагивают интересы молодежи. Не ставя своей целью делать подробный обзор взаимоотношений между различными государствами, мы все же должны сказать о наших задачах, вытекающих из международной обстановки.

Фашистские, капиталистические государства проводят усиленную милитаризацию молодежи. В фашистских странах — в Германии, Польше, Италии, Японии — в последние два-три года молодежь почти поголовно охвачена военной подготовкой. Для военизации молодежи используются все силы и средства: введено военное обучение в школах, созданы специальные военные и полувоспитательные организации молодежи. «Гитлер-югенд» (гитлеровская молодежь) — это больше чем полувоспитательная организация. Во главе ее стоят соответствующие военные штабы и начальники штабов. В ней проводятся полевые занятия, обучаются стрельбе, метанию гранат, топографии. Эта организация, созданная Гитлером, насчитывает в своих рядах свыше 4 500 тысяч человек молодежи.

От фашистов Германии не отстает и фашистская Польша. Польские фашисты прививают молодежи бешеный шовинизм, звериную ненависть к Советскому Союзу. В Польше насчитывается около пятидесяти различных фашистских и полуфашистских союзов молодежи, большинство которых является чисто военными организациями, а некоторые из них, как, скажем, «Стрелковый союз», представляют собою по структуре точную копию кадровой армии. Молодежь, находящуюся

ся в этих организациях, фашисты прежде всего подготавливают к выступлению против Советского Союза. В этих организациях открыто проповедуют «поход на Киев» и говорят о необходимости сделать «Балтику польской».

Еще значительно и обширнее проводится милитаризация молодежи в Японии. Японские фашисты требуют от молодежи осознания их мнимой освободительной, якобы исторической миссии на Востоке и ставят задачи подготовки наступления на Советский Союз.

Войны для капиталистического общества являются неизбежными. Они вытекают из природы и характера капиталистического общества. Мир в современном капиталистическом обществе есть пауза между двумя войнами, когда империалисты, завершив одну войну, готовятся к новой.

Сейчас некоторые капиталистические страны готовят войну прежде всего против СССР.

«Война, — как говорит товарищ Сталин, — может вспыхнуть неожиданно... Имеются, — говорит товарищ Сталин, — по-моему, два очага военной опасности. Первый очаг находится на Дальнем Востоке, в зоне Японии. Я имею в виду неоднократные заявления японских военных с угрозами по адресу других государств. Второй очаг находится в зоне Германии. Трудно сказать, какой очаг является наиболее угрожающим, но оба они существуют и действуют»¹.

Война, повторяем, готовится в первую голову против Советского Союза. Виднейший японский генерал Санто так и заявляет: «Ближайшее будущее Японии — на полях Манчжурии, Монголии и Сибири».

Всем известна открытая пропаганда фашистов — палачей немецкого трудового народа — по отношению нашей Советской Украины. Даже Польша, являясь, по выражению фашиста Розенберга, «истерической бабой, которую надо стукнуть по голове, прежде чем ее вы-

¹ И. Сталин, Беседа с председателем американского газетного объединения «Скриппс-Говард Ньюспейперс» г-ном Рой Говардом, стр. 7—8. Партиздат, 1937 г.

тащить из воды», открыто высказывает свои претензии на Советскую Украину. Всем известно существование тайного военного договора между Японией и Германией, направленного против СССР, и очень близкое отношение фашистской Польши к этому договору.

Советский Союз находится в капиталистическом окружении. Военная опасность подстерегает нас на каждом шагу. На протяжении последних трех лет японские империалисты не раз провоцировали военные столкновения на наших восточных границах, пытались испробовать нашу силу штыком, но, как известно, из этого у них ничего путного не вышло. (Аплодисменты.)

Наше советское правительство проводит политику мира, и эта политика активно одобряется трудящимися всех государств. Мы эту политику мира проводим, как это знают и наши враги, не из-за слабости, а озабоченные за судьбы трудящегося человечества всех наций, народов и племен. Если нет до сих пор мировой войны, то в значительной мере причина этому — мирная политика Советского Союза. Если бы империалисты не были вынуждены считаться с растущим могуществом Советского Союза и не боялись интернациональной солидарности трудящихся всех стран, то они давно бы двинулись походом против социалистического государства.

Ленинский комсомол, вся молодежь Советской страны приветствуют решение своего правительства об увеличении численности нашей Рабоче-крестьянской Красной армии до 1 300 тысяч человек. (Бурные аплодисменты.)

Ленинский комсомол и вся молодежь Советского Союза заявляют своему правительству, великой коммунистической партии большевиков, нашему вождю товарищу Сталину о своей готовности добровольно вступить в ряды нашей доблестной Красной армии. (Бурная овация, все встают. Приветственные возгласы по адресу товарища Ворошилова и Красной армии.)

Молодые рабочие, молодые крестьяне, молодые служащие и молодая интеллигенция, воспитанные социа-

листическим государством, взлелеянные великим Сталиным, под водительством маршала Советского Союза Клим Ворошилова (бурная орация) разобьют в пух и прах всех, кто попытается напасть на нас. (Продолжительные аплодисменты.) И поистине, врагам надо иметь большую смелость, чтобы жертвовать своей головой.

Ни доблесть самурая, ни сила воинствующего бандита в коричневом мундире со свастикой не спасут от печальной участи тех, кто посмеет напасть на нас. (Бурные аплодисменты.) Все они будут иметь дело со сталинским поколением молодежи, убежденной в непобедимой правоте великих идей Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина (бурные аплодисменты), перед силой которых разлетится, как пух, современная выучка империалистских армий. (Аплодисменты.)

В случае нападения на нас наши советские самолеты и танки плюс вмешательство японских, немецких и польских трудящихся завершат свое победоносное дело. (Бурные аплодисменты.)

«Рабочие не имеют отечества. У них нельзя отнять того, чего у них нет», писали основоположники коммунизма — великие Маркс и Энгельс в «Манифесте коммунистической партии»¹.

Буржуазные государства были и есть ненавистная тюрьма для миллионов трудящихся.

В октябре 1917 года трудящиеся нашей страны, наш великий многонациональный народ обрел родину. Молодое поколение советского народа впервые получило отчизну, которую есть за что любить и есть за что защищать.

Наш героический народ, партия Ленина—Сталина создали первое в мире социалистическое государство, которое, как могучий утес, поднимается над бушующим морем капиталистических кризисов и потрясений.

Мы, молодежь, — патриоты советского отечества, мы хозяева своей исторической судьбы.

Наш патриотизм не имеет ничего общего с былым квасным, черносотенным «расейским» патриотизмом.

Мы любим свою родину и готовы ее защищать пото-

¹ К. Маркс. Избранные произведения, т. I, стр. 168.

му, что она является первым социалистическим государством, где нет эксплуатации человека человеком, где не торгуют человеческой жизнью и человеческим достоинством, где расцветает великая дружба миллионов трудящихся различных национальностей.

Мы любим свою родину и готовы ее защищать потому, что она обильна и богата своими заводами, фабриками, железными дорогами, своей техникой, потому, что земли ее плодородны, ископаемые сокровища ее недр неисчислимы, реки, озера и моря могучи и многоводны,—и все это принадлежит нам. (Продолжительные аплодисменты.)

Мы патриоты потому, что защита социалистического отечества, укрепление его могущества и славы — святая национальная и вместе с тем интернациональная обязанность каждого комсомольца, каждого молодого человека нашей Советской страны.

Мы готовы защищать нашу родину потому, что в победе нашей страны, в расцвете ее славы, богатства и благосостояния заключается счастье и жизнь не только нашего, но и грядущих поколений человечества.

Мы выступим на защиту своей родины так же, как в годы гражданской войны выступали донецкие горняки и сальские партизаны, создавшие в царицынских степях «Красный Верден», преградивший путь белогвардейским полчищам, как выступали черноморские революционные моряки, променявшие простор морей на площадки самодельных бронепоездов, противопоставлявшие иноземной технике трехгранные острия своих штыков и собственное мужество. Нас поведет во всеоружии несокрушимого сознания своих целей и мощной техники непобедимый маршал рабочего класса Клим Ворошилов. (Бурная овация.)

Враги должны знать: чтобы победить нашу страну, им надо уничтожить всю ее молодежь, а этому никогда не бывать.

Многие молодые люди нашей страны не всегда серьезно задумываются над тем, к чему призывает нас история. Враг внутри страны разбит, жить стало хорошо, жить стало весело. Вот и шагает наша молодежь «с песней по жизни». Это не плохо. Шагайте, товарищи, с песней по жизни, но не забывайте при необходи-

мости прихватить и винтовку, а главное — научиться безукоризненно ею владеть!

Без военной науки, без умения побеждать нам не обойтись, если мы всерьез хотим бороться за торжество коммунизма.

Партия Ленина — Сталина во главе трудящихся нашей страны бесповоротно решила вопрос «кто кого» внутри СССР в пользу социализма. Историческим призыванием советской молодежи является упорная, настойчивая борьба за дальнейшие победы коммунизма. Нам предстоит, под руководством Коминтерна, под гениальным водительством товарища Сталина, вместе с трудящейся молодежью всего мира, всех наций, победоносно решить задачу «кто кого» в международном масштабе. (А п л о д и с м е н т ы.)

Борьба за коммунизм во всем мире — вот что нас ожидает, товарищи!

Всю свою личную судьбу наша молодежь целиком связывает с судьбами великого пролетарского дела. Целью всей своей жизни мы ставим выполнение интернационального долга, которому мы должны, как учит нас товарищ Сталин, остаться верными до последнего усилия, до последнего вздоха, до последней капли крови.

В рядах Ленинского комсомола мы должны готовить смелых, отважных, самоотверженных и выносливых людей, для которых нет более почетной задачи, чем защита социалистической родины на самых опасных и передовых позициях. (А п л о д и с м е н т ы.)

ВЛКСМ должен стать могучим резервом Красной армии, подготавливающим кадры, способные стать душой и сердцем вооруженных сил пролетарской диктатуры.

Готовить бойцов — это значит воспитывать у каждого молодого человека благородные качества революционера: преданность делу партии, силу воли, презрение к трусости, личное бесстрашие и выносливость.

В повседневной, будничной работе мы должны закалять свою выносливость, свою силу воли. Пусть путеводным примером для каждого комсомольца будет великий и светлый образ товарища Сталина, который сквозь строй жандармов шел под ударами с высоко

поднятой головой и не проявил перед лицом врага даже малейшего признака слабости.

Наша задача в будущих боях — побеждать. Комсомолец — сын народа — не сдается в плен, ибо плен для него бесчестие, несмыслимый позор. Среди нашей молодежи не может быть дезертиров. Предательство, измена родине — самое презренное и тяжкое преступление, гнуснейшее злодеяние против революционного народа.

Мы, молодые советские люди, не боимся смерти на поле брани и не растеряемся под огнем врага. У нас не дрогнет рука и не изменит глаз в грядущих схватках. Мы будем бороться с воодушевлением, со стойкостью, с небывалой храбростью. Священной целью своего воспитания, поведения и задач всей своей жизни мы считаем быть достойными старейших борцов большевистской партии, о которых великий Сталин говорил на приеме участников Первомайского парада:

«Что касается нас, членов ЦК, членов правительства, то нет у нас другой жизни, чем жизнь для нашего великого дела, чем жизнь для борьбы за всеобщее благосостояние народа, за радость для всех трудящихся, для миллионных масс»¹.

Что же мы сделали практически для воспитания бойца, для укрепления обороноспособности нашей социалистической родины?

Центральный комитет комсомола много занимался вопросами военной подготовки комсомольцев и молодежи.

Общепризнано, что мы стали душой и сердцем Осоавиахима, что все новые начинания в общественной оборонной работе неразрывно связаны с именем Ленинского комсомола. (А п л о д и с м е н т ы.)

По почину комсомола был создан массовый парашютный спорт. Популярность этого красивого, благородного, увлекательного спорта перешагнула рубежи нашей страны. Но ни одна страна в мире не в состоянии хоть в какой-либо степени подражать нам в этом. Мы привлекали конструкторов, занимались разработкой чертежей и строительством парашютных вышек. Их

¹ «Известия ЦИК СССР и ВЦИК» от 4 мая 1935 г.

сейчас по стране 400, и самое радостное то, что все больше парашютных вышек появляется в национальных областях и республиках. С парашютных вышек у нас сделано 1 120 тысяч прыжков. (Аплодисменты.) С самолетов за последние два года совершена 21 тысяча прыжков. За один только последний год мы подготовили тысячу комсомольцев — инструкторов парашютного спорта. Каждый из них совершил не менее пяти прыжков.

Парашютный спорт — детище Ленинского комсомола. Парашютисты — лучшая часть нашей героической молодежи. Развивать этот спорт всеми силами мы будем и в дальнейшем, ибо парашютизм имеет большое прикладное оборонное значение, он воспитывает крепких, выносливых, бесстрашных, с железными нервами и стальной волей людей.

Но наша молодежь не может и не должна ограничиваться прыжками с самолетов. Надо овладевать искусством вождения самолета. Вместе с Осоавиахимом мы создали массовую общественную оборонную авиацию. В 1935 году в 122 аэроклубах подготовлено без отрыва от производства более 3 500 летчиков. Они получили звание военных пилотов запаса. Среди них до 80 процентов комсомольцев. Нужно ли доказывать, какое огромное значение имеет подготовка летчиков без отрыва от производства.

Тот, кто силен в воздухе, непобедим в грядущей войне, и нам надо, по крайней мере в ближайшие год-два, подготовить в пять раз больше летчиков без отрыва от производства.

Мы ставим перед собой задачу — в 1936 году подготовить вместе с Осоавиахимом не меньше восьми тысяч пилотов. (Бурные аплодисменты.)

Плох тот парашютист, который не стремится стать летчиком. Плоха та организация, которая не стремится подготовить летчиков без отрыва от производства.

Надо еще глубже продвинуть авиационную культуру в массы молодежи, привить миллионам молодых людей бесстрашие, любовь к пространству и высотам. Каждый завод, каждый колхоз, каждая фабрика должны в год-полтора подготовить хотя бы одного лучшего, культурного, преданного молодого человека — летчика без от-

рыва от производства и готового пойти в ряды нашего могущественного воздушного флота.

Мы должны стать поколением крылатых людей. Все, что есть самого передового в мировой авиационной технике, должно стать нашим. Все установленные мировой авиационной техникой пределы и нормы — для нас не закон. Мы должны их превзойти. Все мировые рекорды в авиации должны быть нашими. Летать дальше, выше и быстрее всех в мире — вот задача, которая должна вдохновлять наших инженеров и конструкторов, рабочих и директоров, летчиков и техников.

В воздухе и на земле, с самолета и танка, с планера и с тачанки надо уметь стрелять. Наши бойцы должны быть мастерами огня. Это качество, необходимое каждому комсомольцу и передовому молодому человеку Советской страны. За два года мы в Осоавиахиме, проводя военно-технический экзамен комсомола, подготовили 990 тысяч ворошиловских стрелков первой ступени, 20 тысяч ворошиловских стрелков второй ступени, около 1 тысячи снайперов, 125 инструкторов снайпинга, свыше 2 тысяч мастеров стрелкового спорта. Большинство из них — молодежь.

Это не так уж мало, но все же этого недостаточно. Надо обучить еще больше, а главное — качественно лучше.

А у нас что часто получается? Отстрелял молодой человек три упражнения, нацепил значок и доволен: я, мол, овладел стрелковой культурой.

Надо поднять стрелковую культуру в комсомоле и во всей стране, создать настоящее движение за подготовку мастеров огня, за подготовку снайперов.

Военно-технический экзамен дал комсомолу и Осоавиахиму не только стрелков. Нормы по противовоздушной и химической обороне сдали 1 миллион человек, по топографии — 1 миллион человек, по уходу и сбережению коня — 1 500 тысяч, по авиамотору — 2 тысячи, по 4 упражнениям на планере — 52 тысячи, полностью сдали экзамен на знание планерного дела 3 тысячи (у нас 241 планерная школа), нормы по изучению мотора — 1 600 тысяч, по санитарной обороне — 1 миллион. Мы подготовили 25 тысяч инструкторов-химиков,

10 тысяч кавалеристов-спортсменов, 35 тысяч шоферов-любителей.

Военно-технический экзамен комсомола, как средство общего подъема уровня военных знаний молодежи, сыграл свою большую роль. Но сейчас, как никогда, остро стоит задача — готовить мастеров, специалистов в той или иной отрасли боевой подготовки, военных специалистов — летчиков, подводников, танкистов, химиков, связистов и т. д.

В Рабоче-крестьянской Красной армии введены, как вы знаете, военные звания лиц ее начальствующего состава. Военная профессия становится пожизненной.

Нарком обороны, маршал Советского Союза товарищ Ворошилов в ноябре 1935 года на приеме лучших молодых лейтенантов первого выпуска говорил:

«Вам, наверное, известно выражение, что «каждый солдат носит в своем ранце маршальский жезл». У нас жезлов нет, — они нам не нужны. Но маршалы Советского Союза у нас будут. И каждый из вас в потенции — маршал Советского Союза. От вашей работы над собой, от вашей работы по обучению других будут зависеть и ваши дальнейшие успехи. Если и не все вы станете маршалами, то надеюсь, что со временем будете командирами, комкорами, командармами...»¹

Наша задача — пробуждать у молодежи еще большее стремление к получению военных знаний, подготавливать ее к вступлению в военные школы, открывать перед ней перспективу военной профессии.

Не буду подробно говорить о шефстве над морским и воздушным флотами. Внимание этому участку со стороны комсомола должно быть постоянным и неослабным.

Мы гордимся нашими подшефниками, мы гордимся тем, что наша партия, наше правительство не так давно наградили орденами Советского Союза достойнейших представителей морского и воздушного флотов — подшефных Ленинскому комсомолу. (Бурные аплодисменты.) Главное — это заботиться о пополнении

¹ К. Ворошилов, М. Фрунзе, О молодежи, стр. 103. Партиздат, 1936 г.

как рядовых, так и командных кадров флотов подготовленными, преданными, отважными сынами комсомола (бурные аплодисменты) и всемерно помогать армейским организациям в борьбе за железную дисциплину, высокую культурность и отличное владение военной техникой.

В наших заботах о вооруженных силах страны особое место должны занять пограничники. Над ними шефствуют лишь пограничные организации комсомола. Это, однако, не значит, что о них не помнит весь Союз. Движение за подарки и письма пограничникам, развернувшееся накануне съезда, надо поддержать, заботясь о том, чтобы внимание пограничникам было постоянным.

Успехи наши в оборонной работе немалы. Молодежь Советской страны к грядущим боям готова. Но не повышать ее готовности в дальнейшем, успокаиваться на достигнутом, увлекаться успехами и их переоценивать — ошибка.

IV. УЧЕБА И ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ — ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЗАДАЧА РАБОТЫ ВЛКСМ

Что может оказаться помехой для дальнейшего развития нашей молодежи?

Недостаток знаний, культурности и образованности. Наука и культура не стоят на месте, а быстро двигаются вперед, — то, что недавно являлось передовым, сегодня может стать и становится отсталым. Готовности и желания двигать вперед науку и технику нам не занимать, они у нашей молодежи есть, но одной лишь готовности, одних только желаний для этого еще недостаточно.

Товарищ Сталин говорил нам в речи на VIII съезде комсомола:

«Охотников строить и руководить строительством у нас хоть отбавляй как в области сельского хозяйства, так и в области промышленности. А людей, умеющих строить и руководить, у нас до безобразия мало»¹.

¹ Сборник «Ленин—Сталин о молодежи», стр. 202. Партиздат, 1936 г.

Сумеет ли мы сейчас, в новых условиях, поднять на новую высоту культурный уровень всей нашей молодежи? Сможем ли мы в ближайшее время сделать огромный шаг, несравнимый по масштабу с тем, который сделали мы до сих пор в области овладения наукой, техникой и культурой? Это не праздный, а решающий вопрос. Это вопрос о том, будут ли миллионы молодых людей Советской страны только «охотниками» до строительства коммунистического общества или людьми, которые сумеют построить его и завершить дело старших поколений.

Центральной задачей комсомола сейчас является воспитание кадров, не только преданных советской власти, но и грамотных, образованных, технически подготовленных специалистов своего дела, могущих сочетать революционный размах с большевистской деловитостью.

Товарищ Сталин говорил:

«Нельзя руководить построением социалистического общества, не овладев науками»¹.

Наши же организации, вместо того чтобы организовывать учебу молодежи, все хотят руководить и управлять. В этом коренной недостаток нашей работы. Нам нужно не руководить и управлять, — для этого есть другие организации — партия, советы.

Нам нужно под руководством ВКП(б), без чванства, без зазнайства, упорно изучать науки, овладевать знаниями, приобретать образование и культурность, накапливать опыт и коммунистически воспитывать себя и всю нашу молодежь.

В этом сейчас самое главное во всей работе комсомола. Иных, более важных задач у нас нет.

Энгельс, приветствуя в 1893 году международный конгресс студентов-социалистов в Женеве, писал:

«Буржуазные революции прошлого требовали от университетов только адвокатов, как лучший материал, из которого выходили их политические деятели; освобождение рабочего класса нуждается, кроме того, во врачах, инженерах, химиках,

¹ Сборник «Ленин. — Сталин о молодежи», стр. 176. Партиздат, 1936 г.

агрономах и других специалистах; ибо дело идет о том, чтобы взять в свои руки управление не только политической машиной, но и всем общественным производством, и здесь, вместо звонких фраз, понадобятся солидные знания»¹.

В 1920 году, на III съезде комсомола, Ленин перед молодежью Советской страны поставил задачу учебы, овладения культурным наследием прошлого.

«Перед вами задача строительства, — говорил он, — и вы ее можете решить, только овладев всем современным знанием»².

Товарищ Сталин на VIII съезде ВЛКСМ в 1928 году, на пороге первой пятилетки, выдвинул эти вопросы как практическую программу работы комсомола:

*«Овладеть наукой, выковать новые кадры большевиков-специалистов по всем отраслям знаний, учиться, учиться, учиться упорнейшим образом — такова теперь задача. Поход революционной молодежи в науку — вот что нам нужно теперь, товарищи»*³.

Иные мудрецы из комсомольского руководства, начиная от первичной организации и кончая ЦК, с мнимым глубокомыслием терзают себя вопросами: в чем задача комсомола? Над чем работать?

Из сказанного становится ясно: наша задача заключается в том, о чем говорил нам Ленин, — учиться, учиться, учиться. Наша задача состоит в том, о чем неоднократно говорит нам товарищ Сталин: «учиться, учиться, учиться упорнейшим образом», двигаться походом в науку.

Эта задача для нас решающая.

«Союз молодежи, — как говорил товарищ Сталин в своей работе «К вопросам ленинизма», — приобрел особое значение после упрочения диктатуры пролетариата, в период широкой культурной и воспитательной работы пролетариата»⁴.

Нам надо перестать «философствовать» о наших за-

¹ Из писем Ф. Энгельса, «Правда» от 29 октября 1933 г.

² Ленин, Соч., т. XXV, стр. 390.

³ Сборник «Ленин—Сталин о молодежи», стр. 203. Партиздат, 1936 г.

⁴ Сталин, Вопросы ленинизма, стр. 115, изд. 10-е.

дачах, прекратить болтовню о промфинплане, о снижении себестоимости, хозрасчете, севе и других важнейших государственных задачах, как будто мы их решаем.

Серьезно заняться образованием молодежи, ее воспитанием, бороться за грамотность, культурность и интеллигентность каждого юноши и девушки — вот что от нас требуется, товарищи!

Культурность и образованность становятся в наше время главнейшими качествами молодых людей нашей страны.

Ленин говорил на III съезде комсомола:

«Вот задача, которая стоит перед всяким сознательным коммунистом, перед всяким молодым человеком, который считает себя коммунистом и ясно отдает себе отчет, что он, вступив в коммунистический союз молодежи, взял на себя задачу помочь партии строить коммунизм и помочь всему молодому поколению создать коммунистическое общество. Он должен понять, что только на основе современного образования он может это создать, и, если он не будет обладать этим образованием, коммунизм останется только пожеланием»¹.

Вся суть и острота вопроса заключаются именно в этом указании и предостережении Ленина. Если молодежь не овладеет современным образованием, коммунизм останется только пожеланием.

Борьба за образование и обучение молодежи

Перед нами открывается широчайший фронт работы, начиная от ликвидации элементарной неграмотности, необходимой помощи органам Наркомпроса в школе и кончая изучением иностранных языков и организацией технической учебы без отрыва от производства.

Постановка на съезде специального доклада о работе комсомола в школе позволяет мне ограничить этот вопрос следующими замечаниями

¹ Ленин, Соч., т. XXV, стр. 389.

Борьба за грамотность и культуру молодежи начинается с начальной школы. В наших школах обучается 26 миллионов детей и подростков. Не ясно ли, что работа с ними—важнейший участок деятельности комсомола. А многие наши организации пренебрежительно относятся к работе в школе, к работе пионерской организации. С этим барским пренебрежением надо раз и навсегда покончить. И чем скорее, тем лучше. До тех пор, пока мы не возьмемся как следует за работу в школе и за работу наших пионерских организаций, немислима серьезная борьба за знания и культурность нашей молодежи.

В борьбе за образование молодежи начинать нужно с азоров, а именно: с ликвидации неграмотности и малограмотности. Как можно повышать свой культурный уровень, не зная основ правописания? А ведь у нас не только малограмотные плохо пишут и читают, но, нечего греха таить, иногда этим страдают и студенты, и молодые специалисты, бывает, что даже и некоторые люди, претендующие на звание молодых ученых. Иные даже кичатся своей малограмотностью, считая, что пролетарию не обязательно знать грамматику.

Человек, который не умеет грамотно писать и читать, не умеет считать, недостойн звания передового молодого человека.

Задачу «каждому комсомольцу — среднее образование» мы поставили еще на VII Всесоюзной конференции ВЛКСМ. Решая ее, мы уже добились серьезных успехов. В школах среднего образования обучаются без отрыва от производства 350 тысяч комсомольцев, молодых рабочих. Мы перестраиваем школу среднего образования в школу средне-технического образования, вводим в ее программу целый ряд специальных предметов, изучение которых поможет нашей молодежи поднять свой уровень до уровня инженерно-технических работников. Количество учащихся в этих школах увеличивается до 600 тысяч.

Большое внимание мы должны уделить работе среди студенческой молодежи, помогая ей в учебе и требуя от нее прежде всего успешного овладения знаниями.

Нам необходимо решительно улучшить работу и поднять значение техникумов — иными словами, школ,

призванных готовить людей, обладающих среднетехническим образованием.

По прихоти некоторых работников Наркомпроса, страдавших «левацким недугом», у нас наплодилось очень много мнимых техникумов: тут и балетные, и музыкальные, и педагогические. Нет спору, что нам нужны кадры, которые они подготавливают, но позволительно спросить, почему такие школы называются техникумами. Техникум должен быть таковым на деле, т. е. готовящим работников со среднетехническим уровнем знаний.

Что касается тех учебных заведений, которые не ставят своей задачей дать техническое образование, то их следует превратить в школы соответствующих специальностей — балетные, музыкальные, художественные и т. д. В погоне за тем, чтобы эти школы чем-нибудь да были похожи на промышленные, их называли техникумами. А что в них технического? Абсолютно ничего.

Особое внимание должно быть обращено на повышение общеобразовательного уровня колхозной молодежи. Здесь перед нами также широчайший фронт работы — от организации школ ликбеза и кончая школами среднего образования и курсами подготовки в вузы. Огромная роль в борьбе за культурность колхозной молодежи должна принадлежать сельским библиотекам, которые пока что находятся за пределами внимания комсомольских организаций и очень часто влачат жалкое существование.

Нельзя быть культурным, не изучая хотя бы основных моментов истории человечества и, в частности, истории народов СССР.

ВКП(б), ее Центральный Комитет и лично товарищ Сталин уделяют исключительное внимание постановке изучения исторических наук.

Нельзя быть патриотом своей родины, не зная исторических путей развития ее народов. Дело изучения истории должно стать делом всей молодежи нашей страны.

Тот молодой человек, который хочет обладать марксистско-ленинским мировоззрением, должен изучать историю, географию, естествознание, должен обладать

знанием точных наук. Вся жизнь основоположников марксизма, жизнь основоположников нашей партии Ленина и Сталина дает нам, молодежи, ярчайший пример исключительного упорства в изучении этих наук.

Быть хозяевами своей судьбы — значит прежде всего вооружиться пониманием основных отраслей человеческих знаний, не бояться трудностей и препятствий, которые подстерегают каждого, кто желает стать культурным и образованным.

Наша задача заключается в том, чтобы еще больше пробудить у молодежи жажду к наукам и правильно организовывать молодежь на изучение наук.

Мы должны разоблачать тех, кто хвастается своей некультурностью или же мнит себя культурным на том лишь основании, что он знает обо всем понемногу. У нас развелись люди, которые различные мешанские атрибуты выдают за зажиточную, культурную жизнь. Их помыслы не идут дальше костюма иностранного покроя, патефона и книг издания «Академии». Подобно попугаям, они блистают своим пестрым оперением, под которым скрыто убогое существо невежд. Мы против тех, кто ограничивает свою борьбу за знания и культуру каким-то «минимумом культуры». У нас развелось много людей, которые считают, что, раз они «проработали» «Поднятую целину» или «Как закалялась сталь», значит, они могут получить патент на культурность.

В борьбе за культуру, образованность и интеллигентность нашей молодежи надлежит почаще обращаться к посмертному письму, адресованному ЦК комсомола академиком Павловым. Этот великий русский ученый писал молодежи:

«С самого начала своей работы приучите себя к строгой последовательности в накоплении знаний. Изучите азы науки, прежде чем пытаться взойти на ее вершины. Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего. Никогда не пытайтесь прикрыть недостаток своих знаний хотя бы и самыми смелыми догадками и гипотезами. Как бы ни тешил ваш взор своими переливами этот мыльный пузырь, — он неизбежно лопнет, и ничего, кроме конфуза, у вас не останется.

Приучите себя к сдержанности и терпению.

Научитесь делать черную работу в науке. Изучайте, сопоставляйте, накапливайте факты!

...Второе — это скромность. Никогда не думайте, что вы уже все знаете. И как бы высоко ни оценивали вас, всегда имейте мужество сказать себе: «я невежда»¹.

Рост культурности молодежи и художественная литература

Унаследовать лучшее в культуре — это не значит «проработать» две-три книжки или приобрести свою собственную библиотеку с книгами, которая бы служила украшением жилья.

Современный молодой человек должен не только хорошо работать на производстве, в колхозе, учреждении, но и изучать технику, науку, читать классиков.

Несколько лет назад Шекспир, Бальзак, Гете, Пушкин, Горький, Ремэн Роллан и многие другие классики мировой литературы были знакомы только узкому кругу нашего актива. Популярность комсомольских поэтов порой была больше, чем несомненная популярность, скажем, их гениальных предшественников и современников. Правда, такому положению помогала широко распространенная вредная пролеткультовская теория о том, что истоками пролетарской литературы служит творчество ранних рабочих писателей, а не вершины мировой классической литературы.

Сейчас положение коренным образом изменилось. Выросли художественные вкусы нашей молодежи, выросли настолько, что многие произведения, которые ее не так давно удовлетворяли, пользовались признанием в ее среде, утратили теперь свою прежнюю цену: они не выдержали пробы времени.

К сожалению, этого не хотят понять некоторые наши товарищи писатели, в произведениях которых, как писал великий русский критик Белинский,

«...нет глубокости мысли, пламени чувства, нет лиризма, а если и есть всего этого понемногу, то

¹ Журнал «Техника — молодежи», «X съезду ВЛКСМ» стр. 79, 1936 г.

напряженное и преувеличенное насильственным усилием, что доказывается даже самою чересчур цветистою фразеологиею, которая никогда не бывает следствием глубокого, страдательного и энергического чувства».

На днях были опубликованы статья А. М. Горького «О формализме» и его приветствие нашему съезду. Разделяя точку зрения А. М. Горького, изложенную в его статье, я думаю, что выражу мнение всего съезда, если скажу, что Ленинский комсомол активно поможет нашей советской литературе в решении ее сложных и ответственных задач.

К очень многим произведениям наших писателей относятся замечательные слова Белинского о том, что в них (в произведениях)

«...нет истинной жизни, нет действительности такой, как она есть, ибо все придумано, все рассчитано по расчетам вероятностей, как это бывает при делании или сочинении машин; ибо в них видны нитки, коими сметано их действие, видны блоки и веревки, коими приводится в движение ход этого действия: словом — это внутренность театра, в котором искусственное освещение борется с дневным светом и побеждается им»¹.

Некоторые современные писатели и поэты никак не хотят понять такой простой истины, что мы не можем согласиться с тем, чтобы наша великая советская литература была менее значимой, чем та, которая создана всей предшествующей историей человечества. Наше настоящее так красочно, наше будущее так величественно, что мы, несомненно, имеем все основания создать такую литературу, которую человечество никогда еще не имело. (Голоса: «Правильно!» Аплодисменты.)

Некоторые писатели и поэты полагают, что развитие нашей советской литературы должно идти по каким-то проселочным дорогам, а не по широкому вершинному пути мировой литературы. Они полагают, что мы строим литературу, рассчитанную на день, а не на наших сынов и внуков.

¹ Из статьи «О русских повестях и повестях г. Гоголя».

Отставание некоторых товарищей писателей и поэтов от требований времени (пусть меня простят, ежели им это неприятно слышать, но это будет откровенно) объясняется тем, что они больше устремляются в погоню за длинным рублем и мало работают над качеством своих произведений. (Голоса: «Правильно!» Аплодисменты.) Они склонны чаще переиздавать свои произведения, чем создавать новые. Всем известно, что за границей крупнейшие писатели с мировым именем находятся в худших материальных условиях, чем так называемые начинающие писатели у нас. (Голоса: «Правильно!»)

Причина отставания некоторых писателей и поэтов — в их ожирении (смех, аплодисменты), в их отрыве от борьбы. (Продолжительные аплодисменты.)

Высокие требования, которые предъявляет наша молодежь к советским писателям, вполне законны. Эти требования мы должны еще больше повысить к труду людей, которых в нашей стране наградили таким почетным званием, как «инженеры человеческих душ».

Овладеть технической культурой

Задача подъема уровня рабочих до уровня работников инженерно-технического труда, выдвинутая товарищем Сталиным в речи на совещании стахановцев, является программной для нашей молодежи.

Мы должны в совершенстве овладеть индустриально-технической культурой.

Нам предстоит проделать большую работу по реализации решений декабрьского пленума ЦК ВКП(б) о расширении сети технического минимума, о развертывании стахановских курсов и организации курсов мастеров социалистического труда. Мы должны помочь хозяйственникам в разработке новых программ обучения применительно к стахановским методам, в подготовке преподавателей из среды лучших специалистов, в подборе контингента учащихся.

Особое внимание должно быть уделено школам фабрично-заводского ученичества. Сейчас мы ставим вопрос о реорганизации этих школ в школы технические,

с тем чтобы они готовили хорошо знающих свое дело рабочих, которые были бы настоящими знатоками стахановских методов труда.

Наконец, мы должны организовывать самые разнообразные технические кружки и, в первую очередь, кружки по изучению моторов, двигателей внутреннего сгорания, кружки по изучению химии, физики, кружки радиотехники и т. д. Необходимо во много раз увеличить выпуск популярной технической литературы, учебников, наглядных пособий, организовывать всевозможные лекции по вопросам науки и техники, консультации для молодежи, занимающейся самообразованием.

Еще более широкий круг вопросов, связанных с решением задачи подъема работников физического труда до уровня инженерно-технических работников, встает перед нами в деревне. Существующая система агротехнической учебы (так называемый агроминимум) давно устарела,—она в значительной мере разрабатывалась в те времена, когда колхозы только организовывались, когда они еще не были так насыщены передовой техникой, как сейчас, когда еще не существовало хат-лабораторий, когда страна еще не знала имен Марии Демченко, Паши Ангелиной и других революционеров сельскохозяйственного производства.

Мы должны помочь наркоматам разработать новые программы агро-зоотехнической учебы, опирающиеся на лучшие достижения передовых стахановцев сельского хозяйства, подготовить кадры руководителей кружков, развернуть учебную сеть.

Изучить революционную теорию

Без изучения революционной теории немыслимо воспитание молодежи.

Центральный Комитет партии и лично товарищ Сталин не раз выдвигали перед нами задачу улучшения постановки политического образования в комсомоле.

В 1935 году, в отличие от прошлых лет, мы достигли лучших результатов в постановке политического образования комсомольцев. Только по одиннадцати крупнейшим организациям союза в политшколах и круж-

ках учится 1 300 тысяч человек, или 74 процента всех комсомольцев этих организаций. Значительно увеличилось число комсомольцев, изучающих вопросы истории партии и ленинизма. В комсомоле работает около 100 тысяч пропагандистов. В одном только 1935 году партийные организации (Украина, Ленинград, Западная Сибирь, Сталинградский край, Ивановская область) выделили 18 тысяч пропагандистов в помощь комсомолу.

Несмотря на эти внушительные цифры, надо сказать, что политическое образование в комсомоле поставлено еще неудовлетворительно.

Центральный комитет комсомола вынес решение о состоянии политобразования в днепропетровской и оренбургской областных организациях. Эти решения поучительны для всего комсомола.

Какие характерные ошибки были вскрыты в днепропетровской и оренбургской организациях комсомола?

Вместо того чтобы индивидуально подойти к каждому комсомольцу, помочь ему выбрать соответствующую его знаниям форму учебы, комитеты комсомола заочно «расписывали» комсомольцев по кружкам и школам. При этом ориентировались главным образом на цифровой «охват» политучебой и не вникали в ее содержание, не интересовались тем, хорошо или плохо поставлена учеба.

Это явно формальный, бюрократический подход к постановке политического образования в комсомоле! Он губит дело изучения революционной теории в комсомоле.

Успех политического образования решают правильно подобранные кадры пропагандистов. Центральный комитет ВЛКСМ предложил тщательно подбирать пропагандистов и персонально утверждать каждого из них. Многие наши комитеты, особенно Днепропетровский обком ЛКСМУ, выполнили эту директиву формально. Они не только заочно комплектовали кружки, но и пропагандистов утверждали заочно, «по списку».

Оказалось, что в среде пропагандистов много явно неподготовленных товарищей, а кое-где, например в ленинградской организации, обнаружились не только неподготовленные люди, но и враги — троцкисты, зиновьевцы и пр.

В Днепропетровске и Оренбурге, как, впрочем, во многих организациях союза, не была поставлена на должную высоту проверка работы школ и кружков. Руководители комсомола превратились в плохих статистиков: они занимались только «учетом» количества кружков, количества людей, обучающихся в них, «учитывали», подбивали на счетах цифровые «итоги» и не проверяли работы политшкол и кружков. Учет — дело необходимое, хорошее. Но когда он проводится формально, когда люди занимаются «цыфрью» и не знают действительного положения вещей, — это самообман.

Занятия во многих кружках и политшколах скучны и неинтересны, проводятся казенно, сухо и не дают ответов на «злобу дня».

Мы имеем колоссальную тягу комсомольцев к политической учебе и неумение многих наших комитетов правильно организовать дело политического образования. Чем объяснить это странное, на первый взгляд, несоответствие?

Оно объясняется тем, что руководящие работники сами не руководили в кружках и школах, стояли в стороне от непосредственной пропагандистской работы. Они поэтому и не знали особенностей этой работы, не знали нужд и запросов пропагандистов. Правда, сейчас положение в известной мере несколько улучшилось.

Всем известно, как наша партия и товарищ Сталин остро ставят вопросы изучения революционной теории, изучения истории большевизма. Это имеет особое значение для молодежи. Наша молодежь не знает прошлого. Не знакомя ее с прошлым, мы не научим ее по-большевистски любить наше настоящее. Мы должны вооружить молодежь богатейшим опытом борьбы нашей партии с врагами ленинизма — с оппортунистами различных мастей, с народниками, меньшевиками, троцкистами, зиновьевцами, с правыми, с леваками.

Надо возглавить стремление молодежи к изучению революционной теории по первоисточникам.

Нельзя сейчас правильно руководить постановкой воспитательной работы, не занимаясь организацией изучения революционной теории в комсомоле, изуче-

ния основных идей марксизма-ленинизма, трудов товарища Сталина. Каждый комитет комсомола и каждый активист должны распределить свои силы так, чтобы большую половину своего внимания отдавать организации работы политшкол, кружков ленинизма, кружков по изучению истории нашей партии. Поэтому должно измениться и представление о типе комсомольского активиста. Активный работник — это тот, кто сочетает пропагандистскую работу с организационной, а не тот, кто занимается одной только организационной работой и на винтовочный выстрел далек от пропагандистской работы.

Физическая культура — важное звено воспитания молодежи

Пять лет назад комсомол выдвинул комплекс норм «Готов к труду и обороне». Этот комплекс прочно укрепился в нашей стране, и нормы на значок ГТО сдали уже почти 4 миллиона человек.

Это, безусловно, большая победа, но в условиях Советской страны, при той огромной заботе, которую проявляют партия и лично товарищ Сталин о физическом развитии трудящихся, мы можем и обязаны сделать гораздо больше.

В чем недостатки нашей физической культуры?

В том, что она все еще не носит массового характера, хотя все буржуазные страны и поражаются количеством физкультурников в СССР. Мы недостаточно используем свои богатейшие возможности для вовлечения всей молодежи в физкультурное движение. Многие работники и ведомства, причастные к развитию физической культуры, уделяют куда больше внимания отдельным спортсменам, чем целым организациям и тысячам физкультурников. (Г о л о с а: «Правильно! Правильно!»)

Недостатки нашей физкультуры сказываются и в том, что отдельные ведомства и товарищи уделяют иногда исключительное внимание развитию какого-либо одного вида спорта. Некоторые ЦК профсоюзов развивают главным образом тот вид спорта, которым увлекается сам председатель ЦК.

У нас еще недостаточна политико-воспитательная ра-

бота среди физкультурников. Это объясняется тем, что низовой коллектив физкультурников организационно слаб, что самостоятельность физкультурников подавляется раздутым платным аппаратом.

Бывают случаи, когда видные физкультурники, даже мастера спорта, отходят от активного участия в социалистическом строительстве, становятся аполитичными людьми, занимаясь спортом ради спорта. В этом повинны не только профсоюзы, но и наши комсомольские организации.

Нашей задачей является привлечение всей молодежи города и деревни, в первую очередь комсомольцев, к сдаче норм на значок ГТО.

Учащиеся, оканчивающие школы в 1937 году, должны обязательно быть значкистами ГТО первой ступени, а оканчивающие вузы и втузы в 1937 году должны, как правило, полностью сдать нормы ГТО второй ступени или, по крайней мере, приступить к сдаче этих норм.

Построенные на основе самостоятельности, добровольные спортивные общества укрепят физкультурные организации, усилят воспитательную работу среди физкультурников. Если сами физкультурники будут подлинными хозяевами своей организации, если в их среде будет развита демократия, самокритика, общества будут работать так, как того требуют и ждут партия, комсомол и вся советская общественность.

Должен заметить, что некоторые общества, не успев начать работу, создали аппараты, которые по численности больше количества членов этих обществ.

Наши спортсмены гордятся тем, что они почти при каждой новой встрече устанавливают десятки всесоюзных рекордов. Но они забывают при этом, что все наши всесоюзные рекорды в прошлом были рекордами отсталой страны, отсталой культуры и техники спорта. Теперь, когда мы являемся сильной социалистической страной, нам нельзя ориентироваться на старые рекорды. Советский строй создает исключительно хорошие условия для роста и совершенствования спортсменов. И поэтому, если мы хотим всерьез «догнать и перегнать» передовые капиталистические страны в отношении спорта, наши спортсмены обязаны учиться у стахановцев социалистической промышленности, как нужно

овладевать передовой техникой и перекрывать мировые рекорды.

Задача советских спортсменов — учиться высокой технике спорта, овладевать техникой победы. Это немыслимо без борьбы за высокую дисциплинированность, культурность и политическую грамотность советского спортсмена.

Три частных замечания

Заслуживают особого внимания вопросы поведения молодежи в быту, в обращении друг с другом. Мы недостаточно боремся с такими явлениями, как хулиганство в среде молодежи. Мы еще не развенчали так называемую «хулиганскую романтику», а она, эта «романтика», пленяет некоторую часть нашей молодежи и порой порождает с ее стороны противонародные поступки.

В основе «хулиганской романтики» коренится отход от общественной жизни, влияние противонародных элементов, трусость перед трудностями борьбы. Поистине не нужно обладать большой смелостью, чтобы обидеть женщину или пырнуть ножом беззащитного.

Иные молодые люди не считают для себя зазорным непочтительное, грубое отношение к старшим. С большой легкостью в обращении к старшим они называют их на «ты» и считают это чуть ли не признаком хорошего тона.

В наших комсомольских комитетах в особенности широко распространено панибратское отношение, этакое похлопывание по плечу и обращение на «ты».

Некоторые молодые люди, в том числе и комсомольцы, не всегда правильно ведут себя по отношению к девушкам.

У некоторых входит в привычку казаться циничными в обращении с девушкой и говорить ей различные скабрёзности. Это тоже есть не что иное, как остатки старого, буржуазного отношения в обращении с женщиной. Надо усилить борьбу с хамством и окружить нашу девушку еще большей заботой и вниманием.

V. ОБ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ РАБОТЕ И МЕТОДАХ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

В связи с указаниями товарища Сталина, о которых ЦК ВЛКСМ докладывал на своем XI пленуме, коренным образом меняется характер руководства в комсомоле.

Руководство комсомола должно обеспечить успехи борьбы молодежи за овладение знаниями, наукой, культурой. Руководство должно быть полностью подчинено задачам обучения и воспитания молодежи и детей.

Ленинский комсомол в настоящее время становится более широкой организацией советской молодежи, в отличие от организации рабоче-крестьянской молодежи, какой он был в основном по своему составу в прошлом. ВЛКСМ — массовая беспартийная организация, примыкающая к ВКП(б), сочувствующая ее программе, являющаяся ее резервом и вернейшим помощником, объединяющая в своих рядах широкие слои передовой, политически грамотной трудящейся молодежи города и деревни.

У нас все больше и больше стирается социальная грань между рабочими, колхозниками и интеллигенцией. И те и другие превращаются в тружеников социалистического общества. Исчезают понятия рабочая молодежь, крестьянская молодежь, служащая молодежь. Вместо всех этих понятий образуется одно — советская молодежь.

Советская молодежь, участвующая в строительстве социализма и воспитывающаяся под руководством ВКП(б), будет отличаться друг от друга лишь по роду своих занятий: одни работают на заводах, другие работают в колхозах, третьи работают в советском аппарате, четвертые работают на фронте науки, искусства, в литературе.

Следовательно, необходимо изменить подход к молодежи, в частности к служащей, к молодой интеллигенции, ибо и эта молодежь активно участвует в социалистическом строительстве и пользуется одинаковыми со всеми правами в общественно-политической, хозяйственной и культурной жизни страны. Этим объясняется, что новый устав ВЛКСМ упраздняет существовавшие раньше ограничения при приеме этой молодежи в комсомол.

Эта молодежь будет теперь приниматься в комсомол на одинаковых правах с молодежью рабочей и колхозной. Должен сказать, что это принципиальное замечание в нашей программе есть поправка, внесенная товарищем Сталиным. (Бурные аплодисменты.)

Мы должны изменить и изживший себя подход к молодежи — выходцам из чуждых классов.

Реплика товарища Сталина на совещании комбайнеров: «Сын за отца не отвечает», постановление правительства о приеме в вузы без социальных ограничений по-новому освещают нашу работу с молодежью — выходцами из чуждых классов.

Комсомол, руководствуясь учением Ленина и Сталина, должен добиваться полного перехода на сторону коммунизма молодых людей — выходцев из чуждых классов, проявляющих готовность к участию в социалистическом строительстве. Лучших из них, проверенных, преданных советской власти в каждом отдельном случае следует принимать в комсомол.

Тем более наши организации должны в корне изменить свое отношение к детям классово чуждых элементов. Никаких социальных градаций, никаких социальных разделений среди детей! Этих детей мы должны вовлекать в пионерские организации наравне со всеми детьми и одинаково воспитывать из них активных строителей коммунистического общества.

Недостатки организационной работы

Организационная работа приобретает сейчас в комсомоле исключительное значение.

«Надо усвоить, что решающим является сейчас умение организовать работу сверху донизу по практическому осуществлению наших постановлений»¹.

От организации дела зависит результат его исполнения. У нас же мало уделяется внимания вопросам организационной работы.

Недооценка организационной работы привела к тому,

¹ Л. М. Каганович, Доклад на IX съезде ВЛКСМ. Стенографический отчет съезда, стр. 19. «Молодая гвардия», 1931 г.

что многие комсомольские активисты даже разучились проводить комсомольские собрания. Кажется, нетрудно написать объявление, вывесить его на видном месте, оповестить комсомольцев о времени собрания, позаботиться о помещении, организовать регистрацию при входе. Но многие секретари обо всем этом забывают, а потом налагают на комсомольцев взыскания за то, что они не посещают собрания, о созыве которого подчас комсомольцы даже не знают.

Заседательская зараза проникла даже в первичные организации. Собирается заседание комитета по поводу проведения комсомольского собрания, где выносят, примерно, такое постановление: «Созвать группоргов для оповещения комсомольцев о собрании».

Повестки дня собраний иногда не отражают интересов комсомольцев, потому что преподносятся сверху — одинаковые для всех организаций. Опекать над первичными организациями доходит до того, что, например, в Москве на «Красном богатыре» нельзя было провести комсомольское собрание без ведома Сокольнического районного комитета.

Надо, наконец, прекратить безудержную волну «проработок» на собраниях. Мне известно, что многие московские первичные организации не могут обсуждать и решать свои дела потому, что с повестки дня не сходят проработки очередных решений районного комитета. Пора понять, что одно хорошо подготовленное собрание нам важнее дюжины пустых и наспех организованных.

Слабое внимание к организационной работе сказалось и на вопросах роста комсомола, на состоянии комсомольского хозяйства и на закреплении кадров актива.

Важнейший политический акт в жизни юноши или девушки — вступление в комсомол — формалисты и чиновники превращают в ничто. Некоторые районные комитеты принимают в комсомол не людей, а списки фамилий! Даже в районах Москвы и Ленинграда в комсомол часто принимали не приемочные комиссии, а отдельные персоны из районных комитетов, к тому же иногда случайно подобранные.

В комсомольском хозяйстве, несмотря на предметный урок, преподанный нам проверкой партийных документов, до сих пор царит неразбериха.

В комсомольских билетах имеются поправки, исправления и различные отметки, к примеру, даже о прививке оспы и о выдаче паспорта.

Некоторые наши секретари проявляют чрезвычайно ограниченный интерес к вопросам приема в комсомол, текучести кадров, выдаче и хранению комсомольских документов, учету. Многие активисты не вникают в технику организации дела, не занимаются черновой работой. Они или не могут или не хотят понять, что от черновой организационной работы, от техники организации дела зависит успешное разрешение политических задач.

Иные секретари обкомов и крайкомов недооценивают значения кадров во всей нашей работе. До сих пор не устранена большая текучесть среди секретарей первичных организаций и особенно секретарей сельских районных комитетов. Несмотря на то, что каждого секретаря районного комитета утверждает ЦК ВЛКСМ, находятся организации, пытающиеся обойти в этом вопросе Центральный комитет.

Качество руководства работой секретаря райкома находится на низком уровне. В Александровском районе Ивановской области секретарь райкома за два года работы удосужился побывать только в двух-трех колхозных организациях, а райком в течение целого года не обсудил ни одного вопроса, касающегося сельских организаций района. А ведь такие случаи не единичны. Нечто подобное было и в Костроме и в Ярославле.

Только возмутительным пренебрежением к вопросам руководства, только самотеком можно объяснить это вопиющее безобразие.

В ЦК ВЛКСМ поступило письмо бывшего секретаря Медведенского райкома Курской области. Он спрашивает: как быть? Обком его с работы снял, но взамен никого не прислал.

«Теперь мне приходится, — пишет он, — руководить организацией, в то время как я снят. Авторитет мой подорван. Будучи снятым, я вот уже второй месяц продолжаю секретарствовать. Некому передать дела, а обкому до этого дела нет».

Не так давно мы получили письмо из Северного края от одного товарища. Вот что он пишет: «Известно ли

вам, что тарнонская организация Северного края три месяца находится без руководства? Три месяца районный комитет был на замке. Крайком до сих пор никого не командировал на работу секретаря районного комитета. 8 февраля собирается районная конференция, а крайком все молчит. Сейчас в райкоме нахожусь один я — заведующий отделом политехеды, только что прибывший на эту работу».

Посмотрите, какова практика руководства Саратовского оргбюро. За последние полгода в крае сменились секретари 22 райкомов из 83. Прибавьте к этому еще 17 секретарей райкомов, не избранных самими районными конференциями.

Такие факты, товарищи, к сожалению, есть в каждой области. Не пора ли прекратить эту чехарду с подбором и закреплением руководящего актива!

Работники райкомов, обкомов, крайкомов, а подчас и ЦК много разъезжают по различным организациям. Но ездят главным образом для сбора информации, за сведениями. Комсомольцам от этого ни холодно, ни жарко.

Надо запретить поездки в организации за сбором сведений, а первичным организациям предоставить право выпроваживать гастролеров. (А п л о д с м е н т ы.)

Цель поездки в первичную организацию любого комсомольского работника может быть только одна — это инструктировать ее руководителей, помогать комсомольцам.

Нам надлежит организационно укрепить комсомол, ибо в разболтанной организации нельзя правильно поставить дело обучения и воспитания. В разболтанной организации не могут воспитываться большевики.

По примеру ВКП(б) Ленинскому комсомолу надлежит навести большевистский порядок в хозяйстве своей организации, в своем доме. Мы думаем в конце 1936 года приступить к проверке комсомольских документов, к пересмотру комсомольского хозяйства. Все организации должны начать подготовительную работу к этому сейчас же после X съезда.

ЦК ВЛКСМ занимался специальной проверкой работы фабрично-заводских комитетов. Мы установили, что некоторые комитеты полностью копируют плохие стороны работы наших руководящих комитетов. Выясни-

лось, что многие фабрично-заводские комитеты разрабатывают общие директивы для цеховых организаций, даже проводят проверки и обследования в цехах, создавая для этого специальные комиссии, а цехи-то у них под носом. Устраивают смотры, походы, конкурсы, а злободневных, жизненных запросов молодежи не замечают и проходят мимо них. Завком Челябинского тракторного завода проводил проверку роста, в это же самое время в комитете пять-шесть месяцев лежали не разобранными 102 заявления о приеме в комсомол. Комитет комсомола завода «Красный треугольник» в Ленинграде проводил общезаводской конкурс на лучшую постановку массовой и политической работы. В это же самое время 400 комсомольцев не занимались политобразованием; из 400 комсомольцев, поступивших в школу среднего образования, «отсеялось» 200.

О чем все это говорит? О том, что в работе комсомольских комитетов есть еще много бестолковщины, есть и элементы бюрократизма.

А вот образец правильной работы — пример, достойный подражания. Передо мной протокол № 23 заседания комитета комсомола при колхозе «Прожектор» Сталинградского края.

«Слушали: Предложение комсомольца Олейникова о созыве собрания молодых матерей для беседы по вопросам воспитания детей.

Постановили: Собрание провести 21 октября в 6 часов вечера. Учет молодых матерей и созыв их возложить на Самсонову Марусю и Олейникова. Подготовку помещения для собрания, в том числе для временных детских яслей, поручить Петряковой Зине, Зубковой Марусе и Шибикиной Анне. Просить правление колхоза выделить необходимые продукты для угощения детей во время собрания. Просить районный комитет договориться с райздравом о присылке врача на это собрание».

Или дальше:

«Слушали: Заявление трактористки Калмыковой Кати о том, что три девушки, окончившие курсы трактористов и сдавшие экзамен на звание трактористок 2-й категории, работают не по специальности. Бригадир им машин не дает, так как не доверяет, потому что они де-

вушки. Директор МТС по жалобам мер никаких не принял.

Постановили: Просить райком ВЛКСМ обсудить этот вопрос на бюро райкома с вызовом директора МТС, бригадира и девушек-трактористок. Настоять на том, чтобы девушки-трактористки работали по специальности».

Это—колхозная ячейка, и она решает вопросы и выполняет свои постановления лучше, нежели многие наши районные комитеты.

Избавиться от болтающих

Некоторые наши работники думают завоевать популярность среди молодежи своей болтовней.

Существует у нас тип активиста, который произносит речи изобильно, а главное — о чем ему взгрустнется. Природа даровала ему весьма подвижной язык, и он с признательностью пользуется ее дарами. Такой, с позволения сказать, активист говорит о самых разнообразных предметах, о которых сам имеет весьма смутное представление. Он употребляет слова и высказывает мысли, никогда его не тревожившие, или же, за отсутствием своих мыслей, заимствует их во всякого рода источниках.

Такой активист чрезмерно любит печатать свои речи то ли в районной, то ли в областной газете. Слушать и читать его речи — труд явно непосильный, напряженный и в высшей степени бесплодный. Это просто «счастливое» соединение неосознанности и незрелости мысли с пустословием, а порой и малограмотностью. Он обязательно на всех фыркает и от всех чего-то требует. Все ему должны, все ему обязаны, и все наказуемы. Он не преминет сказать и призвать к черновой работе, а сам ее всячески избегает, как чорт ладана.

Он, этот досужий активист, полагает, что всякий его жест есть глубокомысленный вывод или нечто вроде руководящего указания. (Сме х.) Он любит, чтобы комсомольцы перед ним ходили «в струне». Он убежден, что все хорошее в организации излучается от его светлого ума или же обязательно является результатом его

«твердого руководства». Мыслит он резолюциями и говорит ими.

Нельзя думать, что такие, с позволения сказать, активные работники были бы особо опасны для нас, но и они все-таки кое-что способны напортить и кое-где нагадить. Вот почему я думаю, что от таких людей надо нам себя оградить и поскорее изолировать их от наших организаций.

Популярность и авторитет можно заработать только своим горбом, трудолюбием, работой. Будешь много и правильно работать — станет тебя молодежь уважать.

Заблуждается тот, кто думает, что руководителем можно быть, имея лишь чины и мандаты.

Быть организатором и воспитателем молодежи — значит больше знать, лучше работать, быть чутким человеком, внимательно прислушиваться к запросам и нуждам молодежи.

Помните сталинскую благодарность на всесоюзном совещании стахановцев: «Так вот, спасибо вам, товарищи, за учебу, большое спасибо!» Это заявил великий Сталин.

А у нас все активисты норовят учить молодежь, но мало кто желает учиться у молодежи. Вот это нежелание учиться у молодежи есть зазнайство и кичливость; они абсолютно нетерпимы.

В некие времена существовали правила хорошего тона, определявшие поведение людей и в официальной обстановке и в обществе. Так вот, кое-где и у нас появились подобные правила. Соберутся молодые ребята для обсуждения какого-нибудь пустякового вопроса и обязательно стараются закруглить это обсуждение какой-нибудь глубокомысленной резолюцией. А если и забудут или же не успеют таковую для грядущих поколений написать, то обязательно снова соберутся, снова будут, обливаясь потом и до хрипоты, обсуждать, чтобы в конце концов все-таки резолюцию написать. До обалдения любят у нас что-нибудь да зафиксировать, а фиксировать-то часто бывает нечего.

«Хороший тон» проявляется и в других случаях, ну, скажем, когда речь идет об избрании президиума. Начинается составление длинных списков, и люди, думая, что выполняют сложную и полезную работу, заботятся

о том, как бы не обидеть какого-нибудь представителя-гиганта или же районного работника: а что, вдруг он узнает или увидит, что не включили его в президиум? Тогда поведет он бровью и многозначительно спросит: «Как же это так? Осмелились обойти?»

В неписаных законах правил поведения мы находим и восторженные аплодисменты, переходящие в овацию. Выйдет на трибуну иной активист, которому всего-то от роду дважды десять лет, и без всякого смущения ожидает, когда ему зааплодируют. Он, видите ли, в этом усматривает доверие организации и поэтому всячески стремится нырнуть в теплые, ласкающие воды такой славы.

Активист должен владеть искусством руководства

За эти годы активные работники Ленинского комсомола прошли большую школу практической работы и борьбы. Ряды активистов нашего союза неизмеримо выросли.

Наш актив в своем большинстве представляет собой подлинно передовую часть советской молодежи, прекрасных людей, беззаветно преданных большевистской партии, людей, умеющих быстро и правильно доводить ее задачи и лозунги до сознания масс молодежи.

В горниле классовых боев за социализм происходил идейно-политический рост актива, в этих боях он мужал и закалялся.

Изменился и культурный облик нашего актива. Активист союза, непрерывно повышая свой идейно-политический и культурный уровень, все больше и больше овладевает организационной культурой — культурой руководства.

Руководство — это сложное искусство. Товарищ Сталин говорил:

«Нельзя отставать от движения, ибо отстать — значит оторваться от масс. Но нельзя и забегать вперед, ибо забежать вперед — значит потерять связь с массами»¹.

Этим сталинским указанием мы должны руководство-

¹ Сталин, Вопросы ленинизма, стр. 327, изд. 10-е.

ваться во всей своей работе. Оперативность руководства проверяется не в словах и не в резолюциях, а в борьбе. Надо иметь в виду, что резолюция означает желание победить, но не самую победу, а вот у некоторых кругов нашего актива существует чиновничья вера в бумажку, во всемогущественную резолюцию. Написал — значит сделал. В жизни это далеко не так. Можно горы бумаги измарать, испортить и вместе с тем ничего не сделать.

Было бы несправедливо обойти в критике и работу Центрального комитета ВЛКСМ. ЦК комсомола мог бы работать лучше, чем он работал. В этом повинны мы. Чего нехватает ЦК для более лучшей работы? Прежде всего своевременной осведомленности о положении дел в отдельных местных организациях. По этой причине мы иногда не исправляем ошибки на ходу, а фиксируем, что они произошли. А ведь от этого мало пользы.

Не всегда умеем разбираться в людях, отчего и происходит, что хорошего работника в местной организации, которого мало знаем, считаем плохим, и наоборот: плохого работника выдвигаем. Пользы от этого для организации нет. И в Цекамоле есть излишнее увлечение писаниной, и в Цекамоле некоторые думают, что раз написал, значит вопрос решил. Вера в бумажку, нехватка культуры, неумение иногда правильно организовать дело — все это, к сожалению, есть и в ЦК комсомола.

Воспитывать молодежь — это значит идти в гущу молодежи, выяснять ее сомнения, разъяснять ей линию партии, пропагандировать ленинское учение, помогать молодежи в ее идейном воспитании, образовании, в овладении техникой, в преодолении пережитков старого мира, бороться за каждого молодого человека. Воспитательная работа не терпит общности. Воспитывать — это значит переделать психологию человека до мелочей, а не «в основном», помогать формированию его коммунистического мировоззрения.

Не вообще, не «в основном» организовать учебу комсомольцев, а наладить учебу каждого — вот в чем задача. Первичная организация комсомола — это штаб воспитания, это организатор учебы, организатор борь-

бы и работы молодежи. Задача руководства заключается в том, чтобы выискивать и воспитывать доподлинных большевистских вожakov молодежи. Вспомните, что говорил Ленин:

«Мы пойдем себе своей дорогой, стараясь как можно осторожнее и терпеливее испытывать и распознавать настоящих организаторов, людей с трезвым умом и с практической сметкой, людей, соединяющих преданность социализму с умением без шума (и вопреки суматохе и шуму) налаживать крепкую и дружную совместную работу большого количества людей в рамках советской организации»¹.

Следовательно, задача состоит в том, чтобы поднять организационную работу комсомола на уровень задач образования и воспитания молодежи, навести большевистский порядок в нашем собственном комсомольском доме, упорно выращивать и закреплять кадры актива, стать организаторами обучения молодежи, самим учиться и возглавить движение молодежи к науке, культуре, технике. Больше учиться у масс молодежи! Не зазнаваться! Не кичиться! Проверять наши решения опытом работы, а не дополнительными резолюциями! Судить об активе и руководстве не по резолюциям, а по его делам и действиям! Развертывать самокритику, т. е. учиться на собственных ошибках!

О некоторых методах воспитания молодежи

Мы являемся в значительной степени организацией пропагандистской, организацией, разъясняющей молодежи факты, события, явления жизни, готовящей молодежь к самостоятельной ориентации в жизни, организацией, пропагандирующей политику и решения партии, объединяющей молодежь на их выполнение. И с этой точки зрения мы определяем методы своей работы с молодежью.

Ленинскому комсомолу, как организации коммунистического воспитания молодежи и детей, прежде всего должна быть свойственна работа при участии самой мо-

¹ Ленин, Соч., т. XXII, стр. 457, изд. 3-е.

молодежи, силами самой молодежи, не за нее, а вместе с ней, опираясь на нее, во главе ее.

Мы должны в комсомоле иметь крепкую, сознательную дисциплину, а ее можно достигнуть только на основе развития инициативы самой молодежи. Нам больше чем кому-либо надо учитывать особенности людей, прислушиваться к их мнению, подтягивать отсталых к уровню передовых, пассивных — к уровню активных, недисциплинированных — к дисциплинированным, неквалифицированных — к квалифицированным.

Объектом нашего воспитания является человек, а не комитет, как это у нас многие думают, и притом — молодой человек, юноша, девушка, подросток, которые еще не являются вполне подготовленными строителями социализма, с выработанными убеждениями и взглядами на жизнь.

Многие тысячи молодых людей нашей страны рассматривают величайшие завоевания рабочего класса как само собой разумеющееся и должное. Они часто претендуют на такие условия своей жизни и развития, которые даже по сравнению с нашей прекрасной действительностью являются идеальными.

Не все молодые люди нашей страны могут оценить все величие нашей современности, понять действительную цену наших завоеваний, потому что они не знают мрачного дореволюционного прошлого, не знают ужасов интервенции и огненных дней гражданской войны. И это составляет одну из характерных особенностей нынешней молодежи. Многие же руководящие работники комсомольских организаций не понимают, не видят этого нового в нашей молодежи.

Понимание жизни, убежденность и преданность воспитываются настойчивой, терпеливой, внимательной и чуткой работой с каждым. Приказом, окриком, командованием или администрированием убежденных и преданных людей воспитать нельзя.

Администрирование в воспитательной организации, какой является комсомол, может принести только глубокий вред, поэтому оно должно быть разгромлено и выкорчевано до конца!

Многие горе-секретари предполагают, что комсомольцы имеют только обязанности, а прав никаких. У нас в

комсомоле повелся тип руководителей, по поводу которых Салтыков-Щедрин в свое время заметил, что это «люди, думающие басом». Избрав своей сомнительной доблестью начальствующий тон в обращении с комсомольцами, молодежью, они поручают члену организации десятки дел, не сообразуясь с его способностями, желаниями, а потом, утопая в административных восторгах, обрушивают на него розги взысканий.

Одержимые «зудом взыскательства», они не хотят понять, что, прежде чем требовать от комсомольца исполнения поручений надо контролировать это исполнение, а контролировать — значит толково разъяснять, а главное — помогать.

Иные руководители в комсомоле еще до сих пор мнят себя «воеводами». Сидит такой «воевода» и безудержно администрирует, распоряжается комсомольцами, как пешками.

Мало ли у нас случаев, когда комсомольцу выносят взыскание во время его отсутствия — за его спиной. Одно время в некоторых наших организациях прошла эпидемия такого «административного гриппа», когда иные секретари с явно «повышенной температурой» пачками самолично отнимали у комсомольцев членские билеты.

Уберечь наших активистов от такого бюрократического пыла может только развернутая критика, только такой порядок, при котором организация сама выбирает своих руководителей, помогает им и критикует их, чтобы они лучше работали и не зазнавались.

Массы комсомольцев — это не «нижние чины», которыми можно помыкать как вздумается: они подлинные хозяева своей организации, творцы нашей многогранной работы, инициаторы и исполнители всех наших практических дел.

Многие товарищи не понимают, что мы являемся *организацией самовоспитания*, а это означает, что ее члены воспитываются и в процессе обсуждения вопросов, и в процессе решения вопросов, и в процессе выполнения этих решений.

Быть руководителем нашей замечательной молодежи — это высокая честь. В некоторых организациях секретарь комитета не столько дорожит этой честью

и своим авторитетом в глазах тысячной организации, сколько мнением о нем одного районного или областного работника.

Сила всякой организации состоит не только в том, сколько членов она имеет, но особенно в ее активных кадрах, в том, что она обладает такими-то сотнями, тысячами опытных организаторов, способных воспитывать и вести за собой остальную массу. Так называемые пассивные комсомольцы — свидетельство недостатков нашей работы. Они образуются потому, что мы методами администрирования, а то и просто своей комитетской суестью подавляем их общественно-политическую активность.

Предъявляя к комсомольцам по всякому поводу и без всякого повода бестолковые требования, мы теряем меру возможностей, перестаем сообразовать средства с целями, и потом бывает, что и отступаем при первой практической трудности.

В тесном родстве с администрированием находятся заседательская суесть и директивная бестолковщина. Это близнецы, существование которых одинаково вредно влияет на нашу работу в массах молодежи.

За дымовой табачной завесой бесчисленных заседаний иные комитеты не видят и не замечают, что интересует и волнует нашу молодежь.

В поисках чего-то необыкновенного некоторые наши рыцари бестолковых заседаний и бесплодных директив совершают путешествие на край здравого смысла. Им и невдомек, что их заседания и директивы никому не нужны. Они не заставляют себя подумать о том, что их затеи, важно именуемые инициативой комитета, есть не что иное, как обычные канцелярские затеи.

У таких людей общение с молодежью происходит только через стол президиума. Ежели и снизойдут до общения с молодежью, то случайно, наездом, с важным директивным видом, уподобляясь надменным, но глупым индюкам. Они напускают на себя лживое святошество проповедников и почему-то из кожи лезут вон, чтобы показаться молодежи в роли ее учителей, не понимая, что им-то и надо прежде всего терпеливо и настойчиво учиться у самой молодежи.

У нас принято думать, что «мертвые души» в комсо-

моле есть следствие периода массового роста. Это заблуждение. На самом деле «мертвые души» — прямой результат мертвых, отживших методов работы, отмеченных администрированием и командованием. Кто хочет навсегда покончить с таким явлением, как «мертвые души», тот должен навсегда покончить с администрированием, с окриком — методами, враждебными комсомолу как воспитательной организации.

Поменьше нужно копировать работу других общественно-политических организаций и даже работу партийных комитетов. Еще до сих пор многие активные работники союза отождествляют комсомол и партию и думают, что, мол, партия — это для взрослых, а комсомол — это партия для молодежи. В корне неправильное мнение.

Комсомол — не партия, он ею не был, он ею и не будет! У нас есть одна наша партия — ВКП(б). У комсомола иные функции, чем у ВКП(б), и об этом забывать никогда не следует.

Нельзя забывать, что молодежь находится в периоде своего политического и общекультурного формирования. Она ищет ответа на многие вопросы, у нее возникают различные недоумения, требующие от нас вдумчивого, терпеливого разъяснения.

Нельзя представлять себе дело так, что, ежели молодой парень или девушка ищут ответа на острые политические вопросы, не представляют себе ясно то или иное событие или явление, тем самым они впадают в какой-либо уклон.

Рубить с плеча по отношению к тем, кто по своей недостаточной подготовленности или неграмотности иногда неправильно формулирует свои мысли, значит не понимать задач воспитания. Мы должны быть непримиримыми к классовым врагам, к их агентуре и к тем, кто теряет революционную бдительность, но именно революционная бдительность требует того, чтобы мы не допускали безрассудного приклеивания ярлыков и ярлычков, не допускали подмены воспитания окриком.

А как раз этот окрик иногда порождает врагов. Много можно было бы привести примеров, когда комсомолец, являясь еще недостаточно грамотным, кое в чем напутает, а ретивые «руководители» вместо того, что-

бы разобраться, в чем напутал, по каким причинам, вместо того, чтобы объяснить ему его ошибки, начинают его «прорабатывать». Да как! С пылом, с жаром, с пристрастием! Человека оскорбляют, человека причисляют к разряду наших врагов, озлобляют его и отталкивают от себя.

Окрик — дело нетрудное, мозги в нем мало участвуют, а больше — голосовые связки. Вы знаете, что многие щедринские герои, не обладавшие большим содержимым черепной коробки, как правило, являлись лихими администраторами. Неужели лавры щедринских героев не дают покоя иным активистам в комсомоле?

Но когда мы требуем от наших активных работников внимательного, чуткого и заботливого отношения к молодежи, мы не имеем в виду такую, с позволения сказать, «заботу», от которой не поздоровится ни «опекуну», ни «опекаемому». Наша забота — не опека, наша чуткость ничего общего не имеет с сусальным подлаживанием к молодежи, наше внимание — не лесть.

Нашлись такие сверх меры и не по разуму усердные товарищи, которые превратили требование внимания и заботы в мещанскую пошлость, а иной раз и издевательство над человеком. Появились такие воспитатели, которые, желая показать, насколько быстро они перестроились, стали портить нашу молодежь.

У нас часто бывает так: живет себе человек, никто его не замечает. Потом становится этот человек хорошим бригадиром, скажем, бригадиром Величко. О нем начинают по заслугам писать в газетах, о нем уже говорят на собраниях, и вот тут-то ему начинают выказывать почтение все, кому не лень. Со всех концов Союза на Величко сыплются поздравления, отовсюду Величко начинают премировать. Премируют все — и те, кто обязан это делать, и те, кто не должен иметь никакого касательства к этому. В итоге одаривают Величко патефонами, ружьями, костюмами, пианино, велосипедами — ему-то нужен всего один, а ему обязательно всучат сразу три! И вот — имеет Величко все, что можно иметь. А человек он молодой. Спрашивается — к чему же ему стремиться?

Надо иметь большую волю, чтобы в этой обстановке чересчур бурного внимания, одаривания, безудержной

лести не потерять революционного чувства бойца. А когда попробовали вмешаться и прекратить это вредное усердие, в особенности вокруг свадьбы Величко, все сразу от него отвернулось. И теперь Величко забыт, о нем перестают говорить, предоставляя его самому себе. Такова оборотная сторона этого нездорового внимания. А главное — Величко-то сам во всем этом не виноват, виноваты горе-воспитатели, которые сейчас готовы уже обвинять Величко, а сами ищут новую «жертву» для своих хлопотливых «забот».

Или вот еще один, всем памятный пример. Жила-была и сейчас процветает пионерка Мамлякат. Никто никогда не знал об этой девочке 12 лет. Но стоило ей побывать на приеме у членов правительства, получить орден за свои заслуги, — и некоторые не в меру восторженные воспитатели до того расчувствовались, что на глазах у всех пытались портить ребенка. Взрослые дяди стали организовывать делегации школьников и пионеров к этой девочке, приглашать Мамлякат делать доклады, выступать и т. д. Никогда бедная Мамлякат не представляла, что на родине ей готовят торжественную встречу, что художники готовятся писать с нее картины, лепить статуи, что какие-то организации решают выстроить для нее даже специальный дом.

В буржуазных странах, когда какая-нибудь знаменитость входит в моду, ей различные фирмы начинают посылать туфли, платья, духи и т. д. в целях простой, нескрываемой рекламы. Но капиталистические дельцы рекламируют при этом только свои изделия, а пошлые дельцы, которые устраивают свистопляску вокруг наших скромных героев, хотят своей назойливой возней рекламировать самих себя. Подальше гнать этих пошляков от нашей молодежи! (Продолжительные аплодисменты.)

Вы подумайте только, что успели они сделать с некоторыми нашими знатными стахановцами! Вот на Брянском заводе работал когда-то знатный комсомолец-стахановец Георгий Лихорадов, награжденный орденом Ленина. Я говорю: *работал*, потому что со времени своего награждения до последних дней он почти ни одного дня не стоял уже у своего станка, на котором добился таких блестящих успехов. Ему просто не

дают возможности работать. Его беспрерывно, изо дня в день таскают на торжественные заседания, собрания, выступления, доклады, встречи с артистами, художниками, профессорами, с кем только хотите. Его приглашают на другие заводы, в другие города и превращают Лихорадова в такого разъездного гастролера. Чехов когда-то писал, как мещане нанимали генерала на свадьбы для торжественности. И вот пошляки хотят превратить наших знатных людей в чеховских свадебных генералов. Не выйдет, товарищи! Не позволим! Не дадим! (Продолжительные аплодисменты.)

Не думайте, что такие пошляки не имеют никакого отношения к комсомолу. В Лапковской МТС Московской области есть прекрасный тракторист Рыбкин. Этот Рыбкин был недавно награжден орденом Трудового Красного знамени. Вступил он недавно в комсомол. Как же встретили его комсомольские воспитатели? Не успел он получить комсомольский билет, как его уже избирают первым делегатом на районную конференцию комсомола. А на этой конференции избирают первым членом районного комитета. К чему ему стремиться в комсомоле, если он без всякого труда и, как он сам понимает, незаслуженно, одним только усердием пошляков достиг многого в комсомоле?

Все эти безобразия воспитывают легкое и легкомысленное отношение и к себе и к жизни.

Выходит, что стоило человеку проявить себя как подобает передовому гражданину нашей страны в одной области, как во всех других областях ему уже «готов и стол и дом». Додумались до того, что к некоторым стахановцам стали прикреплять профессоров для учебы на дому. Но культура, как известно, готовенькой на дом не приходит. За знания нужно бороться, их нужно брать с боя, упорством и трудом.

Наши стахановцы хотят и могут упорно учиться, им не нужны гувернеры. Им следует помочь учиться иными способами, без гувернерской опеки, тем более, что таким способом можно обучить десяток-другой, а стахановцев у нас в стране тысячи, и с каждым днем их становится все больше и больше.

Забота и внимание к человеку заключаются вовсе не

в том, чтобы давать ему все готовенькое, растить в нем чувство сытенького благополучия, за которым всегда следует пресыщение. Забота и внимание заключаются вовсе не в том, чтобы льстить и подлаживаться к молодому человеку, растить в нем маленькое, обывательское самодовольство и этим вытравлять в нем чувство нашей гордой скромности.

Наши герои презирают эту лесть. Вместе с нами они возмущаются фактами уродования, калечения, развращения некоторых молодых людей. Мы должны им, этим людям, сказать сейчас суровую правду, как этому учит нас партия, как учит нас товарищ Сталин.

Никогда наш Сталин не льстит молодежи. Но кто же больше его любит и заботится о ней? Слова прямой, часто суровой и горькой правды говорит он нам, молодежи, слова, полные глубокой внимательности и отеческой любви. (Продолжительные аплодисменты.)

Советская власть открыла перед молодежью все двери, все пути — выбирай любой, иди! Но иди на своих ногах твердо, смело, с упорством, настойчивостью, дерзай, добивайся, достигай честным трудом, учебой, умением. Вот в этом мы должны помочь молодежи, в этом проявить заботу и внимание и так именно воспитывать молодое поколение нашей страны.



Мы кончаем свой отчетный доклад съезду. Народ нашего социалистического отечества любит Ленинский комсомол своей большой любовью. Наша молодежь, комсомольцы и комсомолки вместе со всей страной, с нашим народом здорово выросли за эти пять лет. Выросли как организаторы, как строители социалистического общества, как самоотверженные бойцы за социализм.

Каждого из нас воспитывала и выращивала великая коммунистическая партия большевиков. Мы горды тем, что этот славный пройденный нами путь мы прошли на глазах у товарища Сталина, под его внимательным руководством. (Бурные аплодисменты.)

Великий Сталин поднял нашу молодежь до уровня

передовых людей Советского государства. Мы, молодежь Советского Союза, являемся поколением молодых революционеров-большевиков сталинской выучки. (Бурная овация. Все встают. В президиум поднимается делегация девушек-националок и под гром аплодисментов преподносит товарищу Сталину букет цветов.)

Мы — сталинское поколение молодых борцов за коммунизм. Мы гордимся этой честью и ее не запятнаем!

Наше поколение находится на подступах к коммунизму. Мы не победимы. У нас есть ясность цели. У нас есть сталинская воля к победе. Мы вооружены учением Ленина — Сталина. Нами руководит партия Ленина — Сталина. (Бурные аплодисменты.)

Мы смело глядим в будущее. Мы посвящаем всю свою жизнь борьбе за торжество коммунизма во всем мире. (Бурные аплодисменты.)

Да здравствует наше славное сталинское поколение молодежи!

Да здравствует непобедимая Ленинская партия большевиков!

Да здравствует тот, кто нас вырастил, кто нас воспитывает, кто нас закалил, кто готовит нас к грядущим битвам, — великий Сталин!

(Бурные аплодисменты, переходящие в овацию. Все встают. От каждой делегации несутся приветственные возгласы: «Да здравствует товарищ Сталин! Ура! Ура товарищу Сталину!»)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО ПО ОТЧЕТНОМУ ДОКЛАДУ ЦК ВЛКСМ

Товарищи! Мы согласны с критикой работы Центрального комитета комсомола. Эту критику необходимо и можно было усилить.

Многие товарищи больше останавливались на достигнутых успехах и в меньшей мере — на имеющихся недостатках. У отдельных товарищей явно не хватало скромности, когда речь шла об оценке наших достижений. О достижениях говорить приятно; но излишне го-

ворить о них, а тем более их переоценивать — дело сугубо вредное.

Некоторые товарищи соглашались с докладом ЦК, но почему-то не сочли необходимым вступить в деловое обсуждение его важнейших положений.

Возьмем, например, вопросы: как в дальнейшем организовать учебу молодежи, исходя из местных условий; как лучше расставить имеющиеся силы и привлечь новые; как поднять уровень актива для решения задач учебы, образования и воспитания масс молодежи, — все эти вопросы не были в достаточной мере подвергнуты обсуждению со стороны некоторых выступавших товарищей.

В докладе выдвинуто положение о необходимости поднять руководство комсомола на уровень задач образования и воспитания молодежи. Это положение, являясь одним из основных в дальнейшей перестройке всего комсомола, не было как следует развито отдельными товарищами, выступавшими в прениях.

Мы встретимся с явным нежеланием отдельных товарищей выполнять решения съезда о воспитании и образовании молодежи. На наш взгляд, подоснова такого нежелания заключается в вредном заблуждении иных товарищей, уверенных в том, что, занимаясь хозяйственной работой, они наверняка добьются поощрения. А вот станешь, думают они, заниматься средней школой, никто и не заметит тебя, никто, мол, поощрять этого и не будет.

Абсолютно неверная точка зрения!

Все, что будет проявлено инициативного, сделано хорошего, полезного во имя подъема культуры молодежи и ее образования и воспитания, — все это получит самую живую поддержку в нашей партии.

Мы встретимся с нежеланием некоторых организаций заниматься образованием и воспитанием молодежи и по той причине, что у нас больше опыта участия в хозяйственной работе, чем опыта культурной, образовательной работы. И вот поэтому некоторые встанут на путь наименьшего сопротивления, побредут по старой, знакомой, изведенной дорожке, будут делать то, что уже привычно.

Мы должны такие попытки преодолевать со всей безжалостностью и все наши организации, весь наш ак-

тив решительно направлять на путь организации обучения и воспитания нашей молодежи.

В докладе ЦК ВЛКСМ много внимания уделено методам воспитания молодежи, а некоторые, нам кажется, не хотят задуматься и над этим решающим вопросом идейно-политического и культурного формирования молодого человека нашей страны.

Сила личного примера актива решает дело образования и воспитания молодежи. Как ни печально, но иногда у нас получается так, что чем более руководящее положение занимают иные товарищи в наших организациях, тем чаще мы у них наблюдаем неорганизованность, разболтанность, недисциплинированность, а порой и неграмотность.

В воспитании молодежи мелочей не бывает. Воспитывать молодежь — это вам не речи произносить, «в общем и целом, в основном правильно».

Мы должны потребовать от нашего актива, чтобы он показал силу личного примера правильного поведения, дисциплинированности и организованности. Если этого иные товарищи не сделают, то вне зависимости от их положения в нашем союзе Центральный комитет будет вынужден встать на весьма суровый путь — на путь замены этих товарищей как непригодных и неспособных работать в новых условиях. (Аплодисменты.)

У нас есть люди, болеющие верхоглядством и не желающие серьезно думать над своей работой. Для них составить проект какого-нибудь «ответственного» решения — дело наиболее сподручное. Сядут за стол, в пять минут напишут проект решения и считают, что он не подлежит критике и должен быть принят, и не только в основном, а целиком и полностью. (Смех.)

Я очень жалею, что некоторые секретари обкомов не принимали участия в работе над проектом новой программы, а то бы они научились, как нужно над документами работать. (Смех, аплодисменты.)

Существует опасность, что практическую работу по перестройке комсомола некоторые товарищи постараются утопить в аплодисментах, в овациях, в приветствиях и дополнительных резолюциях. Я особо обращаю внимание съезда на это обстоятельство.

Центральный комитет комсомола не потребует ни от кого из вас ни одной дополнительной резолюции к решениям съезда. Мало того, что не потребует, а запретит их писать и выносить. (Аплодисменты.) Поэтому мы заранее освобождаем вас от этой работы. (Аплодисменты.) Но мы обязываем вас заняться первичной организацией, перестроить всю ее работу в духе решений нашего съезда.

Мы думаем после окончания работы съезда всех руководящих работников Центрального комитета послать на места помочь вам организовать выполнение решений съезда. Собрание актива провести — дело не мудреное и не трудное. Не для этого мы пошлем товарищей. А мы пошлем их организовывать практическую работу по выполнению решений съезда на местах. (Аплодисменты.)

Нам нужно пересмотреть всю свою деятельность, изменить работу первичных организаций и нашего актива, исходя из задач образования и воспитания молодежи. Если мы этого не сделаем — значит мы ничего не сделаем.

Нам нужно покончить с отдельными элементами аллилуйщины, которые, к сожалению, у нас кое-где имеются. Никто от вас не требует, чтобы к делу и без дела вы клялись существующими или будущими решениями. Кому это нужно? Никому это не нужно!

Опыт убеждает, что иногда решениями клянутся для того, чтобы их не выполнять.

Элементы своеобразной аллилуйщины у нас налицо. В каждой местной организации найдутся такие услужливые ораторы, которые дело, работу, необходимую критику так и норовят подменить чествованием, иногда незаслуженным, своих комсомольских руководителей, восхвалением их доблестей и заслуг.

Если не пресечь эту устанавливающуюся в некоторых наших организациях моду, то этим организациям грозит опасность безмятежной самовлюбленности, при которой не может быть большевистской работы, большевистской самокритики.

Какая уж тут критика, когда чуть ли не каждый оратор считает своим долгом заявить: «под руководством нашего боевого секретаря», «при его непосредственной личной помощи», «благодаря его личному вмешатель-

ству» и т. д. и т. п. Никуда это не годится. Неделовито это звучит. (Аплодисменты.)

Нельзя сказать, что в нашей среде нет таких людей, которые за подобными словесными упражнениями забывают о главном — о работе. (Аплодисменты.) Может быть, это делается для того, чтобы поддержать свое руководство? Спасибо, товарищи, за такое благое намерение. (Смех, аплодисменты.)

Поддерживайте свое руководство так, как мы вас поддерживаем (смех, аплодисменты), т. е. острой большевистской критикой. (Голоса: «Правильно!»)

Когда вы приезжаете в ЦК, тут вам лестных слов не говорят. Пожалуйста, не говорите и вы нам таких слов. Если хотите нас поддержать, будьте к нам объективны. За хорошее поощряйте, за плохое критикуйте.

Кому мы обязаны нашими успехами?

Руководству Центрального Комитета большевистской партии.

Не приписывайте успехи работы только своим личным качествам. Личные качества руководителя — это одно из условий победы, но окончательно решают победу качество руководящего коллектива и правильное руководство этим коллективом.

Партийное руководство есть неперемнное условие, без которого мы не можем успешно двигаться вперед. (Бурные аплодисменты.)

Самое вредное для нас, товарищи, — это самовлюбленность, переоценка самих себя. Успехи комсомола есть результат партийного воспитания нашего актива, результат работы всего коллектива.

Я призываю съезд, весь актив Ленинского комсомола сметать на своем пути все гнилое, надуманное, неестественное в нашей работе. Я призываю по-боевому привести в большевистскую организованность ряды всех звеньев комсомольского актива и по-большевистски ринуться на выполнение новых задач. Мы их, товарищи, выполним, ибо этого от нас требует ЦК ВКП(б), этого ждет от нас товарищ Сталин. (Бурные, долго не смолкающие аплодисменты. Все встают. Со всех концов зала несутся приветственные возгласы на разных языках в честь товарища Сталина, в честь ЦК ВКП(б).)

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ И ЗАДАЧИ КОМСОМОЛА

(Речь на X съезде ВЛКСМ)

Товарищи, по поручению Центрального Комитета ВКП(б) разрешите передать X съезду Ленинского комсомола горячий большевистский привет. (Бурные продолжительные аплодисменты. Возгласы: «Да здравствует товарищ Сталин! Ура!»)

СССР — СТРАНА ПОБЕДИВШЕГО СОЦИАЛИЗМА

Товарищи, X съезд Ленинского комсомола собрался после огромной работы, проделанной советской властью и трудящимися нашей страны под руководством ВКП(б) в самых различных областях социалистического строительства. Во всей этой работе Ленинский комсомол принимал активнейшее участие.

В докладе товарища Косарева были всесторонне развернуты итоги пройденного пути и задачи предстоящей работы Ленинского комсомола.

Общее положение в стране за последние годы настолько сильно изменилось, что каким-либо кратким обобщением невозможно выразить все эти изменения.

Однако можно сказать одно, что завет великого Ленина, высказанный им в 1922 году, о том, чтобы нашу страну из нэповской превратить в страну социалистическую, выполнен. (Аплодисменты.)

В самом деле, товарищи, если взять отдельные признаки социализма, то чем новый строй — строй социализма — должен отличаться от строя капиталистического? Если взять основные принципы, сформу-

лированные основоположниками научного социализма и коммунизма — Марксом, Энгельсом — и развитые в подготовке и ходе нашей революции Лениным и Сталиным, и взглянуть на теперешнее положение в нашей стране с точки зрения осуществления этих принципов, то дело выглядит следующим образом: кроме диктатуры пролетариата, которая, конечно, является основным условием социализма и которая, как вы знаете, у нас полностью в лице советской власти осуществлена, — первым признаком социализма является наличие в руках рабочего класса своей крупной социалистической промышленности. Не может быть социализма без этого важнейшего условия. Только представители мелкобуржуазных классов, в том числе народники в прошлом, мечтали о таком социализме, который мог быть и без крупной промышленности. Но это только вредные, мелкобуржуазные мечтания. На самом деле никакого социализма без крупной промышленности быть не может.

Мы получили, или, вернее, отняли, от царизма, от помещиков и капиталистов нищую аграрную страну со слабой и полуразрушенной промышленностью.

Мы теперь можем сказать, товарищи, что имеем крупную первоклассную социалистическую промышленность, которая по своему удельному весу в производстве в ценностном выражении составляет три четверти всей продукции в нашей стране, т. е. занимает преобладающее, командующее положение. Еще в 1927 году наша промышленность производила на 13,3 миллиарда рублей продукции, а в 1935 году наша промышленность уже произвела продукции на 65,9 миллиарда рублей.

Мы имеем теперь в своей стране самые разнообразные отрасли производства, которых у нас раньше не было и в отношении которых мы прежде были в прямой зависимости от капиталистических стран. Мы теперь эти отрасли производства имеем, но чрезвычайно важно также, что наряду с промышленностью мы имеем и хорошо работающий социалистический транспорт. Таким образом, первое и основное условие социализма у нас полностью и целиком выполнено. (Бурные аплодисменты.)

Вторым условием социализма, товарищи, является наличие обобществленного сельского хозяйства. Мало иметь только крупную промышленность. Надо иметь и социалистическое сельское хозяйство. У нас не могло бы быть социализма, если бы мы не добились перевода огромного количества индивидуальных крестьянских хозяйств на социалистические рельсы путем коллективизации. Теперь мы знаем, что наше сельское хозяйство превратилось в крупное обобществленное хозяйство в лице совхозов и колхозов, снабженных сотнями тысяч тракторов, десятками тысяч комбайнов и сотнями тысяч всякого рода сложных сельхозмашин.

Удельный вес колхозов и совхозов в производстве сельскохозяйственной продукции в 1935 году составлял уже 93,6 процента. Это говорит о том, что мы уже, за исключением небольшого количества оставшихся индивидуальных хозяйств, полностью закончили перевод нашего сельского хозяйства на социалистические рельсы. Таким образом, и второе труднейшее и важнейшее условие социализма мы можем считать вполне выполненным нашей большевистской партией. (Бурные, продолжительные аплодисменты.)

В связи с этим, товарищи, и грань, прежде разделявшая город и деревню, сельское хозяйство и промышленность, противоречия, которые раньше существовали между этими двумя полюсами, теперь стираются во всех отношениях: и в отношении условий производства и в отношении культурной и материальной жизни.

Удельный вес социалистического производства в нашей стране в 1936 году должен будет составить 98,5 процента, т. е. какие-нибудь ничтожные полтора процента не относятся еще к социалистическому сектору.

Таким образом, мы можем сказать, что вместо тех пяти укладов, о которых говорил Ленин в 1921 г.: патриархального, мелкотоварного, частнохозяйственного капитализма, государственного капитализма и социализма, мы пришли, как говорил товарищ Сталин еще на XVII съезде ВКП(б), к безраздельному господству социалистического уклада.

Третьим важным признаком социализма является ликвидация классового общества. Как вы знаете, товарищи, рабочий класс и колхозное крестьянство, под руководством нашей большевистской партии, при самом активном участии комсомола, с успехом провели ликвидацию всех эксплуататорских классов в нашей стране. Эта работа может считаться в основном законченной, несмотря на попытки отдельных осколков этих уничтоженных классов дать почувствовать себя в различного рода актах вредительства, террора и в протаскивании своей буржуазной идеологии, хулиганства и т. п. в отдельные прослойки молодежи. Эти классы у нас навсегда сошли со сцены и больше не вернутся. (Аплодисменты.)

Но важно отметить и другое, товарищи, что в процессе перестройки общества, в процессе ликвидации эксплуататорских классов изменялась и старая сущность самого класса пролетариев. Разве можно, например, сравнить теперешнего рабочего с прежним рабочим, разве можно сравнить нашего рабочего по своей сущности с пролетарием капиталистических стран, лишенным всяких средств производства, кроме своей рабочей силы, которую он продает, как товар, капиталисту. Наш рабочий класс стоит у власти, наш рабочий класс является собственником обобществленных средств производства. Тем самым, перестраивая классовое общество, уничтожая эксплуататорские классы, наш пролетариат изменил и свою прежнюю сущность. То же самое можно сказать и в отношении крестьянина.

Разве нынешний крестьянин-колхозник в какой-либо мере похож на крестьянина прошлого? Нет, товарищи. Прежде крестьянин, владея небольшим клочком земли, по сути дела работал на кулака, на помещика, находясь в их постоянной кабале. Теперь колхозник является обладателем крупного общественного хозяйства. Жизнь и материальные условия колхозника ни в коей мере не похожи на жизнь и материальные условия прежнего крестьянина. Вот видите, какие крупные изменения произошли и в существе самих этих классов — класса пролетариев и класса крестьянства. Да и сама прежняя разница между рабочими

и колхозным крестьянством все больше стирается. Все это дает нам полное право сказать, что и третье важнейшее условие социализма — ликвидацию классового общества — наша большевистская партия с успехом проводит в жизнь. (Аплодисменты.)

Четвертое очень важное условие социализма: не может быть социализма, если люди терпят нужду и не могут найти работы, если не искоренена безработица. Вместе с созданием и ростом крупной промышленности и организацией колхозов в СССР сходит навсегда со сцены злейший бич трудящихся — безработица. Ее у нас нет, и ее у нас не будет и не может быть. (Аплодисменты.)

В нашей стране, товарищи, нет опасности избытка населения. Нет также и опасности перепроизводства товаров. Чем больше людей, тем для нас лучше, чем больше товаров, тем лучше. Капиталистическое производство, развивающееся скачками с препятствиями, постоянно стоит перед вопросами избытка населения, перепроизводства товаров, перед кризисами, перед известными пределами в производстве. Люди там, с одной стороны, мрут от голода, а с другой стороны, товаров девать некуда, и производство сокращается. Таково противоречие капиталистического производства, основанного на производстве прибавочной стоимости, на эксплуатации рабочих. Эта основа нами разрушена. У нас другая основа производства — удовлетворение потребностей и улучшение жизни трудящихся масс и дальнейшее расширение социалистического производства, поэтому у нас не ограничены производство и потребление продуктов. У них десятки миллионов безработных, а у нас нет безработных. Несмотря на то, что наше производство товаров возросло, например, в первом квартале текущего года выработка промышленной продукции возросла на 31,1 процента по сравнению с первым кварталом прошлого года, однако мы не только не чувствуем на предприятиях избытка рабочей силы, но, наоборот, некоторые отрасли нашей промышленности и сейчас ощущают недостаток рабочей силы.

Вот четвертое условие социализма, которое у нас выполнено полностью наряду с коренным улучшением

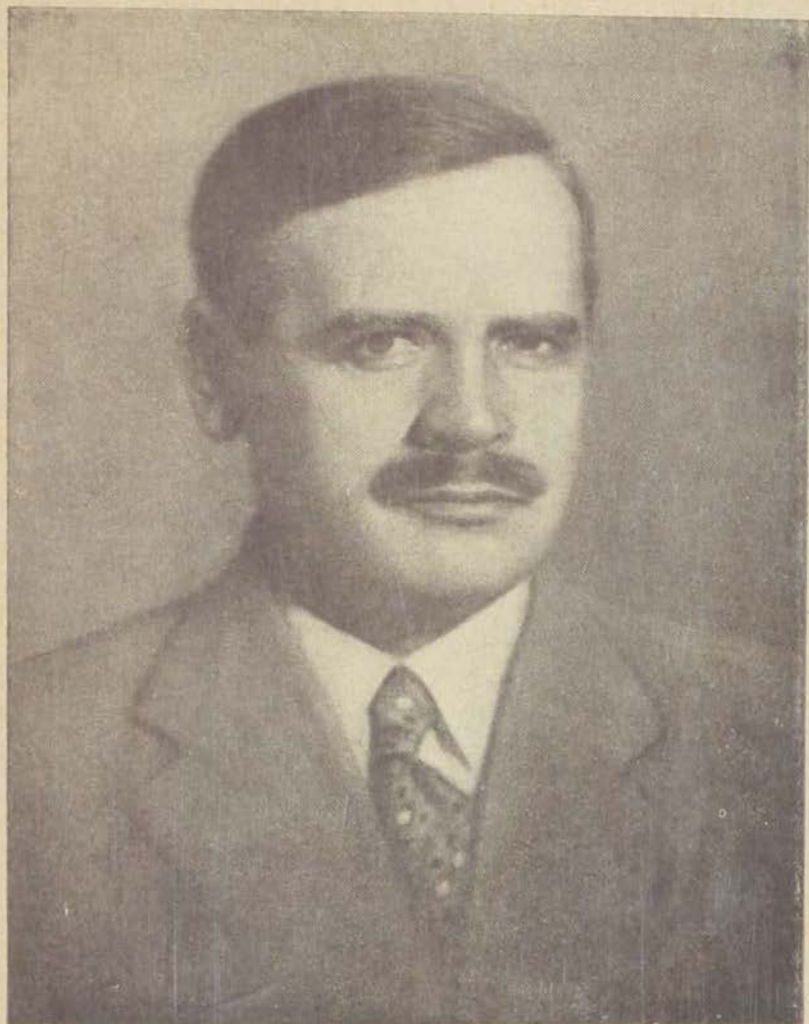
материальных условий рабочих. Взять, например, зарплату, которая возросла по сравнению с 1928 годом больше чем в три раза. Годовая средняя зарплата рабочего составляла тогда 730 рублей, а теперь, в 1936 году, составит 2 465 рублей. (А п л о д и с м е н т ы.)

Надо сказать, товарищи, что наряду с этим коренным образом изменилось и положение нашей советской молодежи. В условиях капитализма молодежь подвержена самой бесчеловечной эксплуатации и прежде всего безработице и прочим «прелестям» капитализма. Труд молодежи в капиталистическом производстве — самый дешевый труд. Наша же советская молодежь не только не отличается на производстве и в отношении материальных условий от остальной массы рабочих и колхозников, но, больше того, часто занимает наиболее почетные места и ответственные посты, выступая наиболее инициативно на всех участках нашего социалистического строительства.

Проведено также и еще одно очень важное условие социализма. У нас все сделано для раскрепощения женщины и превращения ее в подлинного и равноправного участника всего нашего социалистического строительства. Нет у нас таких отраслей труда и науки, где бы женщина не принимала самого активного участия.

Нашей большевистской партией также с успехом разрешен национальный вопрос. Все народы Советского Союза являются равноправными и в одинаковой мере привлечены к делу строительства новой жизни. Язык, культура каждой, хотя бы самой небольшой, национальности Советского Союза поставлены в благоприятные условия для своего развития. У нас нет угнетаемых и нет угнетателей. Таким образом, и это условие социализма полностью и целиком осуществлено. (А п л о д и с м е н т ы.)

Вся эта гигантская работа в самый последний период завершается могучим взмахом стахановского движения в промышленности и в сельском хозяйстве, прокладывающим новую грань между нашим советским строем и строем буржуазным, более высокой, чем у капиталистов, производительностью труда, этой основой нового, еще большего расцвета нашей



Секретарь ЦК ВКП(б) А. А. Андреев.

страны. Стахановцы — люди, овладевшие техникой, не знающие пределов, ломающие эти пределы, — прокладывают дорогу для перехода на более высокую стадию социалистического общества. И в этом, товарищи, то величайшее значение, которое имеет стахановское движение.

Вот те коренные изменения, которые произошли в нашей великой стране.

Таким образом, все утверждения нытиков революции, а затем и ее прямых врагов — Троцкого, Зиновьева, Каменева и других, что нельзя построить социализм в одной стране, остались жалким писком. Социалистический строй в СССР создан. Советский Союз крепок, силен, границы его охраняются нашей доблестной Красной армией. (Аплодисменты.) СССР стал любимой родиной не только для своего народа, но и страной, которую любят трудящиеся всего мира. (Аплодисменты.)

Всего этого мы добились только в результате правильной ленинской политики нашей большевистской партии, ее Центрального Комитета и гениального руководства нашего родного и великого Сталина. (Бурные аплодисменты. Делегаты встают. Возгласы: «Да здравствует товарищ Сталин!», «Товарищу Сталину ура!», «Хай живе великий Сталин! Ура!»)

Итак, товарищи, у нас созданы все необходимые условия для нового подъема и побед социалистического производства. У нас есть крупная промышленность, у нас есть теперь крупное социалистическое сельское хозяйство, у нас есть огромное количество всякого рода первоклассных машин, число которых с каждым годом все больше и больше будет увеличиваться на наших фабриках и на колхозных полях.

Наша великая страна обладает огромным количеством всякого рода естественных богатств, которые ставят ее в независимое положение от других стран. У нас есть желание идти вперед, драться за новые победы, есть уверенность в этих победах. И, наконец, у нас есть теперь новые замечательные люди во всех отраслях социалистического строительства.

КОМСОМОЛ — ОРГАНИЗАЦИЯ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И УЧЕБЫ МОЛОДЕЖИ

Что нам теперь нужно? Нам нужны, товарищи, учеба, знания, ибо только знания будут решать дело во всех областях. Я уже говорил о том, что у нас в СССР производительные силы ничем не стеснены. Все оковы с производства сняты. Только недостаток знаний, малограмотность и рутина могут еще тормозить наше дело. Ликвидация неграмотности и малограмотности, лучшее обучение в школах, повышение технического образования рабочих и колхозников снимут последнее препятствие к тому, чтобы сделать еще более гигантские успехи в деле построения коммунистического общества. Вот откуда, товарищи, то особое внимание, которое уделяет вопросам образования ЦК нашей большевистской партии и лично товарищ Сталин. (Аплодисменты.) Вот почему центральной задачей Ленинского комсомола становится учеба. Комсомол — организатор учебы всей советской молодежи. О какой учебе идет речь? На этот вопрос мы должны ответить только так: нам теперь важна всякая учеба во всех отраслях знаний, начиная с ликвидации неграмотности, малограмотности и кончая научно-исследовательской учебой.

Как вы знаете, советская власть и наша партия немало уже сделали в области культуры и развития образования в нашей стране. Можно взять, например, только несколько цифр для того, чтобы понять, какая огромная культурная работа проведена за истекший период времени в СССР. Количество учащихся в начальных и средних школах до революции, в 1914 году, составляло 7800 тысяч человек, а в 1936 году количество учащихся в начальных и средних школах составит 27 935,9 тысячи человек (аплодисменты), т. е. почти в четыре раза больше. Это значит, что мы добились поголовного обучения детей в наших школах. Кроме того, учащихся в техникумах соответственно было около 48 тысяч, а теперь их 740 тысяч; во втузах и вузах было 124 тысячи, теперь — 509 тысяч. Это отнюдь не исчерпывает все виды обучения, которые мы имеем в нашей стране. Большое количество людей обу-

чается еще в фабзавучах, в заводских школах для взрослых, в колхозных школах и на курсах по подготовке различных кадров для сельского хозяйства и т. д.

В области ликвидации неграмотности мы имеем большие успехи. Неграмотных у нас до революции считалось 70 процентов населения в возрасте от 8 до 50 лет, а теперь неграмотных этого возраста мы имеем около 8—10 процентов. В результате всей проведенной культурной работы страна выведена из невежества и темноты, но этого мало. Нас теперь меньше интересует количество учебных заведений, за исключением начальных и средних школ, которые мы будем продолжать усиленно строить. Количество же техникумов и высших учебных заведений и т. п. у нас уже не малое. Нас интересует сейчас главным образом состояние учебы, ее организация и качество. Надо признать, что, несмотря на принятые меры и большую работу, которая проведена для улучшения постановки дела в школе, начиная от низшей и кончая высшей, положение во всех звеньях нашей школы является все еще неудовлетворительным, особенно по таким важным предметам, как знание родного языка, истории, географии. Незачем приводить вам многочисленные примеры из этой области, когда дети, оканчивающие школу, и студенты, оканчивающие высшие учебные заведения, плохо знают историю, не умеют грамотно писать и, не владея необходимыми математическими знаниями, не умеют производить расчетов.

Откуда берутся такие недостатки? Очевидно, от все еще плохого преподавания и плохого качества учителей и оттого, что значительная часть учителей школ сама еще недостаточно грамотна. Приведу только несколько цифр о недостаточной грамотности и низком уровне образования наших учителей.

В начальных школах по РСФСР в 1935 году было 34,8 процента учителей с низшим образованием, 63,7 процента со средним образованием и только 1,5 процента с высшим педагогическим образованием. В неполных и средних школах было 9 процентов учителей с низшим образованием, 66 процентов со средним образованием и только 24 процента с высшим образованием. Вот почему недостаточный уровень обра-

зования учителей — самый слабый участок школы.

Положение со школой надо признать, товарищи, пока что явно неудовлетворительным. ЦК ВКП(б) и в особенности лично товарищ Сталин крепко взялись за этот участок работы. Ясно, что мы его обязательно выправим. Но для этого придется очень серьезно поработать.

Роль комсомола в этой области будет огромна, но пока что, надо сказать откровенно, комсомольские организации не вязались в это дело как следует, а все еще ходят вокруг да около.

Серьезная забота об учительстве ясно была высказана в последних постановлениях ЦК и Совнаркома. Нам надо начинать с каждого в отдельности учителя, помочь ему подняться на более высокий уровень культурности и грамотности, помочь ему получить более высокую квалификацию, чтобы он мог стать действительно хорошим учителем.

Надо иметь в виду, что у нас половина учителей комсомольского возраста, и поэтому комсомол может сделать огромную работу. Речь идет не только о начальной и средней школах. Seriously надо ввязаться и в работу по улучшению дела в наших высших школах, особенно в педагогических, которые готовят нам кадры учителей, но которые до сих пор поставлены еще очень плохо. Надо, чтобы комсомол серьезно занялся комплектованием педагогических институтов и техникумов передовыми комсомольцами и комсомолками, как это он делает по отношению некоторых других учебных заведений.

Очень серьезным делом надо признать также ликвидацию неграмотности и малограмотности в нашей стране. Это тяжелая гиря, которая нам мешает усиленно двигаться вперед. У нас есть еще несколько миллионов неграмотных.

Мы должны по постановлению СНК и ЦК ВКП(б) ликвидировать неграмотность среди нашего населения в возрасте до 50 лет в течение двух лет. Но нам мало ликвидировать неграмотность, нам надо ликвидировать и малограмотность; надо иметь в виду, что малограмотность имеется не только среди взрослых, пожилых людей, но и среди молодежи.

Я мог бы сослаться только на один пример. На московской конференции комсомола выступил один товарищ из Рязского района и заявил следующее:

«Я должен сказать о том, что у нас среди молодежи 3,5 процента неграмотных и 32 процента малограмотных. Это среди парней, а среди девушек процент еще выше. Возьмите наши колхозы, крупные колхозы — «Новое Волгдаево» и «Красный Октябрь», — из 700 человек молодежи 314 малограмотных и 115 неграмотных».

Так дело обстоит в одном из сельских московских районов. Но является ли исключением Рязский район? Отнюдь нет, товарищи. Видимо, в кое-каких местах дело обстоит даже несколько хуже, а между тем среди комсомольских работников есть известные на строения перепрыгивания через неграмотность и малограмотность, — чего там, мол, возиться с неграмотностью и малограмотностью молодежи, давай среднее и высшее образование.

Нет, товарищи, это неправильная позиция. Нам надо обязательно ликвидировать неграмотность и малограмотность, эту основу невежества и некультурности, и тогда мы пойдем вперед еще гораздо быстрее.

Я говорил выше о школьной учебе, но нам важна, товарищи, учеба не только в начальных, средних и высших школах, а учеба и вне школы. Учеба — это понятие более широкое, а вся учеба у нас есть учеба коммунистическая, ибо без нее нельзя строить коммунизма.

Известно, что не все могут получать знания через школы, особенно на селе. Серьезным средством общего и технического образования может служить и заочное образование, которое у нас недостаточно еще развернуто, но которое должно получить огромный размах для того, чтобы помочь людям получить знания без отрыва от производства. Комсомол должен выступить в этом деле активным организатором наряду с работой над расширением и улучшением обучения в школах и кружках без отрыва от производства на заводах и в колхозах. Нельзя считать правильным настроение среди известной части молодежи

и широко распространенное среди детей — стать обязательно инженером или летчиком. Комсомол должен внедрять в сознание детей и молодежи, что в нашем строе одинаково важны всякие специальности — учителя, слесаря, токаря, машинисты, трактористы, животноводы и т. п. Каждый юноша и девушка должны стремиться овладеть в совершенстве какой-нибудь специальностью.

Несколько слов о политическом воспитании. Комсомол после известных указаний товарища Сталина о перестройке работы немало сделал в этой области. Однако надо признать наличие еще очень серьезных недостатков, мешающих делу коммунистического воспитания молодежи. Ленинское воспитание в комсомоле должно подготавливать настоящих большевиков, воспитывать высокую идейность среди комсомольцев.

Это воспитание необходимо каждому комсомольцу для того, чтобы смелее и увереннее двигаться вперед и разбираться в окружающей обстановке, будь это хозяйство или идеология. Верно, что эксплуататорские классы у нас уничтожены, но остатки этих классов еще имеются. Они иногда залезают в самые ответственные и чувствительные места нашего советского организма, ведя свою вредительскую работу. Это получается из-за отсутствия достаточной политической остроты и бдительности к проникновению классовых врагов в наши организации. Для того чтобы этого не допускать, надо быть политически грамотным.

Вот почему необходима нашей молодежи ленинско-сталинская закалка путем хорошей организации политического воспитания.

О недостатках работы в комсомоле по политическому воспитанию говорилось неоднократно. Они в основном сводятся к тому, что политучеба и изучение истории партии часто ставятся поверхностно, пропагандисты подбираются невнимательно, а главное — с пропагандистами комсомольские организации не работают. Посещаемость школ и кружков недостаточна, занятия в школах и кружках часто ведутся неинтересно, не захватывая молодежь, а между тем надо сказать, что тема изучения истории партии и все, что

связано с этим,—изучение трудов Ленина и Сталина—это богатейшая и интереснейшая тема.

Однако преподавательская работа в школах и кружках ведется зачастую настолько неинтересно, что прямо отчуждает комсомольцев от политико-воспитательной работы.

Это происходит оттого, что эта работа до сих пор не обеспечена должным руководством. Дело заключается сейчас в практической организации работы, не в резолюциях и постановлениях, а в программах школ и кружков и в том, чтобы дать хорошие учебники, подобрать хороших пропагандистов, лично проверять руководящими работниками комсомола работу школ и кружков и самим лично вести работу в этих школах и кружках, для того чтобы черпать материал для исправления существующих недостатков.

Возьмитесь, товарищи, за это дело как следует и поставьте политико-воспитательную работу в комсомоле на должную высоту!

Ленин и Сталин неоднократно ставили перед комсомолом вопросы воспитательной работы. Год тому назад товарищ Сталин с особой серьезностью поставил вопрос о перестройке всей работы комсомола под этим углом зрения. Однако надо сказать, что аппарат комсомольских организаций далеко еще не перестроился в этом направлении. Вопросы учебы и воспитания еще не стали центральными вопросами в работе комсомольских организаций. Многие комсомольские работники еще разбрасываются на различные участки хозяйственной и советской работы, упуская эту основную задачу.

Когда перед съездом комсомола обсуждалось, какие вопросы поставить на съезде и под каким углом провести работу съезда, товарищ Сталин прямо сказал, что, по его мнению, съезд комсомола должен пройти под знаком организации учебы и воспитания. (Бурные, долго не смолкающие аплодисменты.) Так, товарищи, и надо сделать, как советовал товарищ Сталин. (Бурные аплодисменты.) Весь пафос комсомольской работы и всю героическую нашу Ленинского комсомола надо перенести теперь на учебу. В этом главное. (Бурные аплодисменты.)

СТАХАНОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ И КОМСОМОЛ

Прямо с учебой связано и дальнейшее развертывание стахановского движения.

Что мы имеем сейчас в развитии стахановского движения? После известного стахановского совещания здесь, в Кремле, речи товарища Сталина и после решений пленума ЦК стахановское движение пошло дальше вперед. В I квартале 1936 года промышленность выполнила свой план, а по железнодорожному транспорту план даже перевыполнен.

Это, товарищи, серьезная победа стахановского движения, ибо, как вы знаете, план I квартала этого года у нас был значительно выше по сравнению с I кварталом прошлого года. План выполнен только в результате того, что у нас стахановское движение пошло вперед.

Однако стахановское движение развертывается быстро. Ряд отраслей промышленности продолжает отставать. Отстают такие важные отрасли, как лесная промышленность, производство стройматериалов, как медная промышленность и другие. Если бы эти отрасли промышленности не отставали, мы имели бы наверняка перевыполнение плана I квартала. Но даже напереди идущих предприятиях и отраслях промышленности мы имеем число стахановцев, доходящее до одной трети в основных цехах, а в подсобных цехах и того меньше.

Работа по введению новых норм и перестройке заработной платы чрезмерно затянулась по ряду отраслей промышленности. Таким образом, можно сказать, что стахановское движение находится еще только в своем начале. Между тем мы имеем недопустимые и вредные настроения самотека среди известной части хозяйственников, и не только хозяйственников, но и работников партийных, комсомольских и профсоюзных организаций в деле развертывания стахановского движения, и только этим можно объяснить, что по целому ряду предприятий и отраслей нашего хозяйства дело со стахановским движением обстоит сейчас хуже, чем было в декабре 1935 года.

Стахановское движение требует обновления работы

всего механизма управления производством. Оно не терпит никакого застоя, бюрократизма и рутины, и поэтому в отношении его проявляется саботаж и сопротивление со стороны носителей этих недостатков в нашей системе управления хозяйством. Комсомол должен всячески помочь партии сломить этот саботаж и сопротивление и развязать стахановское движение еще больше. Многие хозяйственники считают, что выполнение поставленной программы — это предел стахановской работы. Ничего подобного! Развертывание стахановского движения должно перешагнуть намеченную производственную программу. В этом — задача.

Но особо надо подчеркнуть значение технической учебы для успешного развертывания стахановского движения. Желание быть стахановцем у нас теперь имеется у громадного большинства рабочих. Дорога, как стать стахановцем, показана нашими лучшими стахановцами. Дело теперь заключается в том, чтобы широко развернуть техническую учебу, которая у нас еще на предприятиях поставлена неудовлетворительно и часто организована формально. Комсомол должен ввязаться в это дело как следует и проявить свою энергию в этом направлении.

Но особенно решающую роль комсомол должен сыграть в развертывании стахановского движения в сельском хозяйстве. Товарищ Сталин поставил перед партией и всей страной задачу — добиться в течение ближайших 3—4 лет увеличения производства хлеба до 7—8 миллиардов пудов. Мы это выполним, если развернем как следует стахановское движение в нашем сельском хозяйстве. А надо признать, что стахановское движение в колхозах у нас еще только начинается, но оно имеет все основания к тому, чтобы быстро и широко развернуться. Машины у нас есть, их будет с каждым годом все больше и больше, количество удобрений будет увеличиваться, колхозы окончательно сложились. Сталинским колхозным уставом найдена лучшая форма соединения интересов государства и отдельного колхозника. Выработались новые кадры людей в лице комбайнеров, трактористов, животноводов и др. Нынешние стахановцы в сельском хозяйстве — это, конечно, пока только разведчики,

которые прекрасно выполнили свою задачу и показали дорогу. Результаты стахановского движения в сельском хозяйстве будут, товарищи, огромны. Трудно даже представить, какой мы сделаем прыжок от той отсталости, которая имеется в сельском хозяйстве, если претворить на деле то, что дают по результатам своей работы такие передовые люди сельского хозяйства, как Ангелина, Демченко и целый ряд других. (Аплодисменты.)

Но стахановское движение в сельском хозяйстве не пойдет самотеком. Для этого требуется огромная организующая работа, и особую роль в этом должен играть комсомол, ибо роль молодежи в сельском хозяйстве еще более значительна, чем в промышленности, потому что наиболее прогрессивной, не связанной традициями индивидуального хозяйства, наиболее смелой и грамотной в сельском хозяйстве является колхозная молодежь, и надо полагать, что комсомол с честью выполнит свою задачу и беззавестно будет драться за выполнение задания товарища Сталина о доведении производства хлеба до 7—8 миллиардов пудов, за быстрый подъем животноводства, за увеличение количества хлопка, льна, шерсти и другого сырья для нашей промышленности. (Аплодисменты.)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ КОМСОМОЛА

Позвольте мне теперь несколько остановиться на организационных вопросах комсомола. Если говорить прямо, товарищи, то организационная работа комсомола серьезно отстает от уровня задач и роли комсомола на всех участках нашего социалистического строительства, а этого отставания организационной работы не должно быть. Дело заключается в том, чтобы ликвидировать это отставание организационной работы от уровня задач, которые имеет комсомол.

К чему сводится перестройка и улучшение организационной работы в комсомоле? К тому, во-первых, чтобы подчинить всю организационную работу в комсомоле основной задаче — стать действительно широкой организацией учебы и коммунистического воспитания

всей советской молодежи. На это, товарищи, надо повернуть весь комсомольский аппарат, и повернуть как следует.

Улучшение и перестройка организационной работы сводятся, во-вторых, к тому, чтобы на деле провести новую программу и новый устав комсомола, которые вы примете на съезде.

Товарищ Сталин, под руководством которого были разработаны новые программа и устав комсомола, внес очень серьезные поправки в первоначальные проекты и программы и устава. Но, товарищи, надо сказать, что эти поправки являются не просто поправками к проектам программы и устава, а серьезными поправками ко всей предшествующей и существующей организационной работе комсомола. Какие это поправки? Их было очень много. Я думаю, что докладчики, которые будут докладывать съезду о программе и уставе, должны будут рассказать об этом. Я только сошлюсь на две поправки.

Вместо старого текста устава в начале третьего абзаца: «ВЛКСМ является массовой пролетарской, по своему существу, организацией, объединяющей в своих рядах широкие слои передовой, классово сознательной, политически грамотной молодежи», товарищ Сталин предложил другой текст:

«ВЛКСМ является массовой беспартийной организацией, объединяющей в своих рядах широкие слои передовой, политически грамотной трудящейся молодежи города и деревни».

Во второй части этого же абзаца, в фразе: «Какое бы то ни было отступление от программы ВКП(б) и ВЛКСМ несовместимо с пребыванием в комсомоле», вычеркнуты слова «ВКП(б)». В третьем пункте вместо старого текста, где говорилось о разделении на группы по социальному признаку при приеме в члены ВЛКСМ, товарищ Сталин предложил другой текст:

«В члены комсомола принимается передовая, проверенная, преданная советской власти молодежь из среды рабочих, крестьян и служащих».

О чем говорят эти поправки? Они говорят о том, что комсомол должен перестать строить себя в полном

соответствии с партийными организациями и подражать во всем работе партийных комитетов. Большевицкая партия у нас одна. Комсомол — это беспартийная организация передовой молодежи, примыкающая к ВКП(б). Это значит, что комсомол должен стать более широкой организацией, чем он является теперь. Незачем придумывать ограничения приема в члены ВЛКСМ, смахивающие на ограничения приема в партию. В результате новой программы и устава комсомольская организация должна возрасти, и в этом ничего страшного нет. Это не значит открывать двери настежь и принимать кого попало. Для этого есть ограничение, т. е. известная политическая подготовленность и проверка каждого перед вступлением в комсомол. Эти гарантии должны строго выполняться, но незачем придумывать ограничений, свойственных партийной организации.

Поправки далее говорят о том, что в комсомоле должна быть отменена практика так называемого регулирования социального состава должны быть сняты существовавшие деления. До сих пор комсомол считал себя по преимуществу пролетарской организацией, теперь он становится более широкой организацией, организацией всей передовой советской молодежи — рабочих, колхозников, служащих и учащихся.

Вот, товарищи, что вытекает только из двух приведенных мною поправок товарища Сталина.

Задачи улучшения организационной работы в комсомоле, в-третьих, заключаются в том, чтобы устранить существующие недостатки и усилить те участки комсомольской работы, которые являются на сегодняшний день еще слабыми участками. Какие это недостатки? Первый серьезный недостаток, о котором говорили на многочисленных конференциях комсомола, проходивших перед съездом, — это недостаток, сводящийся к слабости организационного руководства сверху донизу, выражающийся в том, что вместо конкретности в организационном руководстве часто преобладает руководство директивами, политическими установками и общими указаниями на недостатки и на то, что эти недостатки нужно исправить. Такое руководство, товарищи, нас теперь удовлетворить не мо-

жет. Оно должно быть более конкретным, более четким, и оно должно преследовать задачи воспитания комсомольских кадров сверху донизу.

Элементы воспитания в организационной работе, убеждение и обучение у вас должны быть гораздо более сильными, чем в партийных организациях, потому что в партию мы принимаем людей уже более зрелых и подготовленных в политическом отношении, в то время как в комсомоле мы еще предполагаем огромную воспитательную работу над каждым комсомольцем. Вот почему у вас элементы воспитания и обучения в организационной работе должны быть более распространены. У вас борьба с множественностью взысканий, с формализмом в организационной работе, с так называемыми опросами при решениях различных вопросов и с администрированием должна быть острее, чем теперь.

Теперь мало того, чтобы ты как руководитель или инструктор указывал на недостатки и на необходимость их исправления. Нет, ты вместе с тем обязан и научить, как исправить эти недостатки. Обнаружить неполадки — этого еще недостаточно для руководителя. Это хорошо, что ты чувствуешь недостатки, но ты обязан и научить, как их исправить.

А сколько имеется жалоб со стороны низовых организаций и рядовых комсомольцев на инструкторов, на выезды отдельных руководящих работников? Приедет, говорят, человек, выругает, покритикует, наговорит речей, соберет всякого рода статистические данные и с этим ведет. А чтобы помочь делу, научить, как лучше поставить работу, — этого нет.

Есть ли такая практика в комсомольских организациях, товарищи? (Г о л о с а: «Есть, есть».)

А н д р е е в О чем говорят эти недостатки? Они говорят, с одной стороны, о поверхностном подходе со стороны руководящих работников к организационным вопросам, а с другой стороны, о том, что и рад бы тот или иной руководитель поучить, как лучше поставить работу, но не знает, как это сделать. Поэтому часто незнание, как улучшить работу, прикрывается общими разговорами, директивами и политическими установками. Это показывает на отставание некоторой

части руководящих комсомольских кадров от жизненных требований и запросов возросшей комсомольской работы.

Комсомольское руководство снизу доверху не должно отставать от политического, культурного и организационного роста молодежи. Задача заключается в том, чтобы смелее вовлекать в комсомольскую работу новых людей и серьезнее учиться всему руководящему активу, чтобы быть политически грамотными, культурными руководителями. Поменьше заседайте. Имеется много жалоб на многочисленные и продолжительные заседания. Многие комсомольские работники говорят: заседаем так много, что некогда работать и учиться. Так вот, товарищи, поменьше заседаний, поменьше всякой парадности, поменьше шумихи и словесной трескотни. Побольше скромности и серьезности во всей вашей работе и поведении. Поменьше пишите резолюций и общих директив. Энергичнее боритесь с невежеством, хвастовством и верхоглядством. Побольше учитесь и работайте над собой, тогда организационная работа у вас поднимется на должную высоту.

Слабым участком комсомола являются его организации в колхозах. У нас в стране колхозов 250 тысяч, а комсомольских колхозных организаций — 102 тысячи. Значит, больше половины колхозов не имеет комсомольских организаций. Комсомольцы составляют в колхозах только 7 процентов ко всей колхозной молодежи. Это мало, товарищи. Это показывает, что комсомол недостаточно распространил свое влияние в колхозах. А если к этому добавить, что работа комсомольских организаций в колхозах, как правило, слабее, чем в городе и на промышленных предприятиях, то этот участок комсомольской работы надо признать слабым участком.

Надо вести дело к тому, чтобы комсомольские организации были по крайней мере в большинстве наших колхозов и чтобы прослойка комсомольской молодежи среди колхозной молодежи увеличилась.

Задача дать в ближайшие 3—4 года 7—8 миллиардов пудов хлеба и ускорения подъема животноводства требует, чтобы работа партии и комсомола чувствовалась в каждом колхозе.

Ликвидация разницы между городом и деревней предполагает огромную культурную работу. Колхозник хочет жить теперь по-городскому во всех отношениях: он хочет иметь кино, радио, музыку, книжки, газеты и т. д. Колхозники хотят учиться,—одним словом, не хотят отставать теперь от города и от городской жизни.

Это раньше крестьянин, живший впроголодь, угнетаемый помещиком и кулаком, заливал свое горе водкой. Теперь горя нет, и жить стало веселее, радостнее, зажиточная жизнь стала фактом, и потребление водки в нашей стране падает из года в год. Все большее количество спирта теперь идет на разного рода технические надобности.

Перед комсомолом стоит задача коммунистического воспитания громадных масс колхозной молодежи, которая составляет в возрасте от 15 до 26 лет не больше, не меньше, как 28 миллионов человек. Ее надо воспитать.

Так вот, товарищи, возьмитесь крепко за этот outstanding участок комсомольской работы и серьезно его выправьте.

Следующим слабым звеном комсомольской работы является работа комсомола среди молодежи, которая еще не вошла в комсомол, а она составляет громадное большинство. Если комсомол насчитывал в своих рядах на 1 января 1936 года 3 623 тысячи человек, то всей молодежи в городе и деревне комсомольского возраста имеется 37 500 тысяч человек, а между тем в значительной части комсомольских организаций существует известная замкнутость и стремление отгородиться от всей остальной массы так называемой неорганизованной молодежи.

Это неправильно, товарищи. Не надо допускать того, чтобы стиралась всякая грань между комсомольцами и остальной молодежью, не надо терять лицо авангарда молодежи, но в то же время и не надо замыкаться и отрываться от остальной массы. В этом смысле и должна быть перестроена организационная работа комсомола и особенно его первичных организаций. Для этого должны быть использованы всевозможные формы связи и вовлечения молодежи в комсомольскую работу.

Работа с молодежью, не состоящей в комсомоле, не может сводиться только к привлечению ее на заседания и собрания, в кружки, к работе на производстве, на колхозных полях, в бригадах и т. д. Но комсомол вместе с тем должен широко развернуть работу по организации веселой жизни нашей советской молодежи. В этой области деятельность комсомола еще недостаточна.

Товарищ Сталин словами о том, что жить стало веселее, прекрасно отразил настроение народа нашей великой Советской страны. Надо всячески помочь всей молодежи жить культурной и веселой жизнью, показать ей дорогу в этом отношении.

Что это значит? Это значит, что еще сильнее и шире надо развернуть физкультурную работу, особенно в колхозах. Это значит более широкое внедрение хороших плясок, а не одних только фокстротов, которые, кстати сказать, занесены к нам из чужого лагеря; это значит более широкое распространение хороших песен (Аплодисменты.)

Комсомол должен молодежи помочь воспользоваться лучшими музыкальными произведениями, вытесняя всякую халтуру из этой области. (Аплодисменты.)

Вы должны больше заняться продвижением к нашей советской молодежи, особенно сельской молодежи, всякого рода музыкальных инструментов. Правда, их еще у нас не хватает и качеством они еще неважные, но я думаю, что мы оседлаем вместе с вами отрасли промышленности, производящие музыкальные инструменты, чтобы их было больше и лучшего качества.

Таким образом, комсомольские организации еще теснее свяжутся со всей остальной молодежью. Надо только иметь одно в виду: не заорганизовывайте слишком это дело (аплодисменты), а то у нас иногда так заорганизуют всякого рода развлечения, что наша советская молодежь бежит от этой самой заорганизованной веселой жизни. (Смех.) Вносите в эту работу побольше действительного веселья, побольше инициативы, разнообразия, поменьше шаблона и трафарета — тогда успех у вас будет обеспечен.

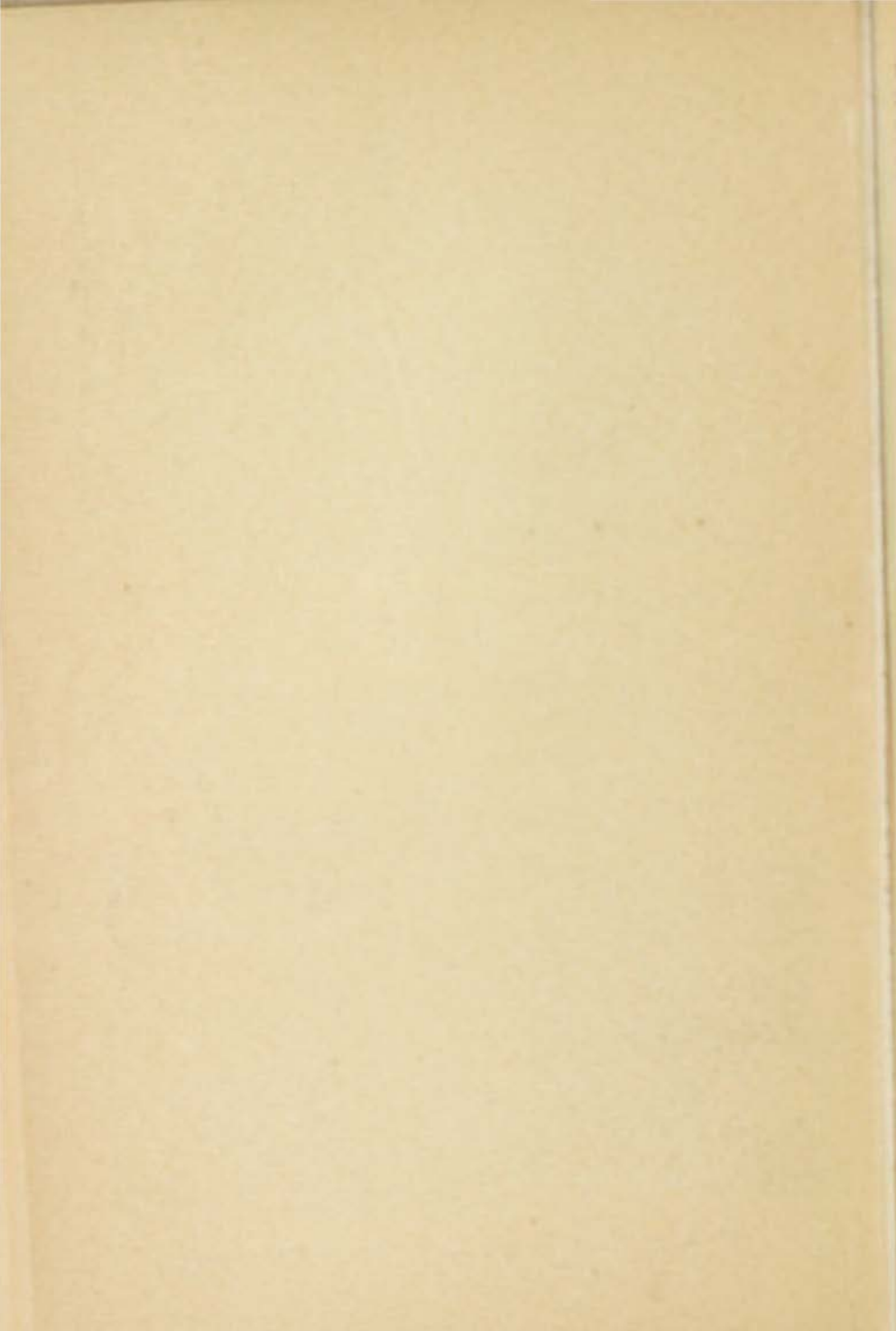
Несомненно, слабым участком комсомольской рабо-



*Товарищи Сталин и Хрущев в президиуме
X съезда ВЛКСМ.*



*Товарищи Ворожалов, Калинин и Каганович
на X съезде ВЛКСМ.*



ты продолжает оставаться вовлечение в комсомол женской молодежи, об этом говорилось не раз. Но, однако, об этом приходится еще раз напомнить на X съезде комсомола, ибо работа в этой области, несмотря на некоторое улучшение, все же является недостаточной.

Разве можно признать удовлетворительным положение, когда женская молодежь в комсомоле составляет меньше одной трети, когда участие женской молодежи в отдельных национальных областях и республиках снижается до 10—15 процентов общего числа комсомольской молодежи, когда в колхозах только 3 девушки из 100 состоят в комсомоле, а 97 девушек остаются вне рядов комсомола?

Нельзя также считать удовлетворительной и работу по привлечению комсомолок к руководящей работе в комсомольских организациях.

Надо шире вовлекать женскую молодежь в комсомол, смелее вовлекать комсомолок в комсомольский актив и привлекать их к руководству, тогда комсомол будет еще сильнее, еще более влиятельным. Это особенно относится к таким национальным организациям, как Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан и др., где по инициативе ЦК комсомола были хорошо проведены конференции женской молодежи. Но этим ограничиться нельзя. Там есть много пережитков прошлого, старого и крепостнического отношения к женщине. Они проявляются даже и среди некоторой части активных комсомольцев. С этими пережитками надо систематически бороться, чтобы еще больше вовлечь женскую молодежь во всю нашу общественную работу.

И, наконец, последний вопрос — о детях. Этот участок еще продолжает оставаться также слабым местом комсомольской работы. Организация детей школьного возраста — дело очень важное, особенно потому, что оно связано прямо со школьной учебой. В значительной мере организация детей поручена комсомолу. Все ли здесь обстоит благополучно? Нет. Вы сами знаете о целом ряде извращений в пионерской работе. Часто детей перегружают общественной работой, что сказывается на их учебе. Иногда пионерские сборы превра-

щаются в скучное занятие, вследствие чего дети бегут от этих сборов и их чуждаются. Сборы пионеров нередко проходят без достаточного руководства комсомола, иногда вне школ. Часто злоупотребляют утомительными экскурсиями, вылазками и т. п. И, наконец, нет еще серьезной детской литературы. Для ребенка еще не создана хорошая книга.

Как видите, недостатков в этой области еще очень много. Откуда берутся эти недостатки? Они вытекают из невнимательного руководства этим делом. Подтверждением является тот факт, что большое количество пионерских отрядов остается без вожатых. Значительное количество вожатых в пионеротрядах не соответствует своему назначению. Очень часто бывают случаи, когда комсомольские организации пионервожатыми выдвигают неавторитетных людей. Надо серьезно заняться делом улучшения организации детей.

Не думайте, что все дело сводится лишь к созданию дворцов пионеров. Это дело хорошее. Дворцы мы будем создавать и имеем такую возможность, но, товарищи, дело не только в этом заключается. Теперь, когда комсомолу передано Детское издательство, вы должны создать побольше хороших книг. Дело заключается в том, чтобы вы изгнали все те недостатки и извращения, которые имеются в практике пионерской работы.

Надо, чтобы помимо внимательного отбора вожатых секретари и члены комсомольских комитетов почаще сами бывали в школах и на сборах, исправляли на месте недостатки и черпали опыт для дальнейшего улучшения работы среди детей. (Аплодисменты.)

Вот, товарищи, на какие стороны организационной работы я хотел бы обратить внимание съезда. Не забывайте, что организационная работа является в то же время и воспитательной работой. Поэтому не пренебрегайте, товарищи, организационной работой. Вы знаете, как наша партия и ее вожди Ленин и Сталин всегда высоко ставили и ставят организационные вопросы, обращая особое внимание на выработку кадров организаторов, подбор людей, правильное руководство снизу доверху, на внедрение точности в работе, постоянную проверку исполнения каждого своего решения

и, наконец, на развертывание самокритики. На этом, товарищи, в нашей большевистской партии сложились могучие кадры организаторов, которые побеждают на каждом шагу.

Роль комсомола в нашей стране велика во всех областях. Она еще более повышается в связи с громадными задачами в области коммунистического воспитания и учебы молодежи. Наш комсомол является действительно Ленинским комсомолом и руководится нашей большевистской партией. Он объединяет самую смелую и энергичную часть трудящихся — молодежь, не связанную со старыми традициями и дающую комсомолу огромную силу.

Партия достаточно ценит эту роль, силу и успехи нашего Ленинского комсомола, и нет сомнения, что, подняв организационную работу на уровень тех огромных задач, которые перед комсомолом поставлены, комсомол станет еще более активной силой в строительстве коммунизма и пойдет еще быстрее вперед к новым успехам, к новым победам.

Да здравствует Ленинский комсомол!

Да здравствует вождь и учитель всех трудящихся, лучший друг советской молодежи — товарищ Сталин!

(Съезд устраивает бурную овацию товарищу Андрееву. Раздаются приветственные возгласы: «Да здравствует товарищ Сталин! Ура!», «Хай живе великий Сталин! Ура!», «Да здравствует ЦК ВКП(б)! Ура!», «Да здравствует ЦК и Сталин! Ура!» Долго не смолкают крики «ура», и аплодисменты разражаются все с новой силой.)

ДОКЛАД О НОВОМ УСТАВЕ ВЛКСМ

Товарищи! Проект нового устава ВЛКСМ, предлагаемый настоящему съезду от имени Центрального комитета, значительно отличается от прежнего устава, измененного и дополненного IX съездом союза. И это вполне понятно, потому что изменилась обстановка, изменились условия, в которых работает комсомол. Перед ВЛКСМ встали новые, еще более важные и еще более сложные задачи, чем раньше. В связи с этим прежний устав комсомола устарел, потерял свое значение. Жизнь в ВЛКСМ идет мимо этого устаревшего устава. ВЛКСМ перерос свой старый устав.

В самом деле, товарищи, чего старый устав требовал от комсомольских организаций, от комсомольцев? Главным образом участия в социалистической реконструкции народного хозяйства, в борьбе за индустриализацию страны. От комсомольцев деревни устав требовал быть активными участниками социалистической реконструкции сельского хозяйства, всемерно помогать партии в решении задачи ликвидации кулачества как класса на базе сплошной коллективизации. В начале 1931 года, когда проходил IX съезд союза, это было правильным, необходимым, злободневным. Теперь же — это всем ясно — в нашей стране уже создана мощная промышленность, оснащенная первоклассной техникой, окончательно победил колхозный строй в деревне, кулачество как класс разгромлено, ликвидировано, народное хозяйство страны стало социалистическим.

Через несколько дней после IX съезда ВЛКСМ, 4 февраля 1931 года, товарищ Сталин, выступая на конференции хозяйственников говорил:

«Мы отстали от передовых стран на 50—100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут»¹.

И вот спустя пять лет, сегодня мы можем без хвастовства сказать, что теперь нас не сомнут, ибо наша страна настолько выросла и окрепла, что мы можем дать сокрушительный отпор любой попытке врага напасть на нас.

Можно ли теперь, в новой обстановке, предъявлять комсомольцу прежние требования? Конечно, нет. Новый устав в отличие от прежнего требует от комсомольских организаций, от комсомольцев овладения знаниями, наукой, культурой, упорной учебы, настойчивого и систематического изучения марксизма-ленинизма. Комсомол призван теперь быть организацией всесторонней учебы, организацией коммунистического воспитания всей советской молодежи.

Опыт большевистской партии учит комсомол изменять организационные формы своей работы, изменять свою организационную политику в соответствии с новыми условиями работы. Возьмите, например, вопрос о приеме в комсомол. В прежнем уставе сказано: «В члены ВЛКСМ принимается: рабочая, батрацкая, колхозная, бедняцкая и середняцкая молодежь без кандидатского стажа и рекомендаций». Без кандидатского стажа и рекомендаций принимались в члены комсомола также выходцы из пролетарских, батрацких и бедняцких семей, специалисты, учащиеся, сельские учителя и агрономы. Служащие и интеллигенты принимались в комсомол с полуторагодовым кандидатским стажем. Принадлежность к той или иной социальной группе являлась чуть ли не решающим признаком при приеме в комсомол. Тогда это было необходимо. Между прочим, этим в значительной мере решался вопрос о пролетарском руководстве в комсомоле. Теперь же — это всем ясно — такой подход уже непригоден. ЦК ВЛКСМ давно-давно все это пересмотрел и отменил. Не могли же мы, придерживаясь формальных соображений, ру-

¹ Сталин, Вопросы ленинизма, стр. 445, изд. 10-е.

ководствоваться тем, что устарело, стало неприемлемым, а значит, и вредным.

Мы принимали в комсомол молодежь 14—23-летнего возраста. Жизнь сама нас поправила. Сейчас вопреки ограничениям прежнего устава в комсомоле насчитывается 30 процентов молодежи старше 23-летнего возраста. Комсомол в прямом смысле слова повзрослел. Естественно, что прежние возрастные рамки стали тесными, так как они ограничивают доступ в комсомол значительным слоям взрослой молодежи.

Прежний устав следующим образом толковал роль пионерской организации: «Каждый комсомолец помогает пионерам участвовать в социалистическом строительстве». Ясно, что это положение устава неправильно ориентировало комсомольские организации в работе среди детей. Ошибочный взгляд на задачи воспитания детей в свое время был характерен для некоторой части комсомольских и пионерских работников.

Можно было бы назвать и другие устаревшие, отжившие и даже неудачные формулировки устава. Вот чем вызвана постановка вопроса на нынешнем съезде о новом уставе ВЛКСМ.

Комсомол на протяжении своей истории, по мере своего роста и развития с учетом изменяющейся обстановки, для лучшего выполнения задач, которые перед ним ставила партия, вносил в свой устав соответствующие изменения. Однако устав ВЛКСМ, обсуждаемый на настоящем съезде, является огромным событием в жизни комсомола. На рассмотрение съезда представлен устав, основные положения которого даны лично товарищем Сталиным. (А п л о д и с м е н т ы.)

Я не буду говорить о всех вопросах, связанных с содержанием нового устава ВЛКСМ. Остановлюсь только на нескольких основных вопросах.

1. О СУЩНОСТИ КОМСОМОЛА

В проекте устава говорится, что комсомол является массовой беспартийной организацией передовой советской молодежи, что комсомол примыкает к ВКП(б), является ее резервом и помощником. Комсомол призван помогать партии в воспитании молодежи в коммуни-

стическом духе. Определение сущности комсомола, записанное в проекте устава, дано лично товарищем Сталиным. (А плодисменты.)

В первоначальном тексте проекта устава мы, ЦК ВЛКСМ, предлагали записать так: «ВЛКСМ является резервом и верным помощником Всесоюзной коммунистической партии (большевиков). Под руководством большевистской партии ВЛКСМ воспитывает молодежь в духе коммунизма, сплачивает ее вокруг ВКП(б) и советской власти. ВЛКСМ является массовой пролетарской, по своему существу, организацией, объединяющей в своих рядах широкие слои передовой, классово сознательной, политически грамотной молодежи».

Как видите, товарищ Сталин серьезно поправил это основное положение проекта устава ВЛКСМ. Эти поправки, на что совершенно правильно указал в своей замечательной речи А. А. Андреев, являются поправками к нашей прошлой, да и нынешней работе. Замечания товарища Сталина к проекту устава и программы нельзя ни в коем случае отрывать от тех указаний, которые товарищ Сталин дал Ленинскому комсомолу в начале 1935 года о коммунистическом воспитании молодежи.

В свое время, по указанию товарища Сталина, мы коренным образом изменили структуру комитетов комсомола, которые механически копировали построение партийных комитетов. Это значительно облегчает решение задач воспитания молодежи. Воспитательная работа ВЛКСМ двинулась вперед.

Однако некоторые комсомольские комитеты до сих пор все еще не переключились по-настоящему на вопросы воспитания молодежи, продолжают копировать методы работы партийных организаций. Это объясняется непониманием характера и сущности комсомола.

Указание товарища Сталина на то, что комсомол есть беспартийная организация, обязывает нас многое пересмотреть и изменить в практике работы комсомола. Достаточно сказать, что нередко комсомольские организации предъявляют к вступающим в комсомол почти такие же требования, какие предъявляются при вступлении в партию. Например, от желающего вступить в

ряды Ленинского комсомола иногда требуют знать и полностью разделять программу и устав ВКП(б), словно между членом партии и комсомольцем нет никакой разницы, кроме возрастной. Конечно, это требование неправильное, оно противоречит сущности комсомола как организации беспартийной, призванной воспитывать молодежь в духе коммунизма.

В первоначальном проекте устава мы тоже вначале написали, что «какое бы то ни было отступление от программы ВКП(б) и ВЛКСМ несовместимо с пребыванием в комсомоле». Товарищ Сталин разъяснил, что надо ограничиться указанием на несовместимость с пребыванием в комсомоле лишь в случае отступления комсомольца от программы ВЛКСМ.

Таким образом, будет понятным и правильным предъявить к вступающему в комсомол требование знать и разделять программу ВЛКСМ.

В первоначальном проекте устава мы также требовали от кандидата комсомола, чтобы он за период прохождения кандидатского стажа обязательно ознакомился с программой и уставом партии. Товарищ Сталин этот пункт вычеркнул.

Ошибочность только что приведенных мною положений первоначального текста проекта опять-таки состоит в том, что к членам комсомола, к членам беспартийной организации, предъявлялись такие же требования, как к членам партии. Конечно, было бы величайшим заблуждением сделать из всего сказанного вывод, что мы не должны воспитывать комсомольцев, всю молодежь в духе признания программы партии, в духе уважения к решениям партии. Наш священный долг — организовать молодежь на борьбу за выполнение программы партии, ее решений, ее лозунгов, т. е. на осуществление линии партии.

Таким образом, нельзя устав беспартийной организации, хотя и примыкающей к партии, хотя и являющейся по духу своему коммунистической, какой является комсомол, отождествлять с уставом ВКП(б). Еще придется поработать среди нашего актива, чтобы он до конца осознал сущность и характер комсомола.

Посмотрите, сколько излишней нетерпимости проявляют комсомольские организации и особенно их

торопливые руководители в тех случаях, когда комсомолец совершает какой-либо проступок. Иной раз достаточно малейшего повода, чтобы комсомольца исключили из рядов союза или наложили на него серьезное взыскание. Характерно, что эта чрезмерная нетерпимость к малейшим проступкам членов комсомола отразилась и на внесенных предложениях и поправках к проекту нового устава. Один товарищ предлагает написать в уставе, что:

«Лица, по какой-либо причине исключенные из партии, не должны оставаться в рядах Ленинского комсомола».

Другой ему вторит:

«Комсомолец, он же член партии, когда его исключают из партии, не может оставаться в рядах ВЛКСМ».

Эти товарищи механически ставят знак равенства между членом партии и членом комсомола. В их предложениях сквозит непонимание огромной разницы между членом правящей партии и членом беспартийной воспитательной организации.

В предсъездовском обсуждении обнаружилось, что некоторая, правда небольшая, часть активистов усмотрела нечто принципиально новое в определении сущности комсомола, данном в проекте устава, принципиально отличное от нашего прежнего представления о комсомоле. С этим никак нельзя согласиться.

Определение сущности комсомола, данное в уставе, вполне соответствует тому, что раньше говорили Ленин и Сталин о союзе молодежи. Ленин и Сталин всегда подчеркивали беспартийный, воспитательный характер комсомола. В этом, товарищи, можно легко убедиться, внимательно прочитав высказывания Ленина и Сталина о комсомоле.

Только враги нашей партии, в особенности троцкисты, неоднократно пытались польстить молодежи, утверждая, что комсомол — это чуть ли не «партия молодежи».

Леваки (как известно, некоторые из них некогда имели отношение к руководству нашего союза) прямо заявляли, что комсомол — не беспартийная организация. Достаточно напомнить о небезызвестной, в свое время раскритикованной, статье «ВЛКСМ», помещенной в Большой советской энциклопедии. Эти вредные

взгляды, конечно, могли в известной мере просочиться и в руководящие документы союза того времени. Тайной, а иногда явной целью этих горе-теоретиков было противопоставление Ленинского комсомола большевистской партии.

Из этих попыток, впрочем, ничего не вышло, потому что Ленинский комсомол был и является до конца верным и преданным своей большевистской партии. (А п л о д и с м е н т ы.)

И сейчас нашлись, правда единичные, активисты, которые считают утверждение о беспартийном характере комсомола принципиально неверным. Нетрудно догадаться, что с их точки зрения комсомол — это своеобразная «молодая партия».

Точка зрения этих товарищей ничего общего не имеет с учением Ленина и Сталина о роли комсомола и его задачах.

Для того чтобы комсомол смог успешно выполнять задачи коммунистического воспитания всей советской молодежи, он должен быть широкой, массовой беспартийной организацией молодежи, работающей под непосредственным руководством партии.

Отсюда ясно, что представление о комсомоле как о «молодой партии» в корне противоречит ленинизму, в корне противоречит основному назначению союза — помогать партии в коммунистическом воспитании молодежи и детей. И тот, кто видит в комсомоле некую «молодую партию», неизбежно придет к противопоставлению комсомола партии.

Комсомол занимает особое место в системе диктатуры пролетариата.

Товарищ Сталин, определяя сущность и задачи комсомола, говорил, что союз молодежи

«Это есть массовая организация рабочей и крестьянской молодежи, организация не партийная, но примыкающая к партии. Она имеет своей задачей помощь партии в деле воспитания молодого поколения в духе социализма. Она дает молодые резервы для всех остальных массовых организаций пролетариата по всем отраслям управления»¹.

¹ Сталин, Вопросы ленинизма, стр. 115, изд. 10-е.

К сожалению, некоторые активисты не вдумываются в эту классическую формулировку, которая дает ответ на многие неясные для них вопросы. А ведь именно из этой формулировки вытекает, что комсомол есть помощник партии и ее резерв. И именно отсюда следует, что комсомол сочувствует программе партии и борется за осуществление ее лозунгов и задач. Сила и ценность комсомола, как массовой беспартийной организации, заключается именно в том, что он примыкает к ВКП(б), работает под ее руководством над коммунистическим воспитанием молодежи.

II. ОБ ОБЯЗАННОСТЯХ ЧЛЕНОВ ВЛКСМ

В чем состоит коммунистическое воспитание? На этот вопрос дан исчерпывающий ответ в учении Ленина и Сталина. Ленин говорил:

«Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество»¹.

При этом, конечно, надо иметь в виду, говорил Ленин, что

«Было бы ошибочно думать так, что достаточно усвоить коммунистические лозунги, выводы коммунистической науки, не усвоив себе той суммы знаний, последствием которых является сам коммунизм»².

И далее:

«Без работы, без борьбы книжное знание коммунизма из коммунистических брошюр и произведений ровно ничего не стоит, так как оно продолжало бы старый разрыв между теорией и практикой, тот старый разрыв, который составлял самую отвратительную черту старого буржуазного общества»³.

Исходя из этих положений, устав излагает обязанности членов ВЛКСМ. Именно поэтому на первый план

¹ Ленин, Соч., т. XXX, стр. 407.

² Там же, стр. 405—406.

³ Там же, стр. 404—405.

выдвигается обязанность члена комсомола овладевать марксистско-ленинским учением, его основными идеями, овладевать знаниями, культурой, наукой, техникой. Но это, конечно, не все. Члены ВЛКСМ обязаны всеми силами укреплять советский строй, советскую промышленность и транспорт, колхозы и совхозы, вести борьбу с врагами народа.

Члены комсомола должны показывать пример социалистического отношения к труду, зорко охранять социалистическую собственность, образцово вести себя в быту, бороться с хулиганством, с нетоварищеским отношением к женщине, примерно относиться к семье, к детям, терпеливо разъяснять молодежи вред суеверий и религиозных предрассудков.

Члены ВЛКСМ должны активно участвовать в работе комсомольских организаций, посещать собрания, политзанятия, быстро и точно выполнять задания организации. Комсомолец — активный участник социализации. Комсомольцы-производственники должны овладевать стахановскими методами работы.

Изложенные в уставе обязанности оспаривались некоторыми товарищами. Остановлюсь на выступлении в «Комсомольской правде» товарища Борисова, который наиболее подробно разбирал этот вопрос. Товарищ Борисов в своей статье, сопоставив пункт об обязанностях членов ВЛКСМ с пунктом из устава партии об обязанностях членов партии, пишет: «К комсомольцу предъявлялся больше требований, чем к члену партии». Такое механическое — больше или меньше — сравнение само по себе уже неправильно. Выводы, сделанные товарищем Борисовым, и по существу неправильны.

Устав партии, например, обязывает члена партии соблюдать строжайшую партийную дисциплину и активно участвовать в политической жизни партии. Ничего подобного в проекте устава комсомола нет и, естественно, быть не может. Или, в уставе ВКП(б) говорится, что коммунист, как член правящей партии в Советском государстве, обязан быть образцом соблюдения трудовой и государственной дисциплины. Такого требования устав к члену ВЛКСМ не предъявляет и не может, конечно, предъявлять. Следовательно, гово-

рить о том, что у комсомольца «больше обязанностей», просто нелепо.

Однако с некоторыми замечаниями по пункту об обязанностях члена комсомола, сделанными товарищем Борисовым и некоторыми другими товарищами, следует согласиться.

Так, например, надо, видимо, уточнить то место устава, где говорится о том, что каждый комсомолец обязан «работать по-стахановски». Ведь не всякий комсомолец по роду своей работы может быть стахановцем. А кроме того, нельзя заставлять комсомольца быть стахановцем в обязательном порядке. Это звучит по-бюрократически. Некоторые поправки внести нужно, но с основными предложениями товарища Борисова нельзя согласиться. Он предлагает обязанности члена ВЛКСМ изложить так:

«Член ВЛКСМ обязан:

а) выполнять решения партии большевиков и комсомола и активно участвовать в политической жизни страны;

б) активно участвовать в работе комсомольской организации, аккуратно посещать комсомольские собрания, быстро и точно выполнять задания организации, доводя всякое начатое дело до конца».

Вот и все, что предлагается сказать об обязанностях члена ВЛКСМ. Это предложение, мне кажется, неприемлемо. Оно не охватывает всего круга конкретных обязанностей члена ВЛКСМ, противоречит тому, что комсомол является организацией, объединяющей передовую, политически грамотную молодежь. Комсомолец, как передовой советский молодой человек, обязан систематически повышать свой идейный теоретический уровень, овладевать знаниями, культурой, наукой, техникой; изучать военное дело и т. д.

Проект устава налагает на комсомольца эти и другие обязанности в интересах политического и культурного роста молодежи, объединяемой комсомолом, в интересах еще большего влияния комсомола на широкие слои внесоюзной молодежи.

Вот почему мы не можем принять основное предложение указанной статьи и ограничить обязанности членов комсомола тем, что в ней изложено.

Проект нового устава принципиально по-новому ставит вопрос о приеме в комсомол. Раньше у нас существовало при приеме в комсомол разделение молодежи на социальные группы.

По проекту нового устава в члены комсомола принимается передовая, проверенная, преданная советской власти молодежь из среды рабочих, крестьян и служащих. В том же случае, если вступающий еще недостаточно подготовлен для принятия его в члены ВЛКСМ, организация принимает его в свои ряды кандидатом сроком на шесть месяцев.

Эта новая постановка вопроса о приеме в комсомол также дана товарищем Сталиным. Мы в первоначальном проекте устава иначе рассматривали вопрос о приеме в комсомол, устанавливая при приеме в комсомол для всей без исключения передовой, преданной советской власти молодежи обязательный кандидатский стаж. Далее, принимаемых в кандидаты мы делили на две группы: для одной устанавливался шестимесячный кандидатский стаж, для другой — годичный.

Неправильность наших предложений очевидна. Мы, вместо того чтобы облегчить, затрудняли доступ в комсомол передовой советской молодежи, устанавливая для всех вступающих обязательный кандидатский стаж. Мы недоучли также качественных сдвигов среди служащей и учащейся молодежи, регулируя ее приток в комсомол введением более длительного кандидатского стажа. Товарищ Сталин разъяснил нам, что раз мы намеряем принимать в комсомол передовую молодежь, то незачем для нее устанавливать особый обязательный кандидатский стаж.

В хозяйстве, в экономике, в социально-классовой структуре страны, а следовательно, и в сознании людей, произошли очень серьезные изменения. Наша советская молодежь не стояла и не стоит в стороне от всей борьбы за социалистическое переустройство страны. Наоборот, она под руководством партии активно участвовала и участвует в борьбе за построение бесклассового, социалистического общества. В процессе этой борьбы, работы и учебы молодежь воспитывает-

ся и закаляется. Причем эту школу воспитания вместе с рабочей и колхозной молодежью проходят и молодые служащие, и учащиеся, и молодая интеллигенция.

Всем известно, что рабочая молодежь не по дням, а по часам растет политически, культурно, овладевает новой, растущей техникой. Из ее среды вышли тысячи инженеров, мастеров-стахановцев. Преображается и наша колхозная молодежь, которая в массе своей глубоко понимает интересы пролетарского государства, которая растет и развивается в борьбе за создание нового, колхозного строя.

А посмотрите на служащую молодежь и особенно на молодую интеллигенцию. Сколько среди нее прекрасных, преданных советской власти молодых инженеров, летчиков, агрономов, учителей, врачей, бухгалтеров, артистов, музыкантов! Точно так же и среди учащейся молодежи, которая родилась при советской власти и учится в советской школе, есть немало замечательных юношей и девушек, действительно передовых людей, достойных быть в рядах комсомола.

Между тем многие комитеты, вместо того чтобы ближе привлечь молодую интеллигенцию к работе в комсомоле, к руководству, шире вовлекать ее в свои ряды, предоставляют эту молодежь самой себе. Что же говорить о служащей молодежи! Многие работники комитетов комсомола сплошь и рядом относятся к ней пренебрежительно, часто игнорируют ее и порой препятствуют ее вступлению в комсомол. Это результат непонимания того, насколько изменилась окружающая обстановка, насколько изменилась сама служащая молодежь. Молодые служащие — это часть советской молодежи. Они наравне со всей остальной трудящейся молодежью должны пользоваться вниманием и заботой комсомольского руководства.

Вот почему есть все основания упразднить прежнее разделение на социальные группы при приеме в комсомол. Вот почему комсомол должен всемерно облегчить доступ в свои ряды для всей передовой, преданной советской власти молодежи из среды рабочих, крестьян и служащих.

В процессе обсуждения проекта устава обнаружилось непонимание этой новой постановки вопроса о

приеме в комсомол. Вот, например, один комсомолец из Института советского зернового хозяйства говорит: «Нельзя широко раскрывать двери в наш союз. Мы должны проявлять большую бдительность и принимать молодежь так, как об этом было сказано в старом уставе, с учетом социального положения».

Или вот предложение одного из секретарей горкомов комсомола. Он говорит:

«По-моему, нужно всех принимать с шестимесячным кандидатским стажем, потому что, если мы будем принимать так, как сказано в проекте устава, получится, что колхозники и многие рабочие будут приняты в кандидаты, а лучше подготовленные учащиеся и служащие — действительными членами; это уменьшит в организации рабочую прослойку».

Один комсомолец предлагает «не устанавливать кандидатского стажа для крестьянской молодежи ввиду того, что она в большинстве своем по общему уровню развития стоит ниже уровня развития рабочей молодежи».

Во всех этих предложениях, несмотря на то, что они по-разному формулируются, есть общее — непонимание новой обстановки, недоучет новых качественных сдвигов в среде молодежи, в том числе служащей и учащейся. Более того, в этих предложениях проглядывает боязнь этой молодежи.

Конечно, возможны такие случаи, когда отдельные рабочие и колхозники будут приниматься в кандидаты, а служащие и учащиеся — в действительные члены, поскольку речь идет о приеме в члены комсомола передовой, проверенной молодежи без учета социального различия. Но этого бояться нет причин, так как наша молодежь стала иной.

Не обосновано также утверждение о том, что, якобы, рост за счет колхозной молодежи может теперь замедлиться. Это неверно. Очевидно, эти товарищи не знают нынешней крестьянской молодежи. Среди нее много достойных быть принятыми в ряды комсомола. Посмотрите, как мал охват комсомолом трактористов и комбайнеров, среди которых молодежь составляет подавляющее большинство. Первичные организации комсомола деревни также очень малочисленны. По вы-

борочным данным, среди 565 первичных организаций деревни 14 процентов организаций насчитывают до 5 человек, 38 процентов — от 6 до 10 человек, 22 процента — от 11 до 15 человек, 12 процентов — от 16 до 20 человек и только 6,5 процента насчитывают больше 20 человек. В 149 тысячах колхозов совсем нет первичных организаций комсомола. Нелепо предположение о том, что в этих колхозах нет передовой, проверенной и преданной советской власти молодежи, за счет которой комсомол мог бы расти.

Товарищ Сталин подчеркнул необходимость усиления роста комсомола в деревне за счет передовой, проверенной, преданной советской власти молодежи. Он обратил наше внимание на то, что много достойной молодежи в деревне стучится в комсомол и что ее надо принимать в наши ряды.

Конечно, когда мы говорим о приеме в комсомол передовой молодежи, мы не можем предъявлять требование вступающему, чтобы он имел образование не ниже семилетнего, как это предлагали некоторые не в меру усердные товарищи. Неприемлемо также предложение о том, чтобы в кандидаты принималась молодежь, уже хорошо знающая программу и устав комсомола.

В то же время необходимо решительно отвергнуть предложение о том, что в кандидаты следует принимать всех желающих. Как понимать пункт устава об установлении кандидатского стажа? В кандидаты принимается тоже проверенная, преданная советской власти молодежь, но еще недостаточно подготовленная для вступления в члены союза.

Устав ясно говорит о том, что кандидатский стаж устанавливается для того, чтобы желающий вступить в комсомол подготовился к этому, ознакомился с программой и уставом ВЛКСМ.

Конечно, более широкий прием в комсомол передовой и преданной молодежи вовсе не означает огульного подхода к приему в комсомол, приема всех без разбора, каждого желающего. Опыт показывает, что там, где была допущена такая ошибка, мы имели весьма неблагоприятные последствия. В результате иногда в комсомол попадали случайные и даже враждебные элементы, всякого рода жулики и аферисты.

Надо, товарищи, ликвидировать такое положение, когда бюро райкомов и горкомов вместо утверждения каждого вступающего утверждают «скопом» предложения приемочных комиссий. Надо ликвидировать все нарушения уставных правил приема в комсомол.

Центральный комитет ВЛКСМ вносит на съезд предложение о приеме в комсомол молодежи в возрасте от 15 до 26 лет. Почему, товарищи, с 15 лет? Раньше ведь в комсомол мог вступать и четырнадцатилетний подросток. Это опять-таки связано с изменением обстановки. Раньше на производство и в школу ФЗУ сплошь и рядом попадала молодежь четырнадцатилетнего возраста. Мы, конечно, не могли тогда эту молодежь, находящуюся на производстве или в ФЗУ, не объединять в рядах Ленинского комсомола. Теперь это время прошло. В школы фабзавуча принимается молодежь, только начиная с пятнадцатилетнего возраста. На производстве молодежи четырнадцатилетнего возраста почти нет. К тому же выросла и окрепла пионерская организация, которая вполне может удовлетворить запросы детей и подростков до 15 лет.

Почему до 26 лет? Потому, что в партию, как это вытекает из решений декабрьского пленума ЦК ВКП(б), будут приниматься действительно передовые, политически зрелые, достойные, лучшие люди нашей Советской страны. Надо, чтобы молодежь старше 23 лет имела возможность состоять в комсомоле, пользуясь всеми правами, неся все обязанности членов коммунистического союза молодежи. Комсомол в полной мере может удовлетворить запросы этой молодежи. Не случайно в рядах комсомола насчитывается сейчас свыше 30 процентов молодежи в возрасте старше 23 лет. Несмотря на формальные ограничения прав этой молодежи старым уставом, она пожелала продолжать работу в рядах союза. И мы не можем не считаться с этим.

При обсуждении проекта устава некоторые товарищи шли еще дальше, они предлагали принимать в комсомол даже 28—30-летних. Эти предложения надо признать непродуманными. Согласитесь, что должен быть какой-то возрастной предел для вступления в союз молодежи. Мы не можем быть организацией, ко-

торая объединяет в своих рядах и пятнадцатилетних и тридцатилетних, возрастные запросы которых глубоко различны.

IV. НЕДОСТАТКИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РУКОВОДСТВА

Таким образом, открываются перспективы более широкого приема в ряды ВЛКСМ всех прослоек передовой советской молодежи. Усложняются задачи воспитания. Это со всей настойчивостью требует ликвидировать отставание организационной работы. Совершенно правильно в своем выступлении секретарь ЦК ВКП(б) товарищ А. А. Андреев подверг суровой критике недостатки всей организационной работы комсомола. Выступление товарища Андреева многому нас учит, и мы из него должны сделать выводы до конца. Слабость нашей организационной работы, а порой и безрукость можно обнаружить на каждом шагу.

Вот, например, политическое образование комсомольцев и молодежи. В результате слабости нашей организационной работы часто допускались срывы и извращения при комплектовании политшкол и кружков. В числе пропагандистов оказалось много неподготовленных людей. Руководство пропагандистами в целом ряде организаций нельзя назвать иначе, как никудышним.

Или возьмите вопрос о технической учебе. Как его решали некоторые обкомы и крайкомы? Курский обком, например, обсудив телеграмму товарища Косарева об организации технической учебы стахановцев, постановил «обязать все первичные организации комсомола области немедленно приступить к выполнению этой директивы Центрального комитета». И все! Товарищи не потрудились подумать: а кто же будет вырабатывать программу, кто будет помогать хозяйственникам организовывать курсы? Они забыли и о целом ряде других вопросов, без которых немыслима действительная организация учебы.

Или возьмите вопрос об изучении иностранных языков. До тех пор, пока товарищ Косарев от имени Центрального комитета комсомола не обратился со специальным письмом к людям, знающим иностранные

языки, многие и многие организации жаловались на то, что нет преподавательских кадров. Этим оправдывались все недостатки в деле изучения комсомольцами и молодежью иностранных языков. Я должен сказать, что в некоторых организациях союза слабость организационной работы приводила к весьма плачевным результатам. Центральному комитету ВЛКСМ в связи с этим не раз приходилось поправлять обкомы и крайкомы. Часто оказывалось, что руководители того или иного комитета не плохо понимают свои задачи, правильно их излагают, а дела у них обстоят неважно. Так было в недалеком прошлом в Ивановской области. Здесь организационная безрукость прежде всего сказалась в неумелом подборе кадров. Подбор секретарей райкомов был настолько небрежен, что они больше полугода в одном районе не работали.

В свое время по всей стране были проведены районные конференции рабочей и колхозной молодежи. Не плохо они были проведены и в Ивановской области. Но как только дело дошло до выполнения решений этих конференций, то обком снова проявил свою организационную немощность. Именно поэтому множество деловых предложений комсомольцев, молодежи, внесенных на этих конференциях, оставалось невыполненными.

Или вот прежнее руководство комсомола Северного края. Слабость его организационной работы доходила до такой степени, что выполнение важнейших решений ЦК ВЛКСМ буквально срывалось. ЦК принимает важнейшее постановление о комсомольских собраниях, а руководство Северного крайкома не выполняет его. При проверке оказывается, что собрания попрежнему проходят плохо. ЦК требует закрепить комсомольские кадры, а Северный крайком допускает попрежнему полнейший самотек в подборе кадров.

Ту же организационную беспомощность можно было наблюдать и при проведении собраний актива комсомола, посвященных отчетно-перевыборной кампании. Во многих организациях, в том числе в Москве, собрания актива некоторых районов проходили совершенно неудовлетворительно, причем их неподготовленность чувствовалась даже в мелочах.

Но, товарищи, слабость организационной работы дает о себе знать особенно в «комсомольском хозяйстве». В выдаче и хранении комсомольских документов в целом ряде организаций царит произвол. Учет членов комсомола ведется хаотически.

Учет и хранение комсомольских документов доверяются иногда первому попавшемуся человеку.

Эти безобразия можно объяснить только отсутствием должной бдительности, небольшевистским отношением многих руководящих работников к комсомольскому хозяйству, передоверием этого важнейшего дела техническому аппарату, который иногда был засорен враждебными и случайными элементами.

Нам, видимо, надо будет провести проверку комсомольских документов. Проверка комсомольских документов, а затем обмен билетами помогут коренным образом исправить положение и положить конец этим безобразиям.

Это не значит, конечно, что следует, ожидая проверки, оставлять комсомольское хозяйство в запущенном состоянии. Надо немедленно принять ряд мер и еще задолго до проверки навести порядок в комсомольском хозяйстве.

Ответственные работники должны непосредственно сами заниматься делом приема в комсомол, выдачей документов и постановкой учета. Это поможет секретарям комитетов, райкомов, обкомов лучше знать членов своей организации, успешнее воспитывать их в коммунистическом духе, т. е. быть настоящими комсомольскими руководителями.

В результате слабости организационной работы в союзе наблюдалась до последнего времени большая текучесть.

Такую текучесть, конечно, нельзя объяснить только возрастными особенностями союза и пр. Верно, что из комсомола значительная часть молодежи уходила и будет уходить как переростки. Это естественная текучесть организации молодежи. Но речь идет не об этом. Цифры за 1930—1933 годы говорят о том, что из ВЛКСМ ушло немало молодежи моложе 23-летнего возраста.

Часть из них, конечно, вступила в возрасте 20—22

лет и могла уйти из ВЛКСМ по возрастным соображениям. Но для всех очевидно, что немало из принятых в прошлые годы ушло из комсомола, не достигнув 23-летнего возраста. В противном случае у нас в союзе не было бы такого большого количества переростков, как сейчас.

Главное заключается в том, что наши организации, вобрав в себя за эти годы огромную массу молодежи, не развернули серьезной организационной работы по ее закреплению в союзе.

Принятые ЦК ВЛКСМ меры резко сократили текучесть в комсомоле.

Результаты последних двух лет показывают, что у нас началось более или менее нормальное закрепление принимаемых в комсомол.

Но все же надо признать, что работа по закреплению вновь вступающих в комсомол поставлена у нас все еще плохо. Очень часто о принятом в комсомол комитет забывает на следующий день, предоставляя его самому себе.

Все эти недостатки и отрицательные явления достаточно красноречиво говорят о последствиях беззаботного отношения к серьезнейшим организационным вопросам. Если мы не желаем повторять этот печальный опыт, если мы хотим встать на уровень грандиозных задач коммунистического воспитания, мы должны подтянуть всю нашу организационную работу, ликвидировать существующую кустарщину, добиться дисциплины, точности, аккуратности и боевой оперативности. Для этого есть все объективные условия.

Съезд полностью одобрил отчетный доклад Центрального комитета комсомола. Сила и ценность доклада товарища Косарева состоит в том, что в нем глубоко, правильно и с большим политическим размахом определены задачи коммунистического воспитания молодежи, в том, что четко намечены методы и способы осуществления этих задач, и, наконец, в том, что в нем ясно сформулированы те большие требования, какие предъявляются в связи с изменившейся обстановкой к каждому руководящему работнику комсомола.

Остановлюсь на последнем. Руководящий работник комсомола должен понять, что обстановка в стране ко-

ренным образом изменилась. Сейчас уже нельзя работать теми же методами, которые были годны в прошлом, когда комсомол занимался главным образом вопросами хозяйственного строительства. Одно дело — провести мобилизацию комсомольцев и молодежи на выполнение промфинплана и совершенно другое дело — организовать воспитательную работу среди молодежи и детей, работать в школе среди людей, овладевающих наукой, техникой, искусством.

Естественно, товарищи, что аппарат ВЛКСМ должен быть в значительно большей мере подчинен вопросам воспитания молодежи. Это — аппарат воспитания, близкий молодежи, чуткий к ее запросам и нуждам. Конечно, наш комсомольский аппарат далеко не соответствует этим требованиям. Именно этим объясняется, что во время отчетно-перевыборной кампании известная часть комсомольского руководства была обновлена. Сами комсомольцы лучше стали понимать все возрастающие требования к комсомольскому руководству. Они выдвигают в руководящие органы передовых людей из среды советской молодежи, людей преданных, культурных, грамотных, орденоносцев, стахановцев.

Такие люди пришли к руководству в результате отчетно-перевыборной кампании. Но среди вновь избранных много организационно неопытных людей, которые без внимательного и чуткого отношения к ним не смогут справиться с огромной работой воспитания молодежи и детей. Вот почему, товарищи, областные и краевые комитеты комсомола обязаны, не теряя времени, организовать систематическую учебу нового актива, правильно, по-большевистски руководить им. При этом следует помнить, что от комсомольского руководства требуется прежде всего знать положение на местах, оказывать систематическую помощь райкомам и первичным организациям, обучать и закреплять кадры, наблюдать за их ростом и терпеливо исправлять недостатки того или иного работника, той или иной организации.

Надо ликвидировать легкомысленный подход к подбору кадров, в результате которого к руководству проникают аферисты, враги. В Харьковской области во время проверки партийных документов были исключе-

ны из партии 5 секретарей райкомов ВЛКСМ, в Кур-ской области исключены из партии 4 секретаря райкомов, в Западной области — 3 секретаря райкомов, в Белоруссии — 5 секретарей райкомов и т. д. Это тревожные факты.

Одно из отрицательных явлений в союзе — это текучесть руководящих кадров. Массовый характер она приняла в особенности в 1933 году. Это есть результат неправильного подбора работников. Руководители не изучают людей на работе, допускают администрирование по отношению к активу. За последнее время созданы более устойчивые кадры. ЦК ВЛКСМ персонально утверждал секретарей райкомов. Но, несмотря на это, текучесть еще дает о себе знать.

Но дело не только в этом. Об отдельных работниках можно безошибочно сказать, что они больше администраторы, чем воспитатели. В их работе сплошь и рядом вместо помощи преобладают окрик, выговор, вместо терпеливого исправления недостатков — снятие с работы, вместо работы с каждым комсомольцем — руководство вообще и т. д. В этом — один из основных недостатков работы комсомольского аппарата, комсомольского руководства.

Вот выборочные данные Центральной комиссии ЦК ВЛКСМ по приему и исключению из комсомола за 1935 год. Из 782 исключенных местными организациями Центральная комиссия при разборе 324 человека восстановила, признав их исключение неправильным. При этом Центральная комиссия нашла нужным наложить взыскания только на 263 человека, а остальные, стало быть, восстановлены даже без наложения каких-либо взысканий. Характерно, что в числе этих исключенных было 59 комсогов и работников райкомов. Центральная комиссия 50 из них восстановила членами комсомола. Из 138 исключенных за так называемое нарушение союзной дисциплины комиссией восстановлены 111 человек.

Имеется много фактов заочного исключения из комсомола.

Все это свидетельствует о наличии грубого администрирования со стороны комитетов комсомола по отношению к членам комсомола, о подмене терпели-

вой, настойчивой работы по воспитанию членов организации окриком.

Нередко руководящий работник комсомола едет в местную организацию с заведомой целью — найти там недостатки, доложить потом своему комитету об этих недостатках, затем, как говорят, «навернуть», «ударить» по тому, кто допустил эти недостатки. Это вместо помощи, вместо инструктажа.

Надо, товарищи, нам как можно быстрее и скорее покончить с этим. Каждый руководящий работник комсомола должен понять, что аппарат обкома, крайкома, горкома, райкома существует для руководства первичными организациями комсомола, для коммунистического воспитания молодежи.

Администрированию должна быть объявлена самая беспощадная война. Без преодоления этого серьезнейшего порока нельзя добиться того, чтобы метод убеждения стал основным в работе руководящих органов комсомола. Знание деталей дела, подлинная связь с молодежью, повседневная забота о ней, широкое развертывание внутрисююзной демократии и самокритики — вот что должно характеризовать работу комитетов и поведение каждого активиста.

Воспитание молодежи — дело, конечно, очень трудное и сложное. Оно требует от комсомольского актива высокой политической грамотности, большой культуры. Трудно, скажем, организовывать и руководить политическим образованием комсомольцев и молодежи, когда активист сам еще не достиг определенного уровня политических знаний и культуры. Трудно прививать вкус молодежи к чтению художественной литературы, если сам имеешь весьма поверхностное знакомство с ней. Или, допустим, можно ли как следует воспитывать и учить вузовскую и школьную молодежь, если сам не имеешь никакого представления о задачах вузов и школ, о запросах учащейся молодежи.

Естественно, что одних организационных навыков и даже связи с массами теперь уже недостаточно. Требуется более широкий культурный и политический кругозор комсомольского актива. Если раньше малограмотность, некультурность актива тормозили нашу работу, то теперь, когда перед комсомолом встала ос-

повная задача — воспитывать молодежь, это становится абсолютно нетерпимым. Тем более, что сейчас комсомол призван воспитывать молодежь и старше 23 лет. От руководителя потребуются, несомненно, больше знаний, организационного опыта, более широкая связь со всеми слоями молодежи.

Комсомольский активист — высокое и почетное звание. Комсомольский активист должен являть собой образец для молодежи. Исправление недочетов организационной работы союза зависит в первую очередь от актива. Активист должен быть образцом выполнения уставных обязанностей комсомольца: показывать пример работы над собой, показывать пример дисциплинированности, организованности, показывать пример самоотверженности в своем труде.

V. О ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ ЦЕНТРАЛИЗМЕ

Руководящим принципом организационного построения комсомола является демократический централизм. Это один из центральных вопросов нового устава.

Первый важнейший элемент демократического централизма — «выборность всех руководящих органов комсомола сверху донизу». Это дает возможность комсомольским массам доверять руководство организацией по своему выбору лучшим людям комсомола. Это дает полное право любой организации, любому члену комсомола требовать смены негодного руководства. Демократический централизм воспитывает руководящий актив союза в духе большевистского отношения к членам организации.

Второй важнейший элемент демократического централизма — это «периодическая отчетность комсомольских органов перед своими комсомольскими организациями». Это ставит под контроль, под критику массу работу всех руководящих органов, дает возможность членам организации исправлять недостатки своего руководства. Члены организации имеют право в любое время потребовать отчета от своего руководства и дать ему оценку. Это тоже воспитывает членов руководящих органов в духе большевистского понимания своей подотчетности избравшим их комсомольцам.

Третий важнейший элемент демократического централизма — это «строгая комсомольская дисциплина и подчинение меньшинства большинству». Это важнейшее условие для борьбы с расхлябанностью и разболтанностью. Оно приучает к организованности, воспитывает комсомольца в духе уважения к мнению коллектива и подчинения воле организации. Оно помогает бороться против элементов мелкобуржуазной расхлябанности.

Четвертый важнейший элемент демократического централизма — это «безусловная обязательность выполнения решений высших комсомольских органов для низших и для всех членов комсомола». Это обеспечивает единое централизованное руководство в союзе сверху донизу. Союз работает и борется как единая монолитная организация, а не как разрозненные кружки и группы.

Все эти элементы составляют основу организационного построения комсомола, сочетают в себе демократию и централизм. Понятие «демократический централизм» необходимо особенно настойчиво и подробно разъяснить комсомольцам. На примере предсъездовской отчетно-перевыборной кампании мы наглядно видели всю силу и значение демократического централизма.

В практике комсомольской работы еще много случаев нарушения внутрисоюзной демократии.

К чему ведут нарушения союзной демократии? Они ведут к снижению инициативы, самостоятельности комсомольцев, они задерживают развертывание самокритики, развращают актив, позволяют ему обюрокчаться, отрываться от масс.

Надо хорошо понять особое значение внутрисоюзной демократии для воспитания комсомольцев. Комсомол должен стать еще более демократичной организацией. Неотъемлемое право комсомольца — свободно обсуждать все вопросы жизни организации на основе внутрисоюзной демократии и большевистской самокритики, невзирая на лица!

Вполне понятно, что целью этого свободного обсуждения вопросов должно быть еще большее сплочение членов организации вокруг партии и советской власти.

Свободное обсуждение продолжается только до принятия решений. После этого вступает в силу железная дисциплина, обязывающая безоговорочно выполнять принятое решение. Устав предоставляет право принимать меры взыскания не только к членам ВЛКСМ, но и к членам выборных руководящих органов, вплоть до членов Центрального комитета комсомола.

VI. ЗАДАЧИ ПЕРВИЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КОМСОМОЛА

В заключение я хочу остановить внимание съезда на вопросах работы первичных организаций комсомола. Первичная организация — основа Ленинского комсомола. Первичная организация связывает, в первую очередь, широкие массы молодежи с Ленинским комсомолом. Первичная организация Ленинского комсомола ведет работу среди молодежи. По работе первичной организации молодежь данного завода, фабрики, колхоза, школы часто судит о работе всего Ленинского комсомола. Вот почему нам очень важно, чтобы каждая первичная организация работала хорошо.

В данный момент перед первичными организациями, как и перед всем Ленинским комсомолом, встали новые задачи. В соответствии с указаниями товарища Сталина на первый план выдвигается идейно-политическая, воспитательная работа.

У нас сейчас насчитываются 201 704 первичные организации, тогда как к IX съезду было всего лишь 84 394. Первичные организации комсомола стали в последнее время работать значительно лучше. Немалую роль в этом сыграли и известные постановления ЦК ВЛКСМ о работе фабрично-заводских комитетов комсомола, о комсомольских собраниях, о политическом образовании, о работе среди женской молодежи.

Но они еще работают не так, как нужно. В сущности говоря, первичные организации комсомола должны жить очень богатой, очень содержательной, разносторонней, красочной жизнью. Ведь наша молодежь живет интересной, разносторонней жизнью.

К сожалению, жизнь многих первичных организаций бледна, суха, скучна. Что может быть увлекательнее и

интереснее, чем работа с нашей советской молодежью? Но некоторые горе-руководители иногда винят комсомольцев: они, мол, плохи, недисциплинированы, чуть ли не пассивны. Все это, конечно, чепуха. Это клевета на комсомольцев. Есть среди комсомольцев и недисциплинированные, и не особенно активные, но это одиночки, и то, при хорошей работе с ними, они преобразуются. Причина заключается в другом: в плохой работе некоторых комитетов, в неправильном подходе к молодежи.

Часто комитеты первичных комсомольских организаций и комсорги копируют плохие стороны вышестоящих комитетов комсомола. Вместо того чтобы по существу организовать воспитание и образование молодежи, т. е. заниматься политической учебой, военной работой, спортом, технической учебой, вопросами быта, отдыхом молодежи, вместо этого товарищи принимают всякого рода решения, организуют обследования, намечают годовые планы работы, заседают. И не случайно, товарищи, секретарь одной из крупных первичных организаций комсомола Москвы однажды потребовал, чтобы комитетам первичных организаций разрешили создать специальный институт инструкторов, которым можно было бы поручить обследования цеховых организаций комсомола. Вот как работают некоторые комитеты комсомола! Они заседают, пишут постановления, намечают всякие мероприятия, а комсомольцы в политшколы не ходят, общеобразовательные школы не посещают, что делается в библиотеках — комитету неизвестно, физкультурой и военным делом комсомольцы занимаются мало.

Наконец, комитет первичной организации начинает копировать методы администрирования, которыми, к сожалению, прославились не один райком и обком.

Можно было бы на очень многих примерах это проиллюстрировать. И в то же время комитеты очень редко заботятся о том, чтобы комсомолец, получивший союзное взыскание, исправился, а организация сняла бы с него взыскание. Таких случаев мало.

Характерно, что в предложениях и поправках к проекту устава чувствуется большой «административный задор» некоторых комсомольских активистов.

Один из них требует обязательно в уставе указать на то, что комсомольца, не посетившего три раза подряд общие собрания, нужно исключать из рядов ВЛКСМ.

Другой удивляется, почему в уставе не сказано относительно перевода из членов в кандидаты или исключения комсомольцев, не желающих повышать свой политический уровень.

Третий утверждает, что придется некоторых, недавно принятых в ряды ВЛКСМ по старому уставу, исключить из рядов комсомола или перевести в кандидаты.

Высказано предложение о том, чтобы исключать из рядов ВЛКСМ или в крайнем случае переводить в кандидаты всех комсомольцев-нестахановцев.

Очевидно, административным зудом заражены даже некоторые прослойки низового актива комсомола.

Один из больших недостатков работы первичных организаций заключается в том, что комитеты очень часто самозамыкаются, мало привлекают к своей работе инженеров, техников, библиотекарей, комсомольцев — научных работников, пропагандистов и др. А ведь они могут оказать весьма существенную помощь комсомолу в постановке воспитательной работы.

В результате этих недостатков у нас еще очень и очень много молодых юношей и девушек, не охваченных нашим влиянием.

Особо следует сказать о работе первичных организаций комсомола колхозов. Из 565 проверенных нами первичных колхозных организаций комсомола 55 процентов находятся в таких колхозах, где нет партийных организаций. Поэтому руководство первичными организациями комсомола колхозов приобретает особо важное значение.

Многие комсомольцы-колхозники до сих пор еще не вовлечены в практическую работу. Главная причина заключается в том, что у нас до сих пор плохо поставлена работа с комсоргами, с секретарями первичных организаций колхозов, в том, что многие колхозные комсорги неопытны, мало подготовлены. Для того чтобы всерьез поднять работу первичных организаций в колхозах, надо нам взяться по-настоящему за учебу и подготовку комсоргов, за руководство ими. Одному

райкому комсомола это не под силу. Надо, чтобы за это дело взялись областные и краевые комитеты и ЦК комсомола нацреспублик.

Речь идет о том, чтобы коренным образом изменить наше отношение к комсorghу, к секретарю первичной организации колхоза. Недопустимо, когда на комсorghа первичной организации колхоза больше кричат, чем учат его. Надо иметь в виду, что очень часто комсorgh колхозной первичной организации обладает двух-трех-классным образованием и политической грамотностью в лучшем случае в объеме кружка или начальной школы. Опыта организационной работы у него также мало. Стало быть, главная задача райкомов и обкомов комсомола состоит в том, чтобы учить комсorghа, помогать ему, терпеливо исправлять его недостатки.

VII. О ПАРТИЙНОМ РУКОВОДСТВЕ КОМСОМОЛОМ

Самое важное, решающее, замечательное, что записано в уставе и чем определяется все направление работы Ленинского комсомола, — это повседневное руководство комсомолом со стороны нашей великой партии большевиков. (А п л о д и с м е н т ы.)

Товарищ Сталин говорил неоднократно:

«Комсомолец должен помнить, что обеспечение руководства партии есть самое главное и самое важное во всей работе комсомола»¹.

Мы можем смело и с величайшим чувством гордости сказать на X съезде, что мы, Ленинский комсомол, это понимаем, мы этим руководствуемся во всей нашей работе, что это указание товарища Сталина является незыблемым законом развития Ленинского комсомола. (А п л о д и с м е н т ы.)

Молодое поколение нашей страны любит партию большевиков, как свою родную мать. Молодое поколение как никогда сплочено и объединено под знаменем партии Ленина — Сталина.

И сила устава ВЛКСМ состоит в том, что его основные принципы исходят из указаний Ленина и Сталина о комсомоле, о молодежи.

¹ Сталин. О комсомоле. стр. 63. «Молодая гвардия», 1935 г.

VIII. УСТАВ — НЕЗЫБЛЕМАЯ ОСНОВА ВСЕЙ ВНУТРЕННЕЙ ЖИЗНИ СОЮЗА

Устав в союзе всегда имел огромное значение потому, что это важнейший документ, излагающий основные принципы работы ВЛКСМ, организационное построение комсомола, определяющий основные правила поведения членов организации и их руководящих органов и вообще порядок во всей внутренней жизни союза. Устав является одним из немногих документов союза, утверждаемых съездами.

Эти принципы и правила поведения, изложенные в уставе, равно обязательны как для всех членов организации, так и для всех руководящих органов. Устав является и руководством для единообразного построения всей организационной работы в союзе и могучим орудием организационно-политического сплочения всего Ленинского комсомола. То, что сказано в уставе, должно являться руководством к действию.

Но мы, товарищи, должны отдать себе отчет в том, что в союзе много новых людей. Часть из них еще недостаточно ясно и глубоко знает основные устои, на которых зиждется комсомол.

Не случайно один активист Электрокомбината из цеха электроширпотреба на вопрос о том, что является высшим органом комсомола района, ответил: «Секретарь райкома комсомола»!

Мы, товарищи, организация молодежи. В силу этого состав комсомола постоянно обновляется. Одни уходят, другие приходят. В этом одна из специфических особенностей комсомола. Три четверти состава ВЛКСМ (73,3 процента) вступили в союз после IX съезда. Вступивших в 1934—1935 годах насчитывается 934 172 человека, или 26 процентов.

Это о многом говорит, товарищи. Комсомол должен воспитывать их в духе организованности, дисциплины. Они должны знать свои права и обязанности. Некоторые руководители это забывают и не ведут серьезной воспитательной работы по вопросам устава с вновь вступающими. В результате многие не знают устава или плохо его знают, а поэтому они не вооружены по-настоящему для борьбы против нарушений

и отступлений от устава. Надо добиваться, чтобы каждый член комсомола хорошо знал устав. Но этого мало. Надо научить комсомольцев и руководителей комсомола по-большевистски выполнять свой устав.

Грубые нарушения и извращения прежнего устава ВЛКСМ довольно широко распространены. Это идет от пренебрежительного отношения к уставу, от его недооценки. Вместо того чтобы воспитывать членов комсомола в духе уважения к уставу, некоторые активисты сами нарушают и попирают его.

Многие до сих пор не понимают или не хотят понять, что нарушения устава, а также незнание устава многими комсомольцами есть одна из серьезных причин расхлябанности, неорганизованности, недисциплинированности, неразберихи, которые имеют место в целом ряде организаций.

Я думаю, что съезд должен обязать всех членов комсомола и руководящих работников в первую голову строго следить за тем, чтобы бюрократические и расхлябанные элементы не имели возможности нарушать устав Ленинского комсомола.

Пусть съезд даст наказ новому составу ЦК ВЛКСМ добиваться того, чтобы устав ВЛКСМ, который мы примем на настоящем съезде, стал действительно незыблемой основой всей внутренней жизни Ленинского комсомола. (Аплодисменты.)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ РЕЧЬ ПРИ ЗАКРЫТИИ X СЪЕЗДА ВЛКСМ

Товарищи! Мы заканчиваем работу нашего съезда.

Съезд Ленинского комсомола имеет очень большое значение для всей советской молодежи. Вполне понятно, что она с пристальным вниманием наблюдала за его работой. Несомненно, что и все трудящиеся нашей страны с гордостью любовались лучшими представителями молодого поколения, собравшимися на свой съезд, и следили за нашей работой.

Мне кажется, что итоги всей работы съезда можно безошибочно определить, как полную готовность советской молодежи, Ленинского комсомола всюду и во всем следовать за нашей большевистской партией... (аплодисменты), как созревшую готовность молодежи с еще большей настойчивостью и последовательностью учиться у партии борьбе за социализм, учиться у товарища Сталина (бурные аплодисменты, все встают, возгласы приветствия товарищу Сталину) тому, как жить и выполнять великое учение Маркса—Энгельса—Ленина.

Наш съезд продемонстрировал величайшую готовность передовой молодежи к еще большему овладению наукой, культурой, техникой.

У нас не только велико желание учиться, не только велика тяга к науке, культуре, технике, но у нас есть правильное представление о путях, которые обеспечивают успехи в борьбе за культуру, есть героизм в борьбе за науку и технику.

Своими решениями мы взяли на себя обязательство перед всеми трудящимися нашей страны, перед Всесоюзной коммунистической партией большевиков, перед советским правительством, перед нашим другом, учителем и вождем товарищем Сталиным (бурные

продолжительные аплодисменты), взяли на себя обязательство работать еще энергичнее, трудиться еще больше, учиться еще лучше, и со свойственной нам — молодому поколению большевиков — страстью мы эти обязательства выполним. (Бурные аплодисменты.)

Передовая молодежь нашей страны должна работать образцово, укрепляя могущество и обороноспособность своего социалистического отечества.

Наш съезд прошел под знаком развернутой самокритики. Разрешите, товарищи, надеяться, что эта самокритика, непримиримое отношение к своим собственным недостаткам будут отличать нас и в дальнейшем.

Разрешите, товарищи, надеяться, что решения съезда, направленные к воспитанию выдержанной, культурной, грамотной молодежи, направленные к идейно-политическому и культурному росту нашей молодежи, будут безусловно выполнены.

Разрешите вам пожелать хорошей жизни и еще более крепкой, энергичной работы. (Аплодисменты.)

Да здравствует наша партия, которая нас воспитывает, обучает и готовит из нас бойцов за дело коммунизма! (Аплодисменты.)

Да здравствует наш великий Сталин (продолжительные аплодисменты, крики с мест: «Да здравствует товарищ Сталин!»), воспитывающий бесстрашное поколение молодых людей социалистического государства!

X съезд объявляется закрытым.

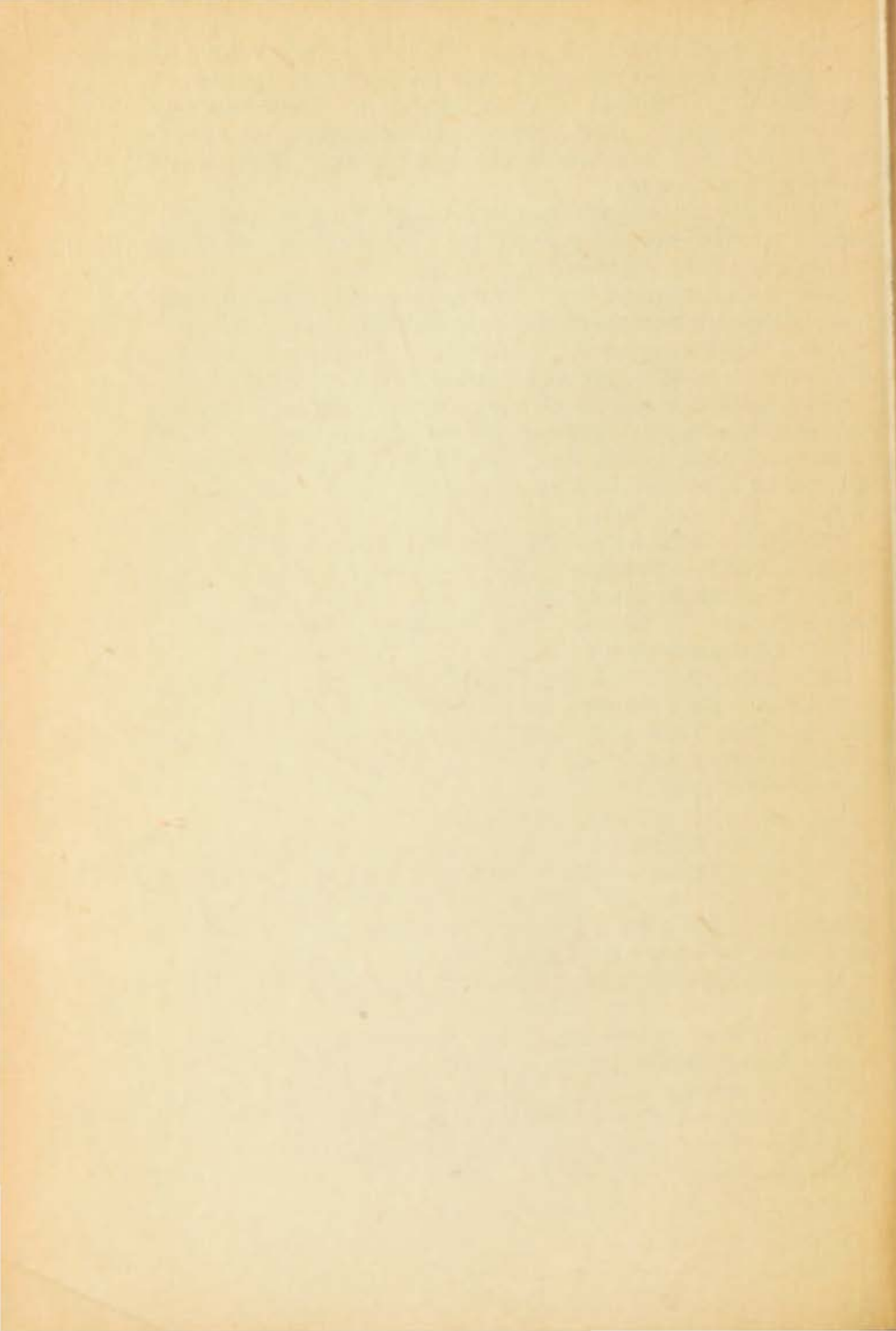
(Продолжительные, долго не смолкающие аплодисменты, переходящие в овацию. Весь съезд стоя поет «Интернационал». Поет молодежь сорока трех народов Страны советов. Голос с места: «Да здравствует великий Сталин! Ура!» Крики «ура». Аплодисменты.)

Сталин, высоко подняв руку, восклицает:

— Да здравствует советская молодежь! Ура!

Ему отвечают сотни молодых голосов. Звонкое «ура», бурные овации бушуют над залом. Их эхо долго отдается в Большом кремлевском дворце.

Съезд окончен.





РЕЗОЛЮЦИИ И ПОСТАНОВЛЕНИЯ X СЪЕЗДА ВЛКСМ

РЕЗОЛЮЦИЯ ПО ОТЧЕТНОМУ ДОКЛАДУ ТОВАРИЩА КОСАРЕВА О РАБОТЕ ЦК ВЛКСМ

Принята единогласно

X ВСЕСОЮЗНЫЙ СЪЕЗД ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА ЦЕЛИКОМ И ПОЛНОСТЬЮ ОДОБРЯЕТ ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЛИНИЮ И ПРАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ.

РЕЗОЛЮЦИЯ ПО ОТЧЕТУ ЦЕНТРАЛЬНОЙ РЕВИЗИОННОЙ КОМИССИИ ВЛКСМ

Принята единогласно

ДОКЛАД РЕВИЗИОННОЙ КОМИССИИ УТВЕРДИТЬ.

РЕЗОЛЮЦИЯ ПО ОТЧЕТУ ДЕЛЕГАЦИИ ВЛКСМ В ИККИМ

Принята единогласно

ЗАСЛУШАВ И ОБСУДИВ ОТЧЕТ ДЕЛЕГАЦИИ ВЛКСМ В ИККИМ, X СЪЕЗД ВЛКСМ ОДОБРЯЕТ ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЛИНИЮ И ПРАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ ДЕЛЕГАЦИИ ВЛКСМ В ИККИМ.

ПРОГРАММА ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

Принята единогласно

1. В Октябрьской революции 1917 г. пролетариат России при поддержке трудящегося крестьянства, руководимый коммунистической партией (большевиков) и ее основателем В. И. Лениным, сверг власть капиталистов и помещиков и установил свою власть — диктатуру пролетариата.

Революции были и раньше. Они двигали вперед человечество, но оканчивались обычно сменой одной группы эксплуататоров другой группой эксплуататоров. «Эксплоататоры менялись, эксплуатация оставалась» (Сталин). Парижская коммуна была первой революцией, ставившей себе цель — свергнуть господство эксплуататоров вообще. Она была героической, но все же безуспешной попыткой пролетариата установить свою диктатуру. Великая Октябрьская социалистическая революция в СССР отличается от всяких других революций тем, что она поставила у власти рабочий класс и уничтожила всякую эксплуатацию человека человеком. «Она ставит своей целью не замену одной формы эксплуатации другой формой эксплуатации, одной группы эксплуататоров другой группой эксплуататоров, а уничтожение всякой эксплуатации человека человеком, уничтожение всех и всяких эксплуататорских групп, установление диктатуры пролетариата, установление власти самого революционного класса из всех существовавших до сих пор угнетенных классов, организацию нового, бесклассового, социалистического общества. Именно поэтому победа Октябрьской революции

означает коренной перелом в истории человечества, коренной перелом в исторических судьбах мирового капитализма, коренной перелом в освободительном движении мирового пролетариата, коренной перелом в способах борьбы и формах организации, в быту и традициях, в культуре и идеологии эксплуатируемых масс всего мира» (Сталин).

2. Великая Октябрьская социалистическая революция навсегда уничтожила в СССР строй капиталистического рабства и угнетения, тот строй, который господствует еще за пределами СССР, в других странах мира.

При капитализме небольшое количество лиц, составляющих господствующий класс капиталистов и помещиков, сосредоточивает в своих руках все богатства общества, владеет фабриками, заводами, землей, железными дорогами, товарами; в то же время огромное большинство населения — пролетарии и полупролетарии — лишено средств к жизни и вынуждено продавать свою рабочую силу, т. е. поступать в наемники к капиталистам и помещикам, вынуждено принять ярмо капиталистической эксплуатации и своим трудом создавать богатство капиталистических рабовладельцев.

С развитием капиталистического общества, с ростом техники и производительности труда увеличиваются богатства, экономическая сила и могущество, которыми распоряжаются капиталисты и помещики, и в то же время увеличивается разорение, растут нищета и страдания трудящихся масс, в первую очередь рабочих и мелких крестьян. Огромные и все увеличивающиеся массы рабочих, не могущих продать свою рабочую силу, составляют постоянную армию безработных, являющуюся неизбежным спутником капиталистического строя.

Особенно тяжело в условиях капиталистического строя положение трудящихся женщин и молодежи. Буржуазия сделала все для закрепощения трудящейся женщины, принижения ее достоинства, низвела трудящуюся женщину до положения рабыни. Бесправное положение трудящейся женщины в буржуазном обществе, ее материальная необеспеченность ведут к развитию проституции.

Невыносимо положение трудящейся молодежи; безработица обрекает ее на полуголодное существование; развивается нищенство и бродяжничество. Подростки и молодежь, работающие на предприятиях, безудержно эксплуатируются, оплата их труда крайне низка, продолжительный рабочий день, нет охраны труда, полная зависимость от капризов хозяина и мастера, работа подростков в ночных сменах и во вредных для здоровья цехах; социальные болезни изнуряют физические силы рабочей, крестьянской, служащей молодежи и разрушают ее здоровье. Юноши и девушки лишены возможности получать образование, живут под страхом увольнения, голода и нищеты. Молодежь — самая бесправная часть трудящихся в капиталистическом обществе.

Развитие капиталистического строя, где господствует анархия производства, где единственной целью каждого капиталиста является погоня за наживой, где капиталист стремится, в целях увеличения своего барыша, свести заработную плату рабочего до ничтожных размеров, где поэтому потребление трудящихся масс ограничено минимумом необходимых для жизни рабочего средств существования, — периодически сопровождается жесточайшими кризисами. Товаров оказывается больше, чем их могут покупать. Закрываются фабрики и заводы, и рабочие выбрасываются на улицы. Склады капиталистов ломятся от избытков товаров, часть товаров уничтожается, так как их нельзя продать, — в то время как миллионы населения обречены на голодную смерть, так как им не на что купить хлеб, платье, платить за квартиры.

Капиталистический строй в его высшей и последней стадии империализма приводит к обострению захватнической борьбы между империалистическими государствами. Империалисты захватывают и грабят колонии и отсталые страны, угнетают и порабащают отсталые и слабые нации, порабащают народы Азии, Африки, Южной Америки и борются между собой за то, кто больше захватит добычи. Империалистические государства ввергли человечество в истребительную, чудовищную войну 1914—1918 гг. Они затем организовали военный поход против нашей Советской социалистиче-

ской республики, закончившийся победой СССР. Они вели и ведут непрерывно войны в Африке (Марокко, Абиссиния), в Манчжурии, в Северном Китае. Наиболее озверелые фашистские империалистические круги готовят новое нападение на Советский Союз. С системой капитализма так же неразрывно связаны грабительские войны и миллионы жертв во время этих войн, как связаны с ней экономические кризисы и жестокая безработица.

3. Поддержанный передовыми рабочими всего мира, пролетариат России в союзе с трудящимся крестьянством не только сломил в жестоких боях сопротивление свергнутых классов и отстоял с оружием в руках свою власть, но и превратил в прошлом отсталую, нищую, разоренную страну в передовую, мощную, великую социалистическую державу.

В результате социалистического преобразования страны, осуществленного трудящимися СССР под руководством партии большевиков, СССР стал страной мощной индустрии и коллективного земледелия, страной могучей обороноспособности, страной вполне самостоятельной и независимой от капризов капиталистических стран.

В СССР ликвидированы паразитические классы капиталистов, помещиков, кулаков и тем самым навсегда покончено с эксплуатацией человека человеком. Осуществлены важнейшие принципы социализма: «нетрудящийся — не ест» и «оплата по труду». Сам труд стал делом чести, доблести, славы и геройства.

Фабрики и заводы, станки и машины — все средства и орудия производства принадлежат не капиталистам, а трудящимся, составляя священную, неприкосновенную общественную собственность трудового народа. Все народное хозяйство страны стало социалистическим. Все оно ведется по единому социалистическому плану. Распределение всех богатств страны, всего ее народного дохода происходит в интересах трудящихся масс.

Миллионы трудящихся крестьян добровольно объединились в колхозы и приняли сталинский устав колхозной жизни. Окончательно подорваны корни капитализма в деревне. Уничтожена пропасть, которой капитализм разделил город и деревню.

Советская страна не знает экономических кризисов. Ликвидирована безработица — вечная угроза и бич рабочего класса. С каждым годом растет материальное благосостояние трудящихся. Каждый трудящийся знает, что он является членом социалистического общества и что производительность его труда увеличивает богатство и могущество Советской страны и создает вместе с тем ему зажиточную, культурную жизнь.

Великая пролетарская социалистическая революция раскрепостила ранее угнетенные народы бывшей Российской империи. Советский Союз — братский союз свободных и равноправных народов. В Советском Союзе нет угнетенных и угнетающих народов — все народы Советского Союза бок о бок и плечом к плечу строят социализм и ведут борьбу против общего врага — против капитализма.

Женщина в СССР стала самостоятельной и равноправной труженицей социалистического общества. На основе действительного равенства мужчины и женщины создается новая семья, о процветании которой заботится Советское государство.

В СССР трудящийся человек получил уверенность в своем завтрашнем дне. Забота о человеке поставлена в центре внимания коммунистической партии и советской власти. Социализм принес с собой жизнерадостность и бодрость. Впервые трудящемуся человеку возвращено его достоинство, которое попиралось господствующими эксплуататорскими классами.

Все коренные вопросы труда и образования молодежи, которые никогда не могут быть решены для трудящейся молодежи в условиях капиталистического строя, — в СССР уже разрешены в пользу молодежи.

Советская власть освободила молодежь СССР от тяжелого бремени нищеты и голода, дала ей прочную материальную обеспеченность. По законам советской власти подростки моложе 16 лет работают 4 часа в сутки, а молодежь от 16 до 18 лет — 6 часов с оплатой как за полный рабочий день. Советским законом воспрещается без специального разрешения государственных органов применять труд молодежи до 18 лет на подземных и особо тяжелых для здоровья работах (на

вредных и опасных производствах, в горячих цехах). Запрещены сверхурочные работы подростков. Социалистический характер производства в СССР сочетает труд подростков с их непрерывным обучением и воспитанием. Этой цели служат школы фабрично-заводского ученичества (фабзавуч). Каждый подросток с первого дня поступления на работу получает установленную заработную плату. По мере того как он повышает свои знания и производственные навыки, увеличивается его заработок.

Государство не только обучает за свой счет подростков, но и тщательно оберегает их здоровье. С этой целью запрещен прием подростков на работу без предварительного врачебного освидетельствования; ежегодно проводится медицинский осмотр всех рабочих-подростков; создана широкая сеть домов отдыха и санаториев для трудящейся молодежи. Специально созданные лечебные учреждения ограждают молодежь от социальных болезней, унаследованных от капиталистического строя (туберкулез, трахома и т. д.).

Коренным образом изменилось положение крестьянской молодежи. В результате ликвидации кулачества и укрепления колхозного строя исчезло нищенство в деревне и исчез вместе с ним бесправный и угнетенный в прошлом слой трудящихся деревни — беднота. Уничтожена кулацкая кабала и неволя, беспримерная эксплуатация батраков — детей и подростков. Колхозный строй создал крестьянской молодежи широкую возможность для свободного труда, для просвещения и приобщает ее к городской культуре.

Взамен старой, буржуазной школы создана новая, советская школа, где имеются все условия для получения действительных знаний по всем отраслям науки. Введено всеобщее обязательное бесплатное начальное обучение для всех детей с 8 до 12 лет, и успешно осуществляется семилетнее обучение на родном языке всех национальностей, населяющих СССР.

Молодежь СССР получила возможность овладеть любой специальностью, достигнуть любого уровня знаний, ибо в СССР широко доступно всем трудящимся не только низшее, но и среднее и высшее образование. Каждая профессия, избираемая молодежью,

является в Советской стране одинаково почетной и уважаемой.

Социализм стал действительностью для многомиллионных народов великого Союза Советских Социалистических Республик. Создано социалистическое общество трудящихся. Подготавливаются условия перехода от социализма — первой ступени коммунистического общества — к полному коммунизму.

4. Рабочий класс вместе с трудящимся крестьянством победил в нашей стране капиталистов, помещиков, кулаков и построил социализм только потому, что он под руководством партии большевиков создал свою сильную и мощную власть, советскую власть — государство рабочих и крестьян.

Советская власть сломала сопротивление врагов трудящихся, разгромила их армии в гражданской войне, подавила и подавляет все попытки классовых врагов подрывать дело социалистического строительства и пакостить трудящимся.

Советская власть является самой демократичной, самой народной властью, так как она привлекает к непосредственному ведению государственных дел и участию в государственном управлении всех трудящихся города и деревни, независимо от пола и национальности.

Советская власть, укрепляя оборону страны и славную Красную армию, охраняет отечество трудящихся от империалистических хищников.

Советская власть охраняет общественную социалистическую собственность и строго следит за соблюдением социалистического правила: «от каждого по способностям, каждому по труду».

Советская власть насаждает дисциплину, уважение к социалистическим законам и правилам общежития, воспитывает у всех трудящихся честное отношение к труду и общественному долгу, без чего не может быть осуществлена полная победа социализма.

5. ВКП(б) и советское правительство организуют коммунистический строй — такой строй, где не только отсутствует частная собственность на средства производства и уничтожены классы и эксплуатация человека человеком, но где исчезнут и последние остатки

экономического неравенства между людьми; где труд из средства к существованию станет первейшей жизненной потребностью, радостным проявлением творческих способностей человека; где в результате расцвета науки, техники, производительности труда будет достигнуто такое изобилие, такое богатство общества, что принцип социалистического распределения «от каждого по способностям, каждому по труду» будет заменен принципом полного коммунизма «от каждого по способностям, каждому по потребностям».

В этом обществе окончательно исчезнет противоположность умственного и физического труда. Наука и искусство достигнут небывалого расцвета. Человеческая личность, свободная от всяких пут и оков, получит полную возможность всестороннего развития всех своих талантов и способностей. Каждый человек будет добровольно соблюдать все правила общежития и нормы коммунистической нравственности, необходимость государственной власти исчезнет окончательно.

Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи является массовой беспартийной организацией, примыкающей к ВКП(б), объединяет в своих рядах широкие слои передовой, политически грамотной трудящейся молодежи города и деревни. ВЛКСМ имеет своей задачей помощь коммунистической партии (большевиков) в деле воспитания молодежи и детей в духе коммунизма. Сочувствуя программе ВКП(б), ВЛКСМ помогает партии большевиков и советскому правительству в выполнении великой исторической задачи — строительство коммунистического общества.

ВЛКСМ является помощником ВКП(б) и ее резервом. Всей своей работой ВЛКСМ под руководством ВКП(б) воспитывает из рабочей, крестьянской, служащей молодежи и из молодой интеллигенции людей, преданных советской власти, образованных, людей смелых и решительных, не боящихся лишений и трудностей, людей, ненавидящих врагов рабочего класса, людей, для которых «ясность цели, настойчивость в деле достижения цели и твердость характера, ломающая все и всякие препятствия» (Сталин), является их главным качеством.

Для воспитания всей трудящейся молодежи города и

деревни в духе коммунизма и организации ее вокруг советской власти Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи ставит перед собой следующие задачи:

1. В ОБЛАСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

1. Следуя указаниям Ленина о том, что выработка коммунистического мировоззрения — овладение научно-революционной теорией пролетариата — является основным условием для воспитания молодежи в духе коммунизма, ВЛКСМ считает обязательным для каждого комсомольца получение политического образования. С этой целью ВЛКСМ создает школы, кружки и проводит другие мероприятия для усвоения молодежью политической грамоты, для изучения основных моментов истории вообще, в особенности истории СССР и Всесоюзной коммунистической партии, организует изучение молодежью основных идей Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

2. ВЛКСМ ведет работу по политическому воспитанию всей рабочей, крестьянской, служащей, учащейся молодежи и молодой интеллигенции; ознакомливает ее через собрания, беседы, лекции с текущими политическими событиями, мероприятиями советского правительства и Всесоюзной коммунистической партии (большевиков); ознакомливает молодежь с условиями жизни рабочих и крестьян в прошлом, в капиталистических странах, с историей гражданской войны в СССР, воспитывая молодежь на примерах героической борьбы рабочего класса и трудящегося крестьянства против капиталистов и помещиков.

ВЛКСМ издает свои газеты, журналы, политическую и художественную литературу, организует клубы молодежи и ведет работу в общерабочих и колхозных клубах, библиотеках и читальнях.

3. ВЛКСМ терпеливо разъясняет молодежи вред суеверия и религиозных предрассудков, организуя с этой целью специальные кружки и лекции по антирелигиозной пропаганде.

4. ВЛКСМ ведет воспитательную работу против пе

режитков имевшего в прошлом место национального неравноправия, против всякого проявления шовинизма, национализма, воспитывая всю молодежь в духе пролетарского интернационализма.

Организации ВЛКСМ ведут политико-воспитательную работу среди молодежи на родном языке народов СССР, соответственно условиям и особенностям каждого из них.

5. ВЛКСМ организует различные курсы и школы по подготовке и переподготовке пропагандистов и организаторов различных отраслей работы комсомола.

II. В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ

1. Во всей своей работе ВЛКСМ исходит из необходимости *«овладеть наукой, выковать новые кадры большевиков—специалистов по всем отраслям знаний, учиться, учиться, учиться упорнейшим образом»* (Сталин), из указаний И. В. Сталина о подъеме культурно-технического уровня рабочего класса до уровня работников инженерно-технического труда.

2. В этих целях организации ВЛКСМ:

а) помогают государственным органам в укреплении и развитии советской школы, проведении в жизнь всеобщего обязательного семилетнего, а потом и десятилетнего обучения;

б) организуют, совместно с государственными и общественными органами, получение молодежью среднего общего и технического образования без отрыва от производства;

в) оказывают всемерную помощь делу развития высшего образования в СССР (подготовка инженеров, врачей, агрономов, педагогов и т. п.);

г) ведут активную борьбу за полную ликвидацию неграмотности и малограмотности среди молодежи;

д) организуют различного рода кружки, школы и курсы для повышения технических и общеобразовательных знаний и изучение иностранных языков;

е) ведут борьбу против «всезнания» и поверхностного отношения к изучению науки, с тем чтобы каждый комсомолец обязательно изучил какую-либо специальность, которой должен владеть в совершенстве.

III. В ОБЛАСТИ РАБОТЫ В ШКОЛЕ И СРЕДИ ДЕТЕЙ

1. Помогает органам народного образования и учителям укреплять учебную дисциплину и организовывать всю учебную работу в школе.

2. Борется с проникновением в школу противонародных влияний, ведет борьбу с хулиганством и расхлябанностью.

3. Систематически знакомит учащихся с важнейшими событиями дня, организуя различного рода кружки, лекции и беседы.

4. Для удовлетворения самых разнообразных запросов учащейся молодежи организует на основе самостоятельности кружки физической культуры, музыкальные, драматические, фото- и радиолюбителей, кружки моделлистов, юных изобретателей и др.

5. Организует отдых и разумное развлечение учащихся (вечера самодеятельности, посещение кино, театров, музеев, экскурсии, туристские походы и др.).

6. Активно участвует в подготовке учителей, выделяя на педагогическую работу свои лучшие силы.

7. Организует в школах пионерские отряды и группы октябрят.

8. Выделяет из числа лучших комсомольцев вожатых пионерских отрядов и форпостов, руководителей различных кружков, работающих при отрядах и форпостах, и оказывает им необходимую помощь в работе.

9. Создает вместе с профсоюзами и органами народного образования пионерские лагеря, детские клубы, дворцы, спортивные площадки, санатории, детские технические станции и др.

10. Издает для детей художественную и научно-популярную техническую литературу и заботится о производстве пионерского снаряжения, хороших игрушек и др.

IV. В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ

1. Организует вовлечение всей молодежи в физическую культуру, добивается, чтобы СССР имел лучшие спортивные достижения.

2. Активно участвует в работе государственных ор-

ганов и общественных организаций физической культуры, создавая различного рода спортивные организации.

3. Активно участвует в строительстве спортивных сооружений (спортплощадки, стадионы, спортзалы, бассейны, аэроклубы и т. д.) и содействует производству спортивного инвентаря.

4. Выделяет свои силы для подготовки кадров инструкторов и организаторов физической культуры.

У. В ОБЛАСТИ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

1. Следуя указаниям ВКП(б), что коммунистическое воспитание молодежи должно проводиться так, чтобы каждый шаг ее учения и образования был связан с борьбой за создание коммунистического общества, ВЛКСМ привлекает всю трудящуюся молодежь к участию в социалистическом строительстве. Организации ВЛКСМ разъясняют молодежи задачи социалистического строительства, ознакомляют ее с планами развития народного хозяйства СССР; участвуют в политических кампаниях, проводимых ВКП(б) и советским правительством, мобилизуют, по мере необходимости, свои силы на наиболее ударные участки социалистического строительства; участвуют в повседневной работе советских органов, укрепляя советы, помогают советской власти вести борьбу с бюрократическими извращениями в работе советских и хозяйственных органов.

2. ВЛКСМ помогает партии большевиков организовывать социалистическое соревнование, проявляя в этом деле свой почин и инициативу. Комсомолец должен своей ударной работой показывать пример и увлекать им всю молодежь. ВЛКСМ воспитывает коммунистическое отношение к труду, добросовестное отношение к выполнению своих обязанностей перед советской властью, требуя от комсомольцев и комсомолок трудовой деятельности от каждого по способностям. ВЛКСМ ставит в пример молодежи образцы героического труда и трудовых подвигов старших товарищей — ударников и ударниц.

ВЛКСМ ведет борьбу за наибольшее повышение производительности труда и укрепление трудовой

дисциплины на предприятиях, на транспорте, в колхозах, в совхозах и учреждениях.

3. ВЛКСМ ведет работу по воспитанию всей молодежи в духе заботы о сохранности и укреплении социалистической собственности, являющейся основой советского строя.

4. ВЛКСМ помогает Советскому государству в укреплении семьи и в его заботе о детях и женщинах-матерях. Борется против пережитков капитализма в отношении к женщине, воспитывая в молодежи чувство уважения к женщине как к равноправному участнику социалистического строительства.

VI. В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РОДИНЫ

1. Молодое поколение Советского Союза обязано готовить себя к защите своей родины от всяких опасностей и покушений на нее со стороны врагов. «Мы оборонцы с 7 ноября (25 октября) 1917 года. Мы за «защиту отечества», но та отечественная война, к которой мы идем, является войной за социалистическое отечество, за социализм, как отечество, за Советскую республику, как о т р я д всемирной армии социализма» (Ленин). Неотступно следуя этому завету великого Ленина, ВЛКСМ воспитывает все молодое поколение в духе советского патриотизма, беспредельной преданности и безграничной любви к СССР — к своей родине. Беззаветная защита социалистического отечества, укрепление его могущества, благосостояния и славы есть самая святая и кровная обязанность члена ВЛКСМ.

ВЛКСМ воспитывает молодежь в духе готовности по первому зову советского правительства выступить на борьбу с врагами социалистической родины.

2. ВЛКСМ воспитывает в молодежи храбрость и стойкость, презрение к трусости и страху перед врагами советской власти, дух соблюдения строжайшей дисциплины. ВЛКСМ воспитывает молодежь в духе ненависти к дезертирству, предательству, измене социалистической родине, как к самым тяжким и гнусным злодеяниям против интересов социалистического государства. Члены ВЛКСМ и вся молодежь должны

разоблачать и предавать суду рабоче-крестьянского государства всех, кто изменит интересам родины.

3. Во всей своей работе по укреплению оборонно-способности Союза Советских Социалистических Республик ВЛКСМ исходит из политики ВКП(б) и советского правительства, заключающейся в том, что «мы стоим за мир и отстаиваем дело мира. Но мы не боимся угроз и готовы ответить ударом на удар поджигателей войны» (Сталин). Активное содействие Советскому государству в укреплении и развитии вооруженных сил составляет важнейшую обязанность Ленинского комсомола. В этих целях ВЛКСМ осуществляет шефство над военно-морскими и военно-воздушными силами РККА и обеспечивает РККА кадрами преданных советской власти людей, у которых не дрогнет рука и не изменит глаз в боях с врагами революционного народа.

ВЛКСМ ведет среди молодежи пропаганду военных знаний, активно участвует в работе общественных оборонных организаций и добивается, чтобы каждый комсомолец еще до вступления в ряды армии и флота овладел искусством меткой стрельбы, изучил одну из военных специальностей.



Всесоюзный коммунистический союз молодежи носит имя учителя и вождя трудящихся всего мира — В. И. Ленина.

За боевые заслуги в гражданской войне против капиталистов, помещиков, интервентов Ленинский комсомол удостоен высочайшей революционной награды — ордена боевого Красного знамени.

За ударный труд в строительстве социалистического общества, увенчавший славой трудящуюся молодежь Советского Союза, Ленинский комсомол награжден орденом Трудового Красного знамени.

Ленинский комсомол, ведя свою работу среди трудящейся молодежи СССР под руководством Всесоюзной коммунистической партии (большевиков), верный учению Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, с честью выполнит все свои обязанности перед социалистической родиной.

УСТАВ ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

Принят единогласно

ВЛКСМ является одним из отрядов Коммунистического интернационала молодежи, признает его программу и устав, выполняет его решения и активно участвует в его работе.

ВЛКСМ примыкает к ВКП(б), является ее резервом и помощником. Под руководством большевистской партии ВЛКСМ воспитывает молодежь в духе коммунизма, сплачивает ее вокруг советской власти.

ВЛКСМ является массовой беспартийной организацией, объединяющей в своих рядах широкие слои передовой, политически грамотной трудящейся молодежи города и деревни.

Следуя боевым традициям большевизма, комсомол силен своей идейной убежденностью и преданностью партии Ленина — Сталина. Какое бы то ни было отступление от программы ВЛКСМ несовместимо с пребыванием в комсомоле.

ВЛКСМ требует от своих членов настойчивой и неустанной борьбы за осуществление генеральной линии партии большевиков. Члены ВЛКСМ обязаны всеми силами укреплять советский строй, укреплять советскую промышленность и транспорт, колхозы и совхозы, вести непримиримую борьбу с классовым врагом и оппортунистами всех мастей, давать беспощадный отпор всяким попыткам противопоставления комсомола партии большевиков, укреплять братские интернациональные отношения между трудящимися

всех национальностей СССР и пролетариями всех стран.

Комсомолец считает для себя величайшей честью стать членом ВКП(б) и всей своей деятельностью и учебной подготавливает себя к вступлению в ее ряды.

1. О ЧЛЕНАХ И КАНДИДАТАХ ВЛКСМ И ИХ ОБЯЗАННОСТЯХ

1. Членом ВЛКСМ считается всякий принятый в ряды комсомола в возрасте от 15 до 26 лет, признающий программу и устав союза, работающий в одной из его организаций, подчиняющийся всем постановлениям ВЛКСМ и уплачивающий членские взносы.

Примечание. Члены ВЛКСМ, достигшие 26-летнего возраста, могут оставаться в организации с правом совещательного голоса, а в случае их избрания в руководящие органы за ними сохраняется право решающего голоса.

2. Члены ВЛКСМ обязаны:

а) изучать труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина и разъяснять марксистско-ленинское учение широким массам молодежи;

б) выполнять решения партии большевиков и комсомола и активно участвовать в политической жизни страны;

в) показывать пример социалистического отношения к труду, зорко охранять социалистическую собственность, бороться с пьянством, хулиганством, с остатками религиозных предрассудков, с нетоварищеским отношением к женщине;

г) овладевать знаниями, культурой, наукой, техникой;

д) изучать военное дело, быть беззаветно преданным великой социалистической родине и быть готовым отдать для нее все свои силы, а если понадобится, — жизнь;

е) решительно бороться с нарушениями революционной законности и порядка;

ж) активно участвовать в работе комсомольской организации, аккуратно посещать комсомольские собрания, быстро и точно выполнять задания организации, доводя всякое начатое дело до конца.

3. В члены комсомола принимается передовая, проверенная, преданная советской власти молодежь из среды рабочих, крестьян и служащих.

В том случае, если желающий вступить в ряды комсомола еще недостаточно подготовлен для принятия его в члены ВЛКСМ, он принимается кандидатом сроком на 6 месяцев. Кандидатский стаж устанавливается для того, чтобы желающий вступить в комсомол подготовился к этому, ознакомился с программой и уставом ВЛКСМ и ликвидировал свою политическую неграмотность. Прием в комсомол производится в индивидуальном порядке:

а) Принимаемые в члены или в кандидаты ВЛКСМ представляют рекомендации двух членов комсомола с годичным стажем или одного члена партии.

Рекомендации проверяются местным комитетом комсомола обязательно до обсуждения вопроса о приеме.

Рекомендующие несут ответственность за рекомендуемого, подвергаясь, в случае необоснованных рекомендаций, союзному взысканию вплоть до исключения из комсомола.

б) Приему в комсомол должна предшествовать предварительная проверка основных данных, сообщаемых о себе вступающим, и вопрос о приеме рассматривается комитетом первичной комсомольской организации, решается общим собранием первичной организации и вступает в силу по утверждению бюро райкома или горкома комсомола.

Стаж членов и кандидатов ВЛКСМ исчисляется со дня решения о приеме общим собранием соответствующей первичной комсомольской организации.

в) При переводе из кандидатов в члены комсомольские организации должны проверить подготовленность данного кандидата к вступлению его в члены комсомола. В случае если кандидат не проявил себя как достойный звания члена Ленинского комсомола, организация имеет право продлить ему кандидатский стаж или исключить его из числа кандидатов.

4. Члены и кандидаты ВЛКСМ при переходе из одной организации в другую зачисляются в состав последней лишь по предъявлении членского комсомольского билета и личной карточки с отметкой о снятии с учета.

5. Комсомольские организации должны контролиро-

вать своевременную уплату членами и кандидатами комсомола членских взносов, в каждом отдельном случае выяснять причины несвоевременной уплаты.

О членах и кандидатах комсомола, в течение 3 месяцев не уплативших членских взносов, ставится вопрос на обсуждение первичной организации о пребывании их в рядах ВЛКСМ.

6. Комсомольские организации должны очищать свои ряды от враждебных элементов, двурушников, нарушителей железной дисциплины комсомола, морально разложившихся, шкурников, карьеристов.

7. Вопрос об исключении из комсомола решается общим собранием той первичной организации комсомола, членом или кандидатом которой данное лицо состоит, и утверждается бюро райкома или горкома комсомола.

8. Кандидаты в члены ВЛКСМ подчиняются всем постановлениям союза и выполняют все возлагаемые на них обязанности.

Кандидаты принимают участие в собраниях с правом совещательного голоса, но не могут выбирать и быть избранными в руководящие органы союза.

Кандидаты в члены ВЛКСМ платят членские взносы наравне с членами ВЛКСМ.

II. ОБ ОРГАНИЗАЦИОННОМ СТРОЕНИИ КОМСОМОЛА

9. Руководящим принципом организационного строения комсомола является демократический централизм, что означает:

а) выборность всех руководящих органов комсомола сверху донизу;

б) периодическую отчетность комсомольских органов перед своими комсомольскими организациями;

в) строгую комсомольскую дисциплину и подчинение меньшинства большинству;

г) безусловную обязательность решений высших комсомольских органов для низших и для всех членов комсомола.

10. Комсомол строится на основах демократического централизма по территориально-производственному

признаку: комитет (территориальной организации) является высшим органом для всех организаций (территориальных), входящих в этот район; организации, обслуживающие целую отрасль производства или управления (транспорт, гражданская авиация и пр.), считаются высшими по отношению ко всем организациям комсомола данной отрасли.

11. Схема организации комсомола следующая:

а) территория СССР — всесоюзный съезд — ЦК ВЛКСМ;

б) области, края и республики — областные, краевые конференции, съезды комсомола нацреспублик — обкомы, крайкомы, ЦК комсомола нацреспублик;

в) города, районы — городские, районные конференции — городские, районные комитеты;

г) предприятия, селения, колхозы, МТС, красноармейские части, учреждения, школы — общие собрания — комсомольские комитеты (комитет комсомола завода, комитет комсомола фабрики, комитет комсомола вуза и т. д.).

12. Порядок подчинения и отчетности от высшей инстанции к низшей следующий: всесоюзный съезд — ЦК ВЛКСМ; областная, краевая конференция, съезд комсомола нацреспублики — обком, крайком, ЦК комсомола нацреспублики; городская, районная конференция — городской, районный комитет и т. д.

13. Каждый районный и вышестоящий комитет комсомола имеет свою печать по установленному ЦК ВЛКСМ образцу.

14. Для организации воспитательной работы среди различных групп молодежи в райкомах, горкомах, обкомах, крайкомах и ЦК комсомола нацреспублик создаются соответствующие отделы и секторы, устанавливаемые ЦК ВЛКСМ.

В ЦК ВЛКСМ создаются отделы, секторы и советы при отделах по усмотрению ЦК ВЛКСМ.

15. Комсомольские организации создают в школах детские коммунистические организации юных пионеров имени В. И. Ленина, а в жактах — пионерские форпосты, работающие под непосредственным руководством комсомола.

Для практического руководства работой детских

коммунистических организаций в райкомах, горкомах, обкомах, крайкомах, ЦК комсомола нацреспублик создаются отделы пионеров, а комитеты первичных организаций комсомола для руководства отрядами и форпостами юных пионеров выделяют вожатых из числа лучших, грамотных и авторитетных комсомольцев.

Комсомольские организации помогают вожатым подбирать руководителей различных детских и пионерских кружков.

Комсомольские организации должны повседневно заботиться о работе пионеротрядов и форпостов, обеспечивая совместно с профсоюзами и органами народного просвещения организационно-материальную базу для работы пионерских лагерей, клубов, спортплощадок, театров, детских технических и туристских станций и т. д.

ЦК ВЛКСМ, обкомы, крайкомы и ЦК комсомола нацреспублик издают пионерские газеты, журналы и необходимую для детей литературу.

III. О ЦЕНТРАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КОМСОМОЛА

16. Высшим органом комсомола является всесоюзный съезд.

Очередные съезды созываются не реже одного раза в три года.

Чрезвычайные съезды созываются Центральным комитетом ВЛКСМ по собственной инициативе или по требованию не менее одной трети общего числа членов, представленных на последнем съезде комсомола.

Созыв всесоюзного съезда и порядок дня объявляются не позже как за полтора месяца до съезда.

Чрезвычайные съезды созываются в 2-месячный срок.

Норма представительства на всесоюзный съезд устанавливается Центральным комитетом комсомола.

17. В случае несозыва Центральным комитетом ВЛКСМ чрезвычайного съезда в срок, указанный в пункте 16, организации, потребовавшие созыва чрезвычайного съезда, имеют право создать организа-

ционный комитет, пользующийся правами Центрального комитета по созыву чрезвычайного съезда.

18. Съезд:

а) заслушивает и утверждает отчеты ЦК и Центральной ревизионной комиссии;

б) пересматривает и изменяет программу и устав ВЛКСМ;

в) намечает общую линию работы комсомола и очередные задачи союза;

г) избирает Центральный комитет ВЛКСМ и Центральную ревизионную комиссию.

19. Центральный комитет ВЛКСМ и Центральная ревизионная комиссия избираются в составе, установленном съездом. В случае выбытия членов Центрального комитета состав пополняется из числа выбранных съездом кандидатов в порядке, определяемом съездом.

20. В промежутке между всесоюзными съездами высшим органом союза является Центральный комитет ВЛКСМ.

ЦК руководит всей работой комсомола, представляет ВЛКСМ в государственных учреждениях и организациях, назначает редакцию центрального органа союза — «Комсомольской правды» — и редакции других изданий ЦК ВЛКСМ, распределяет и контролирует силы и средства союза.

21. Пленумы Центрального комитета ВЛКСМ созываются не реже одного раза в 4 месяца.

Кандидаты в члены ЦК комсомола присутствуют на заседаниях пленумов ЦК с правом совещательного голоса.

22. Пленум ЦК комсомола для руководства всей работой союза между пленумами ЦК избирает из своего состава бюро ЦК и для текущей работы организационно-исполнительного характера — секретариат в составе, определяемом ЦК. ЦК комсомола регулярно информирует комсомольские организации о своей работе.

23. В целях усиления работы комсомола на отдельных отстающих участках Центральный комитет ВЛКСМ назначает комсомольских организаторов, работающих под его непосредственным руководством и контролем.

24. Работой комсомольских организаций там, где имеются политические отделы (совхозы, водный и железнодорожный транспорт, Севморпуть и др.), руководят помощники начальников политотделов по комсомольской работе, подбираемые и утверждаемые ЦК ВЛКСМ.

Помощники начальников политотделов по комсомолу непосредственно подчиняются ЦК ВЛКСМ и руководятся соответствующими начальниками политотделов и политуправлений.

25. Центральная ревизионная комиссия ревизует:

а) быстроту и правильность прохождения дел в центральных органах комсомола и налаженность аппарата ЦК ВЛКСМ;

б) кассу и исполнение бюджета ЦК ВЛКСМ.

26. В ЦК ВЛКСМ создается комиссия по приему и исключению из комсомола, работающая под руководством ЦК ВЛКСМ, занимающаяся разбором апелляций по вопросам приема, исключения из комсомола и наложения мер союзного взыскания.

IV. О КРАЕВЫХ, ОБЛАСТНЫХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КОМСОМОЛА

27. Высшим органом областной, краевой, республиканской комсомольской организации является областная, краевая конференция комсомола или съезд комсомола нацреспублики, а в промежутках между ними — областной, краевой комитет, ЦК ЛКСМ нацреспублики.

В своей деятельности они руководствуются постановлениями всесоюзных съездов Ленинского коммунистического союза молодежи и ЦК ВЛКСМ.

Обкомы, крайкомы, ЦК ЛКСМ нацреспублик отчитываются перед ЦК ВЛКСМ в порядке, устанавливаемом ЦК ВЛКСМ.

28. Очередная областная, краевая конференция или съезд ЛКСМ нацреспублики созывается областным, краевым комитетом, ЦК ЛКСМ нацреспублики один раз в полтора года, а чрезвычайная — по решению областного, краевого комитета, ЦК ЛКСМ нацреспублики или по требованию не менее одной трети общего

числа членов организаций данной области, края, республики.

Норма представительства на областную, краевую конференцию, съезд ЛКСМ нацреспублики устанавливается областным, краевым комитетом, ЦК ЛКСМ нацреспублики.

Областная, краевая конференция, съезд ЛКСМ нацреспублики заслушивает и обсуждает общие вопросы работы ВЛКСМ, заслушивает и утверждает отчетные доклады областного, краевого комитета, ЦК ЛКСМ нацреспублики и ревизионной комиссии, обсуждает вопросы комсомольской работы в области, крае, республике и избирает областной, краевой комитет, ЦК ЛКСМ, ревизионную комиссию и делегатов на все-союзный съезд комсомола.

29. Областной, краевой комитет, ЦК ЛКСМ нацреспублики назначает редакции комсомольских органов, работающих под его контролем, руководит работой нижестоящих организаций, представляет комсомол в партийных, советских, профессиональных и других организациях, информирует комсомольскую организацию области, края, республики о своей работе, распределяет в пределах своей организации силы и средства комсомола.

30. Пленум областного, краевого комитета, ЦК ЛКСМ нацреспублики созывается не реже одного раза в три месяца.

31. Областной, краевой комитет, ЦК ЛКСМ нацреспублики выделяет для текущей работы бюро.

Для секретарей обкомов, крайкомов и ЦК ЛКСМ нацреспублик обязателен следующий партийный и комсомольский стаж: для рабочих стаж ВЛКСМ — 5 лет и ВКП(б) — 4 года; для остальных стаж ВЛКСМ — 6 лет и ВКП(б) — 5 лет.

Примечание. Для секретарей обкомов, ЦК ЛКСМ нацреспублик, входящих в края и республики, обязателен следующий партийный и комсомольский стаж: для рабочих ВЛКСМ — 4 года и ВКП(б) — 3 года; для остальных стаж ВЛКСМ — 5 лет и ВКП(б) — 4 года.

32. Комсомольские организации национальных и других областей и автономных республик, входящих в состав краев и республик, работают под руковод-

ством краевых комитетов, ЦК ЛКСМ нацреспублик и в своей внутренней жизни руководствуются положениями, изложенными в главе IV устава ВЛКСМ о краевых, областных, республиканских организациях комсомола.

V. ОБ ОКРУЖНЫХ, ГОРОДСКИХ И РАЙОННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КОМСОМОЛА

33. Городская, окружная, районная комсомольская конференция созывается городским, окружным, районным комитетом комсомола не реже одного раза в полтора года, чрезвычайная — по решению городского, окружного, районного комитета или по требованию не менее одной трети общего числа членов организации, входящих в городскую, окружную, районную организацию.

Городская, окружная, районная конференция заслушивает и утверждает отчеты городского, окружного, районного комитета, ревизионной комиссии; избирает городской, окружной, районный комитет, ревизионную комиссию и делегатов на краевую, областную конференцию или съезд комсомола нацреспублики.

34. Для секретарей городских и окружных комитетов комсомола обязателен следующий партийный и комсомольский стаж: для рабочих стаж ВЛКСМ — 4 года и ВКП(б) — 2 года, для остальных стаж ВЛКСМ — 5 лет и ВКП(б) — 3 года.

Для секретарей районных комитетов комсомола: для рабочих стаж ВЛКСМ — 3 года и ВКП(б) — 2 года, для остальных стаж ВЛКСМ — 4 года и ВКП(б) — 2 года.

Секретари городских, окружных и районных комитетов утверждаются обкомом, крайкомом или ЦК ЛКСМ нацреспублики с последующим утверждением ЦК ВЛКСМ.

35. Городской, окружной, районный комитет комсомола избирает бюро, организует и утверждает первичные комсомольские организации на предприятиях, в совхозах, МТС, колхозах и школах, руководит работой всех первичных организаций города или района, ведет учет комсомольцев, распределяет в пределах

Города и района силы и средства комсомольской организации, представляет в советских, хозяйственных и профессиональных организациях.

Городской, окружной, районный комитет комсомола представляет областному, краевому комитету, ЦК ВЛКСМ на республиканском отчеты о своей деятельности в сроки и по форме, установленным ЦК ВЛКСМ.

Пленум городского, окружного, районного комитета созывается не реже одного раза в два месяца.

VI. О ПЕРВИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КОМСОМОЛА

36. Основой комсомола являются первичные комсомольские организации.

Первичные комсомольские организации создаются на фабриках, заводах, в МТС, совхозах и прочих хозяйственных предприятиях, в колхозах, селах, учреждениях, вузах, школах, красноармейских частях и т. п. при наличии не менее трех членов комсомола.

Первичные комсомольские организации утверждаются районным или городским комитетом ВЛКСМ.

37. В крупных предприятиях, учреждениях, вузах, школах, колхозах и т. п. с количеством комсомольцев от 100 и выше внутри первичной комсомольской организации, охватывающей все предприятие, учреждение и т. п., могут быть организованы (в каждом отдельном случае с утверждения райкома, горкома) комсомольские организации по цехам, участкам, отделам, факультетам и т. п. В свою очередь внутри цеховых, участковых и тому подобных организаций могут создаваться комсомольские группы.

38. Для ведения текущей работы первичная комсомольская организация избирает комсомольский комитет (фабком комсомола, завком комсомола и т. п.) сроком на год, а цеховая организация — бюро цеховой комсомольской организации или комсорга сроком на 6 месяцев.

В первичных комсомольских организациях, насчитывающих менее десяти членов комсомола, комсомольские комитеты не создаются, а избирается секретарь первичной организации комсомола.

В первичных комсомольских организациях РККА избирается не комитет, а бюро.

В первичных комсомольских организациях работа ведется, как правило, не освобожденными от работы на производстве работниками. Освобожденные работники могут выделяться в наиболее крупных комитетах первичных организаций лишь с разрешения ЦК ВЛКСМ.

39. Для связи с местными профсоюзными и другими общественными организациями первичная комсомольская организация выделяет своих представителей.

VII. О КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КРАСНОЙ АРМИИ

40. Вся работа организаций ВЛКСМ в Красной армии является неотъемлемой частью партийно-политической работы и проводится под непосредственным руководством политорганов, военных комиссаров и партийных организаций частей Красной армии.

Взаимоотношения руководящих органов комсомола (райком, горком, обком) и политорганов РККА определяется особым положением ЦК ВЛКСМ и Политуправления РККА.

41. Права, обязанности и работа комсомольских организаций в Красной армии определяются особым положением ЦК ВЛКСМ и Политуправления РККА.

VIII. РУКОВОДСТВО ПАРТОРГАНИЗАЦИЙ КОМСОМОЛОМ

42. Всю работу Ленинский комсомол проводит под непосредственным руководством ВКП(б). ЦК ВЛКСМ, являясь руководящим органом союза, непосредственно подчинен ЦК ВКП(б). Работа местных организаций ВЛКСМ направляется и контролируется соответствующими областными, краевыми, республиканскими, городскими и районными партийными организациями.

IX. СВЯЗЬ КОМСОМОЛА С ПРОФСОЮЗНЫМИ И СОВЕТСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

43. Для проведения совместной работы организации ВЛКСМ выделяют представителей в профсоюзы, органы народного образования и другие учреждения, ведущие работу, затрагивающую интересы молодежи.

44. Представители комсомола в профсоюзные, советские и другие организации проводят в жизнь решения партии, комсомола, следят за выполнением законов правительства, касающихся молодежи, участвуют в общей работе соответствующих организаций и регулярно отчитываются о своей работе перед пославшими их организациями комсомола.

Х. О ВНУТРИСОЮЗНОЙ ДЕМОКРАТИИ И КОМСОМОЛЬСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

45. Свободное и деловое обсуждение всех вопросов работы своей организации или комсомола в целом является неотъемлемым правом каждого члена ВЛКСМ.

Самокритика во всей работе комсомола должна разворачиваться невзирая на лица, с тем чтобы члены комсомола критиковали работу своих выборных органов, своих руководителей, изгоняя из руководства неисправимых болтунов и людей, чуждающихся черновой, практической работы.

Свободное и деловое обсуждение вопросов работы комсомольских организаций должно быть направлено к лучшему осуществлению решений партии, к еще большему сплочению комсомола вокруг партии. Однако обсуждение всех спорных вопросов союзной жизни свободно только до принятия организацией соответствующего решения.

46. Строжайшее соблюдение комсомольской дисциплины является первой обязанностью всех членов комсомола и всех комсомольских организаций.

Каждая комсомольская организация, каждый комсомолец, тем более активный работник союза, должны точно, быстро и безупречно выполнять решения партийных и комсомольских органов. Комсомольцы обязаны образцово выполнять постановления советского правительства и указания всех его органов.

Члены руководящих органов комсомола должны показывать пример железной дисциплины в комсомоле и зорко охранять сплоченность и единство союза. К нарушающим это требование членам руководящих комсомольских органов должны применяться все меры

союзных взысканий, вплоть до исключения из комсомола, а по отношению к членам ЦК ВЛКСМ — перевод в кандидаты ЦК, исключение из состава ЦК и — как крайняя мера — исключение из комсомола. Эти взыскания могут быть наложены лишь пленумом того комитета, членом которого состоит нарушивший дисциплину союза, или вышестоящим комитетом комсомола.

47. Неисполнение постановлений высших организаций и другие проступки влекут за собой: для организаций — порицание и общую перерегистрацию (ропуск организации) с санкции обкома, крайкома, ЦК ЛКСМ нацреспублики; для отдельных членов комсомола — тот или иной вид порицания (постановка на вид, выговор и т. п.), общественное порицание, временное отстранение от руководящей комсомольской работы; постановка вопроса перед соответствующими партийными, советскими и иными организациями об отстранении от ответственной работы в этих организациях; исключение из комсомола; исключение из комсомола с сообщением о проступке административным и судебным властям.

Примечание. Члены ВЛКСМ, состоящие одновременно членами или кандидатами ВКП(б), несут ответственность за совершенные проступки как перед партийными, так и перед комсомольскими организациями.

XI. О ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВАХ КОМСОМОЛА

48. Денежные средства комсомола состояются из членских взносов и других поступлений.

Примечание. Члены ВЛКСМ, являющиеся одновременно членами или кандидатами ВКП(б), от уплаты членских взносов в комсомол освобождаются.

49. Все члены и кандидаты ВЛКСМ (в том числе и состоящие в ВКП(б)) уплачивают ежегодно военно-шефский взнос и интернациональный взнос в размерах, устанавливаемых ЦК ВЛКСМ.

50. Вступительные взносы взимаются при вступлении в кандидаты или в члены комсомола в двойном размере к ежемесячной сумме членского взноса.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ X СЪЕЗДА ВЛКСМ
О РАБОТЕ КОМСОМОЛА
В НАЧАЛЬНОЙ, НЕПОЛНОЙ СРЕДНЕЙ
И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Принято единогласно

I

1. Решение XVI съезда ВКП(б) о всеобщем обязательном начальном обучении всех детей Советского Союза, последующие мероприятия ЦК ВКП(б) и правительства, их постоянная забота и внимание к школе обеспечили значительные успехи народного образования, количественный рост и улучшение работы советской школы.

Выросло количество обучающихся до 25,6 миллиона в 1935 году против 7,8 миллиона детей, обучавшихся в 1914 году. Больше чем вдвое возросло количество школьных зданий по сравнению с 1914 годом. Только в 1935 году построено 3 362 школы, а в 1936 году должно быть выстроено 4 309 новых школ, из которых 2 802 строятся в деревне.

Бюджет советской школы возрос до 4 миллиардов 995,9 миллиона рублей в 1936 году против 153 миллионов рублей, отпускавшихся на школу в дореволюционной России в 1913 году. Количество учителей возросло с 200 тысяч, имевшихся до революции, до 709 тысяч в 1934/35 году. Выросли кадры передовых советских учителей, владеющих педагогическими знаниями, возглавляющих движение учительства за высокое качество учебной работы школы.

2. Однако в работе школы до сих пор не изжит

коренной недостаток школы, на который неоднократно указывал ЦК ВКП(б) в своих решениях и который заключается в том, что обучение в школе не дает достаточного объема общеобразовательных знаний и неудовлетворительно разрешает задачу подготовки для техникумов и для высшей школы вполне грамотных людей, хорошо владеющих основами наук (физика, химия, математика, родной язык, география и др.).

3. Неудовлетворительность знаний учащихся, оканчивающих начальную, неполную среднюю и среднюю школу, есть результат:

а) Осужденной ЦК ВКП(б) практики органов народного образования, насаждавших в школах так называемые «рассыпные» учебники. Ученикам, прошедшим курс обучения по этим так называемым «рассыпным» учебникам, не дававшим систематических знаний, приходится сейчас восполнять пробелы в знаниях при прохождении дальнейшего курса. Несмотря на указания и помощь партии и правительства в создании стабильных учебников, в целом ряде изданных стабильных учебников допущены грубейшие ошибки; учебники ежегодно перерабатывались, зачастую составлялись и издавались небрежно, некоторые из них содержали в себе ряд ошибочных сведений, например, учебники по истории и географии. Ряд учебников по географии и литературе страдает схематичностью и сухостью изложения. Вредным для дела учебы являлось также ежегодное изменение учебных планов и программ школ.

б) Наличия большого количества недостаточно подготовленных учителей.

Работа с учительскими кадрами, помощь им в повышении квалификации, подготовка новых учительских кадров в педагогических вузах и техникумах поставлены неудовлетворительно.

Преподавание важнейших предметов, особенно родного языка, гражданской истории и математики, ведется неудовлетворительно. Многие ученики, оканчивающие 7-й и 10-й классы, пишут с большим количеством ошибок. Речь учащихся засорена казенно-бюрократическими словами. Часть учителей не проверяет и не исправляет ошибок учащихся в письменных ра-

ботах и не следит за правильностью их речи. Многочисленны факты перегрузки учащихся заданиями на дом. Учителя слабо работают с отстающими учениками, нередко возлагая помощь отстающим учащимся на учеников-отличников.

В преподавании учебных дисциплин недостаточно применяются практические работы, решение задач и упражнений, наглядные пособия (карты, атласы, приборы).

Неудовлетворительно поставлен учет успеваемости учащихся: взамен внимательной, систематической проверки знаний каждого ученика выводится средний процент успеваемости учащихся.

в) Недостаточно организованного снабжения школ, особенно сельских, учебными пособиями, оборудованием и письменными принадлежностями.

Эти крупные недостатки школы, как указали СНК СССР и ЦК ВКП(б), являются «следствием не изжитой еще до конца среди значительной части работников народного образования глупой антиленинской теории «отмирания школы».

4. X съезд ВЛКСМ признает работу комсомольских организаций в школе, начиная от ЦК ВЛКСМ, ЦК КСМ нацреспублик, крайкомов и обкомов ВЛКСМ, — неудовлетворительной. Комсомол слабо помогал органам народного образования в ликвидации вскрытых решениями ЦК ВКП(б) и СНК СССР недостатков работы школы и в реализации практических мероприятий, намеченных этими решениями.

Крупнейшим недостатком работы комсомола в школе является то, что ВЛКСМ до сих пор не развернул систематической работы среди учащихся за действительное овладение знаниями, не организовал соревнования учащихся за отличную учебу.

Многие комсомольские комитеты, исходя из вреднейшей установки, будто школа является второстепенным участком работы комсомола, не занимаются вопросами школы, проходят мимо серьезных недостатков учебно-воспитательной работы, не работают над тем, чтобы обеспечить повышение квалификации учителей.

Целый ряд руководящих комсомольских работников полагает, что они не несут ответственности за состоя-

ние школы, и, ограничиваясь критикой недостатков школы, не принимает мер к ликвидации их.

5. Крайкомы, обкомы и ЦК ЛКСМ нацреспублик до сих пор слабо организуют воспитательную работу с учащейся молодежью. Комсомольские организации в школах малочисленны и слабы. Исходя из грубо ошибочного представления о регулировании социального состава комсомола, многие райкомы и горкомы искусственно сдерживают рост комсомола, ограничиваясь приемом передовых учащихся только из детей рабочих.

6. Неудовлетворительно руководят комитеты комсомола комсомольскими организациями педагогических вузов и педтехникумов, не следят за качеством учебы студентов, не заботятся о развертывании политико-воспитательной и культурно-массовой работы среди учащихся педвузов и педтехникумов.

7. Работа пионерских отрядов еще мало способствует улучшению учебы и укреплению сознательной дисциплины у школьников.

Слабость работы комсомола среди пионеров особо сказалась в том, что до сих пор многие отряды юных пионеров и октябрята не имеют вожатых. Нередко вожатые отрядов подбираются из мало подготовленных комсомольцев, в то время как на эту работу надо выделять лучшие силы. Комитеты комсомола слабо руководят вожатыми и не ведут должной борьбы против частой сменяемости вожатых и текучести их состава. До сих пор не организована систематическая учеба вожатых.

8. Отмечая первые положительные результаты работы комсоров ЦК ВЛКСМ в школах, съезд указывает на то, что многие комсорги все еще плохо организуют учащихся для систематической работы по овладению знаниями, слабо помогают вожатым, а некоторые из них свыкаются с недостатками школы, вместо того чтобы вести против них решительную борьбу и исправлять их.

II

В нашей стране созданы мощная первоклассная промышленность и коллективное сельское хозяйство,

оснащенное новейшей техникой. Быстро возрастают культурные запросы тружеников города и деревни. Задачи дальнейшего развития победы социализма требуют хорошо грамотных, культурных кадров.

Поэтому плохая постановка образования в школе совершенно нетерпима. Комсомольские организации должны понять, что слабость работы школы является крупнейшей помехой в деле создания кадров овладевших техникой. Ибо главное, что может тормозить наше движение вперед,— это недостаток культуры, общей и технической грамотности.

Поэтому развертывание систематической работы комсомольских организаций в школе за усвоение основ науки учащимися, за их культуру приобретает первостепенное значение.

Исходя из этого, X съезд ВЛКСМ постановляет:

1. Поставить в центре деятельности комсомола в школе систематическую работу по организации учебы, за овладение основами наук, за высокую успеваемость учащихся.

Комсомольцы и пионеры не только сами обязаны быть образцом отличной учебы, но и должны стать организаторами социалистического соревнования за отличную учебу всех учащихся школы, возглавить начавшееся движение передовых учащихся за высокую успеваемость.

Комсомольские и пионерские организации должны установить контроль за успеваемостью комсомольцев и пионеров, широко используя для этого индивидуальные отчеты их о своей учебе на комсомольских собраниях и группах, сборах звена и отряда.

Соревнование необходимо организовать не вообще, а по отдельным разделам учебных дисциплин. Проверку итогов соревнования вести по отметкам об успеваемости.

Комсомольцы и пионеры должны бороться за добросовестное отношение каждого учащегося к учебным заданиям, всемерно поощряя лучших и помогая отстающим.

2. Исходя из того, что коренным условием подъема работы школы является создание кадров квалифицированных учителей, преданных делу социализма, об-

ладающих достаточными учебными и педагогическими познаниями, съезд обязывает все комсомольские комитеты оказать всемерную помощь наркомпросам республик в организации учебы учителей. Комсомольские организации вместе с органами Наркомпроса должны добиться действительного охвата учебной всех молодых учителей, не имеющих законченного педагогического образования, в целях получения ими этого образования в течение ближайших двух лет. Особое внимание обратить на повышение квалификации учителей села и школ национальных республик и областей.

Запретить комсомольским организациям перегружать молодых учителей общественной работой, обеспечив им возможность регулярной работы по повышению своей квалификации.

Съезд требует от учителей-комсомольцев показать пример серьезной работы над повышением своей квалификации, знать свое дело, в совершенстве владеть методикой преподавания.

Комсомольские организации обязаны оказывать помощь молодым учителям, заботиться об удовлетворении их культурных и бытовых нужд (помощь в приобретении литературы, журналов, газет, радио, посещение театров, кино и т. п.).

Крайкомы и обкомы ВЛКСМ совместно с органами народного образования должны добиться повышения ответственности учителя за успеваемость своих учеников. Учитель должен полностью отвечать за каждого отстающего ученика, особо наблюдая за выполнением учащимися домашних заданий, за состоянием тетрадей, записей, конспектов, чертежей, карт, тщательно выправляя ошибки в работах учащихся.

3. Исходя из указаний партии о необходимости вывести «из загона» педагогические учебные заведения, съезд постановляет:

а) провести в 1936 году отбор комсомольцев в педвузы и педтехникумы;

б) всем крайкомам, обкомам, ЦК ЛКСМ нацреспублик улучшить политическую и культурную работу среди студентов педагогических учебных заведений.

4. Особо отмечая неудовлетворительность постановки преподавания родного языка, истории и географии,

съезд предлагает комитетам комсомола сосредоточить свое внимание на ликвидации имеющихся недостатков в преподавании этих важнейших предметов.

5. Комсомольским и пионерским организациям школ совместно с директорами и всем педагогическим коллективом школ необходимо:

а) шире развернуть работу кружков (литературных, математических, по физике, географических, химических), направляя их деятельность на углубление и развитие получаемых в школе знаний;

б) особое внимание уделить помощи учащимся в организации самостоятельной работы над учебным материалом, помогая им правильно организовать свою работу и отдых;

в) организовать лекции для учащихся старших классов о новейших достижениях науки, техники, искусства;

г) устраивать литературные диспуты и вечера, посвященные творчеству отдельных писателей.

6. Съезд считает необходимым создание при каждой школе школьной библиотеки и обязывает комсомольские организации принять в их создании активное участие.

7. Комсомольские и пионерские организации школы совместно с директорами и заведующими школ должны вести систематическую работу по укреплению порядка и дисциплины в школе и строгому выполнению правил поведения учеников, решительно борясь с проявлениями хулиганства, противонародными поступками среди учащихся.

8. Съезд обязывает все комсомольские комитеты так поставить воспитательную работу в школе, чтобы она не превращалась в сухую зубрежку учебников по политграмоте, а способствовала бы подъему культурно-политического уровня учащихся, развивала бы интерес к науке, технике, искусству.

Работу с учащимися необходимо строить в полном соответствии с особенностями их возраста. Не допускать механического перенесения методов работы со взрослыми в среду младших учащихся и методов работы с детьми младшего возраста в среду учащихся старших классов.

Комитеты комсомола (горкомы, райкомы) должны собирать общегородские и районные собрания комсомольцев-учащихся и школьного актива, знакомя учащихся с важнейшими событиями политической жизни в СССР и за границей.

В политическом образовании учащихся старших возрастов (9—10-х классов) важнейшей задачей должно стать изучение основных моментов истории вообще, в особенности истории СССР и Всесоюзной коммунистической партии. Необходимо организовать изучение учащимися основных идей Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина.

Большое место во всей работе должны занять развитие спорта, физкультуры и подготовка к обороне, организация с этой целью различного рода спортивных и военных кружков, команд и соревнований между ними.

III

В целях укрепления и улучшения работы комсомольских и пионерских организаций в школе съезд считает необходимым:

1. Создать в школах крепкие, работоспособные комсомольские организации, прекратив искусственное сдерживание роста комсомола в школах.

Горкомы и райкомы должны систематически инструктировать и проверять работу школьных комсомольских организаций.

2. Для лучшей организации работы с каждым пионером пионерский отряд должен объединять не более 40 человек.

3. Осудить имеющиеся извращения в проведении пионерских сборов (сбор на дому, превращение сбора в собрание с протоколом, президиумом и т. д.). Разъяснить, что отрядные сборы должны включать проверку успеваемости отдельных пионеров, проверку выполнения отдельными пионерами существующих правил поведения учащихся, прием и исключение пионеров, беседы вожатого или приглашенного товарища на различные политические, научные и другие темы, чтение и обсуждение литературных произведе-

ий, обсуждение внутриотрядных вопросов (отчет кружка, выборы редколлегии, обсуждение плана); показ работ отдельных пионеров, сдачу норм на значки, разучивание песен; физкультуру, игры, подготовку к общепотрядным выступлениям, прогулкам, состязаниям. Продолжительность отрядного сбора должна быть не более двух часов.

4. Съезд подчеркивает, что подбор, закрепление и повышение квалификации вожатых остаются и впредь решающим условием улучшения работы пионерских отрядов и октябрят. Во главе пионерских отрядов должны стоять передовые комсомольцы, знакомые с основами педагогики, любящие физкультуру, знающие литературу, технику и своим личным примером показывающие образцы поведения для детей.

Съезд предлагает всем организациям ВЛКСМ обеспечить вожатыми все вновь создаваемые (в связи с их разукрупнением) отряды.

Поручить ЦК разработать систему подготовки вожатых. Приступить к созданию областных, краевых, республиканских постоянно действующих школ подготовки вожатых, обеспечив их преподавательскими кадрами, учебными пособиями.

5. Первичные комсомольские организации обязаны оказывать повседневную помощь выделенным вожатым, контролировать их работу, выделять руководителей кружков и обеспечить для пионеров возможность пользоваться общими клубами, стадионами, катками, парками, водными станциями и пр.

6. Съезд считает необходимым решительно улучшить работу отдела учащейся молодежи ЦК ВЛКСМ и отделов учащейся молодежи обкомов, крайкомов и ЦК ЛКСМ республик. Съезд поручает ЦК создать в крупнейших горкомах отделы по работе с учащимися начальных, неполных средних и средних школ, укрепив эти отделы квалифицированными работниками.

7. Съезд обязывает все комсомольские комитеты систематически обсуждать на заседаниях пленумов и бюро комитетов, собраниях комсомольского актива вопросы организации учебы, политического и культурного воспитания учащихся.



X съезд ВЛКСМ выражает твердую уверенность в том, что весь Ленинский комсомол поможет органам народного образования организовать образцовую учебу в советской школе, возьмется за укрепление порядка и дисциплины в школе, организует политическое и культурное воспитание учащихся. Съезд обязывает все организации комсомола, всех активных работников ВЛКСМ по-боевому выполнить решения партии и правительства о школе.

ОБРАЩЕНИЕ X СЪЕЗДА ВЛКСМ КО ВСЕМ БОЙЦАМ, КОМАНДИРАМ И ПОЛИТРАБОТНИКАМ РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ КРАСНОЙ АРМИИ

*ТОВАРИЩИ БОЙЦЫ, КОМАНДИРЫ И ПОЛИТРАБОТНИКИ
РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ КРАСНОЙ АРМИИ!*

X съезд ВЛКСМ от лица миллионов комсомольцев и комсомолок, от лица советской молодежи шлет пламенный привет нашей родной и горячо любимой Рабоче-крестьянской Красной армии, красе и гордости советского народа, непоколебимому защитнику советской земли.

Выражаем свои лучшие чувства любви и гордости нашим бдительным пограничникам, отважным летчикам, мужественным танкистам, метким артиллеристам, храбрым краснофлотцам, доблестным бойцам всех родов войск и оружия.

Ленинский комсомол, как и весь советский народ, гордится могуществом непобедимой Красной армии, сознательностью и дисциплинированностью ее бойцов, мощным техническим оснащением ее частей.

Ленинский комсомол кровными узами связан с нашей славной Красной армией. Ежегодно в ряды Красной армии идут тысячи полных сил, смелых, самоотверженных и выносливых сынов Ленинского комсомола, для которых нет более почетной задачи, чем защита социалистической родины на самых опасных и передовых позициях.

X съезд ВЛКСМ ставит перед всем Ленинским комсомолом ответственную и почетную задачу быть могучим резервом Красной армии, подготавливающим кадры,

способные стать душой и сердцем вооруженных сил пролетарской диктатуры.

Молодежь Советской страны готова к грядущим боям, она не боится смерти на поле брани и не растеряется под огнем врага, у нее не дрогнет рука и не изменит глаз в грядущих схватках.

Молодые рабочие, молодые крестьяне, молодые служащие, молодая интеллигенция Страны советов в нужную минуту по зову коммунистической партии и советского правительства все, как один, вступят в ряды Красной армии и под водительством маршала Советского Союза Клина Ворошилова нанесут сокрушительный удар всем тем, кто попытается напасть на нашу социалистическую родину.

Да здравствует наша славная Рабоче-крестьянская Красная армия!

Да здравствует народный комиссар обороны Союза ССР, маршал Советского Союза товарищ Ворошилов!

Да здравствует великий вождь народов, организатор социалистических побед — наш родной отец, великий Сталин!



ПРИВЕТСТВИЯ X СЪЕЗДА ВЛКСМ

ВОЖДЮ НАРОДОВ ТОВАРИЩУ СТАЛИНУ

ДОРОГОЙ И ЛЮБИМЫЙ ИОСИФ ВИССАРИОНОВИЧ!

От миллионов юношей и девушек нашей великой, многонациональной социалистической родины X Всесоюзный съезд Ленинского комсомола Вам, учителю жизни нашего поколения, своему лучшему другу и отцу, шлет свой сердечный, наилучший привет и великую благодарность за радостную человеческую жизнь.

(Все встают. Бурные, продолжительные аплодисменты. Овация всего зала. Крики «ура».)

Учиться! — завещал нам Ленин, учиться, учиться, учиться упорнейшим образом — такую задачу поставили перед нами Вы, товарищ Сталин.

Мы обещаем Вам, дорогой товарищ Сталин, жить и расти с одной мыслью — овладеть знаниями, чтобы стать достойными сынами и дочерьми нашей матери — коммунистической партии (большевиков). Мы обещаем Вам закалять свои силы и волю, чтобы, как бесстрашное племя сталинских орлов, двигать вперед дело коммунизма, укреплять интернациональное братство народов и защищать каждый вершок нашей земли.

Если же враг нарушит наш мирный труд, если на на-

ших границах вспыхнет пламя войны, — вся молодежь поднимется на защиту социализма, на защиту бессмертного дела Ленина—Сталина.

(Бурные, долго не смолкающие аплодисменты всего зала.)

С полным сознанием ответственности своих задач, приступая к своей работе, X съезд ВЛКСМ желает Вам многие десятилетия вести наш народ и его молодое поколение от победы к победе.

(Бурные, продолжительные аплодисменты.)

Привет Вам, дорогой друг, учитель, товарищ Сталин!

(Все встают и горячей, бурной и восторженной овацией приветствуют товарища Сталина. Весь зал гремит аплодисментами. Приветственные возгласы на языках народов СССР. Крики «ура».)

ЦЕНТРАЛЬНОМУ КОМИТЕТУ ВСЕСОЮЗНОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ (большевиков)

Х съезд Ленинского комсомола шлет пламенный привет и выражает чувство глубочайшей любви и беззаветной преданности великой партии Ленина — Сталина и ее славному боевому штабу — Центральному Комитету Всесоюзной Коммунистической Партии (большевиков).

(Все встают. Бурные, продолжительные аплодисменты.)

Любовь и преданность трудящейся молодежи Советского Союза к великой Коммунистической Партии (большевиков) беспредельны. Заветное желание лучшего комсомольца и комсомолки — стать членом партии большевиков. Все мысли и действия комсомольцев и комсомолок направлены к тому, чтобы оправдать то высокое доверие, которое оказывает партия Ленина — Сталина комсомолу. Всю свою деятельность комсомол подчиняет одной цели — помогать советскому правительству, Центральному Комитету ВКП(б) и всей Ленинской Партии (большевиков) в осуществлении великой исторической задачи — построить коммунистическое общество.

Молодое поколение Союза Советских Социалистических Республик знает, что своей счастливой жизнью оно обязано неустанным заботам и вниманию Коммунистической Партии (большевиков) о воспитании и

образовании трудящейся молодежи. Комсомольцы и комсомолки знают, что всеми своими успехами Ленинский комсомол обязан мудрому руководству ЦК ВКП(б) и вождю народов товарищу Сталину.

(Бурные, продолжительные аплодисменты.)

Х съезд ВЛКСМ заявляет штабу славной Ленинской Партии — Центральному Комитету ВКП(б) о полной готовности всего Ленинского комсомола выполнить до конца свои обязанности по строительству коммунистического общества, по защите социалистического отечества от нападения врагов социализма. Всю свою энергию, все свои силы Ленинский комсомол направит на воспитание из молодежи и детей достойных борцов за дело партии Ленина — Сталина, за дело коммунизма.

Да здравствует непобедимое знамя Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина!

Да здравствует великая большевистская партия!

Да здравствует боевой штаб этой партии — Ленинско-Сталинский ЦК ВКП(б)!

(Бурные, продолжительные аплодисменты.)

Да здравствует любимый вождь, учитель и друг товарищ Сталин!

(Все встают. Громовые аплодисменты. Горячая, восторженная овация всего зала. Крики «ура».)

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК В. М. МОЛОТОВУ

ДОРОГОЙ ВЯЧЕСЛАВ МИХАЙЛОВИЧ!

Вам, твердому ленинцу, ближайшему соратнику великого Сталина, главе советского правительства, X Всесоюзный съезд Ленинского комсомола шлет свой боевой привет.

X съезд ВЛКСМ от лица всей трудящейся молодежи благодарит наше любимое и родное советское правительство и лично Вас, Вячеслав Михайлович, за радостную, счастливую и культурную жизнь.

Мы заверяем Вас, Вячеслав Михайлович, в том, что будем еще упорнее работать над воспитанием кадров для всех отраслей социалистического строительства, будем еще энергичнее помогать коммунистической партии и советскому правительству в выполнении великой исторической задачи — строительства коммунистического общества.

Мы будем еще упорнее работать и учиться и укреплять советский строй.

Да здравствует наша великая, непобедимая родина!

Да здравствует наше славное рабоче-крестьянское правительство и товарищ Молотов!

Да здравствует наш Сталин!

(Бурные, продолжительные аплодисменты. Все встают.)

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ЦИК СССР И ВЦИК
М. И. КАЛИНИНУ

ДОРОГОЙ МИХАИЛ ИВАНОВИЧ!

Х съезд Ленинского комсомола шлет Вам, другу советской молодежи, горячий комсомольский привет!

Советская молодежь учится у Вас, Михаил Иванович, беззаветной преданности делу рабочего класса, великому чувству революционного долга, непоколебимой большевистской партийности, неистощимой готовности бороться и побеждать — этим лучшим качествам большевика, которые Вы имеете.

Ленинский комсомол был и будет верен великой дружбе народов Советского Союза, воспитывая молодежь в духе пролетарского интернационализма и большевистской нетерпимости ко всякого рода пережиткам национального неравноправия.

Шлем Вам лучшие пожелания в Вашей плодотворной работе на благо социалистической родины!

(Бурные, продолжительные аплодисменты. Все встают.)

**СЕКРЕТАРЮ ЦК ВКП(б) НАРОДНОМУ
КОМИССАРУ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ТОВАРИЩУ КАГАНОВИЧУ**

ДОРОГОЙ ЛАЗАРЬ МОИСЕЕВИЧ.

Вам, железному наркому транспорта, ближайшему соратнику Сталина, X съезд Ленинского комсомола шлет пламенный привет от имени самой счастливой молодежи в мире.

(Продолжительные аплодисменты. Все встают. Крики: «Ура!», «Да здравствует железный нарком товарищ Каганович!»)

Ленинский комсомол, как и вся страна, гордится победами железнодорожного транспорта — этой кровеносной системы нашей могучей социалистической державы.

Под вашим большевистским руководством героическая армия железнодорожников одерживает одну победу за другой.

Вы вырастили изумительные кадры стахановцев-кривonosовцев. Вы показали нам, как должен работать комсомол на транспорте, по достоинству оценив и горячо подержав воронцовское движение комсомольских групп.

Мы заверяем Вас, дорогой Лазарь Моисеевич, что Ленинский комсомол будет и впредь всеми своими силами помогать Вам развивать стахановско-кривonosовское движение, воспитывать из комсомольцев и молодых железнодорожников кадры, безгранично преданные партии

Ленина—Сталина, и вести социалистический транспорт
все к новым и новым победам.

Да здравствует наша великая железнодорожная держава и ее боевой нарком, друг и руководитель молодежи — Лазарь Моисеевич Каганович!

Да здравствует родной Иосиф Виссарионович Сталин, ведущий на больших скоростях поезд социализма к полной, окончательной победе коммунизма!

(Бурные аплодисменты. Все встают. Возгласы: «Да здравствует товарищ Каганович!»)

**НАРОДНОМУ КОМИССАРУ ОБОРОНЫ СОЮЗА ССР
МАРШАЛУ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ТОВАРИЩУ ВОРОШИЛОВУ**

ДОРОГОЙ КЛИМЕНТ ЕФРЕМОВИЧ!

Х Всесоюзный съезд ВЛКСМ горячо приветствует Вас от лица миллионов комсомольцев и комсомолок, от лица всей советской молодежи.

Мы приветствуем в Вашем лице, дорогой Климент Ефремович, доблестных бойцов, командиров и политработников Рабоче-крестьянской Красной армии.

ВЛКСМ воспитывал и будет воспитывать советскую молодежь в духе беспредельной преданности и безграничной любви к СССР, в духе советского патриотизма.

ВЛКСМ воспитывал и будет воспитывать у советской молодежи храбрость и стойкость, презрение к трусости и страху перед врагами Советской страны, готовность по первому зову советского правительства выступить на защиту нашей прекрасной родины.

Ваш жизненный пример пламенного революционера и большевика воодушевляет нас, всех юношей и девушек нашей страны, на высокие подвиги, достойные великого дела партии Ленина—Сталина.

Мы гордимся тем, что нас, молодых представителей свободного советского народа, поведет в бой славный маршал Советского Союза Климент Ефремович Ворошилов.

Мы заверяем Вас, что молодое поколение Страны со-

ветов будет достойно своих отцов и старших братьев и в нужный момент по первому зову великого Сталина под Вашим командованием разобьет наголову всех врагов, посмеющих посягнуть на нашу радостную, счастливую жизнь, на нашу великую родину.

Да здравствует Красная армия великого советского народа!

Да здравствует вождь Рабоче-крестьянской Красной армии, железный нарком обороны, первый маршал Советского Союза — Климент Ефремович Ворошилов!

(Все встают. Бурные, долго не смолкающие аплодисменты. Горячая овация всего съезда. Со всех концов зала раздаются возгласы «ура».)

А. М. ГОРЬКОМУ

ДОРОГОЙ АЛЕКСЕЙ МАКСИМОВИЧ.

X Всесоюзный съезд Ленинского комсомола горячо приветствует Вас, любимого писателя и друга советской молодежи.

Молодое поколение нашей родины черпает в Ваших замечательных произведениях глубокую мудрость жизни и учится по ним страстно ненавидеть пошлость и гниль старого мира.

Ваша мечта о гордых соколах — смелых и мужественных людях — воплотилась в Советской стране в летчиках, парашютистах, пограничниках, в нашей героической молодежи, готовой на подвиг и смерть во имя торжества великих идей Ленина—Сталина.

Мы знаем, что Вы с огромным вниманием и любовью следите за ростом и успехами молодежи нашей родины.

Мы высоко ценим Ваши указания и заботы о воспитании подрастающего поколения.

Ваши книги и Ваши искренние, проникнутые сердечностью и теплотой, советы помогают нам двигаться вперед, воспитывают в нас мужество и решительность, непримиримость ко всем пережиткам прошлого.

Горячо желаем вам еще многих и многих лет жизни и творческой работы.

Уверены, что под вашим руководством советская ли-

тература создаст произведения, достойные нашей великой эпохи.

Да здравствует наш великий пролетарский писатель, славный буревестник революции — Алексей Максимович Горький!

(Бурные аплодисменты.)

**ГЕНЕРАЛЬНОМУ СЕКРЕТАРЮ ИСПОЛКОМА
КОММУНИСТИЧЕСКОГО ИНТЕРНАЦИОНАЛА
ТОВАРИЩУ ДИМИТРОВУ**

ДОРОГОЙ ТОВАРИЩ ДИМИТРОВ!

X съезд Ленинского комсомола шлет Вам, мужественному и непреклонному пролетарскому бойцу, свой боевой комсомольский привет.

В дни гнусного лейпцигского суда Вы олицетворяли перед всем миром образ подлинного большевика, преданного до последней капли крови непобедимому знамени Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина.

Ваш призыв на VII Всемирном конгрессе Коминтерна о сплочении сил международного пролетариата и народных масс для борьбы против фашизма и войны, за мир и социализм находит широчайший отклик среди трудящихся в капиталистических странах.

Коммунистические союзы молодежи, осуществляя Ваши указания, данные на VI Всемирном конгрессе КИМ, развертывают борьбу за объединение всех сил молодежи, за создание на революционной основе подлинно массовых юношеских организаций.

Будьте уверены в том, что Ленинский комсомол как передовой отряд КИМ с честью выполнит свои обязанности по коммунистическому воспитанию молодежи СССР.

Да здравствует Коминтерн — штаб мировой пролетарской революции!

Да здравствует славный рулевой Коминтерна — товарищ Димитров!

Да здравствует мудрый вождь и учитель международного пролетариата — товарищ Сталин!

(Чтение приветствия неоднократно прерывается аплодисментами. По окончании чтения бурные, долго не смолкающие аплодисменты.)

ВОЖДЮ ГЕРМАНСКОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
ПАРТИИ, БЕССТРАШНОМУ И НЕУТОМИМОМУ
РЕВОЛЮЦИОНЕРУ, ЛУЧШЕМУ ПРЕДСТАВИТЕЛЮ
ГЕРМАНСКОГО НАРОДА — ЭРНСТУ ТЕЛЬМАНУ

ДОРОГОЙ ТОВАРИЩ ТЕЛЬМАН!

В день Вашего 50-летия X Всесоюзный съезд Ленинского коммунистического союза молодежи шлет Вам сердечный привет.

От всей души желаем Вам много сил и бодрости в борьбе с врагами рабочего класса.

Ваше имя, дорогой товарищ Тельман, известно каждому молодому человеку нашей страны. Вы являетесь для нас образцом мужества, бесстрашия, самоотверженности и преданности делу мировой пролетарской революции, делу Ленина—Сталина.

Ваш пламенный революционный дух воодушевляет народные массы всего мира на борьбу с фашизмом.

Да здравствует славный и непоколебимый боец Коммунистического Интернационала — Эрнст Тельман!

(Чтение приветствия неоднократно прерывается горячими аплодисментами. По окончании чтения бурная овация всего съезда в честь товарища Тельмана.)

ПРИВЕТСТВИЯ X СЪЕЗДУ ВЛКСМ

На X съезде Всесоюзного Ленинского коммунистического союза молодежи выступили с приветствиями: Президент Академии Наук СССР Александр Петрович Карпинский и Герой Советского Союза академик Отто Юльевич Шмидт.

По почте и телеграфу получено на имя X съезда ВЛКСМ 610 приветствий от различных организаций и лиц Советского Союза и заграницы:

От партийных организаций	17
От комсомольских организаций	169
От пионерских организаций	43
От рабочих и профсоюзных организаций .	33
От стахановцев	9
От колхозов	10
От военных организаций	29
От советских организаций и учреждений .	25
От коллективов учащихся средних школ и вузов	50
От учителей	35
От зарубежных коммунистических партий, коммунистических союзов молодежи и других революционных организаций .	10
От физкультурных организаций	22
От разных лиц, организаций и коллективов	158

СОДЕРЖАНИЕ

ДОКЛАДЫ И РЕЧИ НА X СЪЕЗДЕ ВЛКСМ

А. В. Косарев—Речь при открытии X съезда ВЛКСМ.	3
А. В. Косарев—Отчетный доклад ЦК ВЛКСМ X съезду и заключительное слово по отчетному докладу ЦК ВЛКСМ	70
А. А. Андреев—Коммунистическое воспитание молодежи и задачи комсомола	75
П. А. Вершков—Доклад о новом уставе ВЛКСМ	100
А. В. Косарев—Заключительная речь при закрытии X съезда ВЛКСМ	130

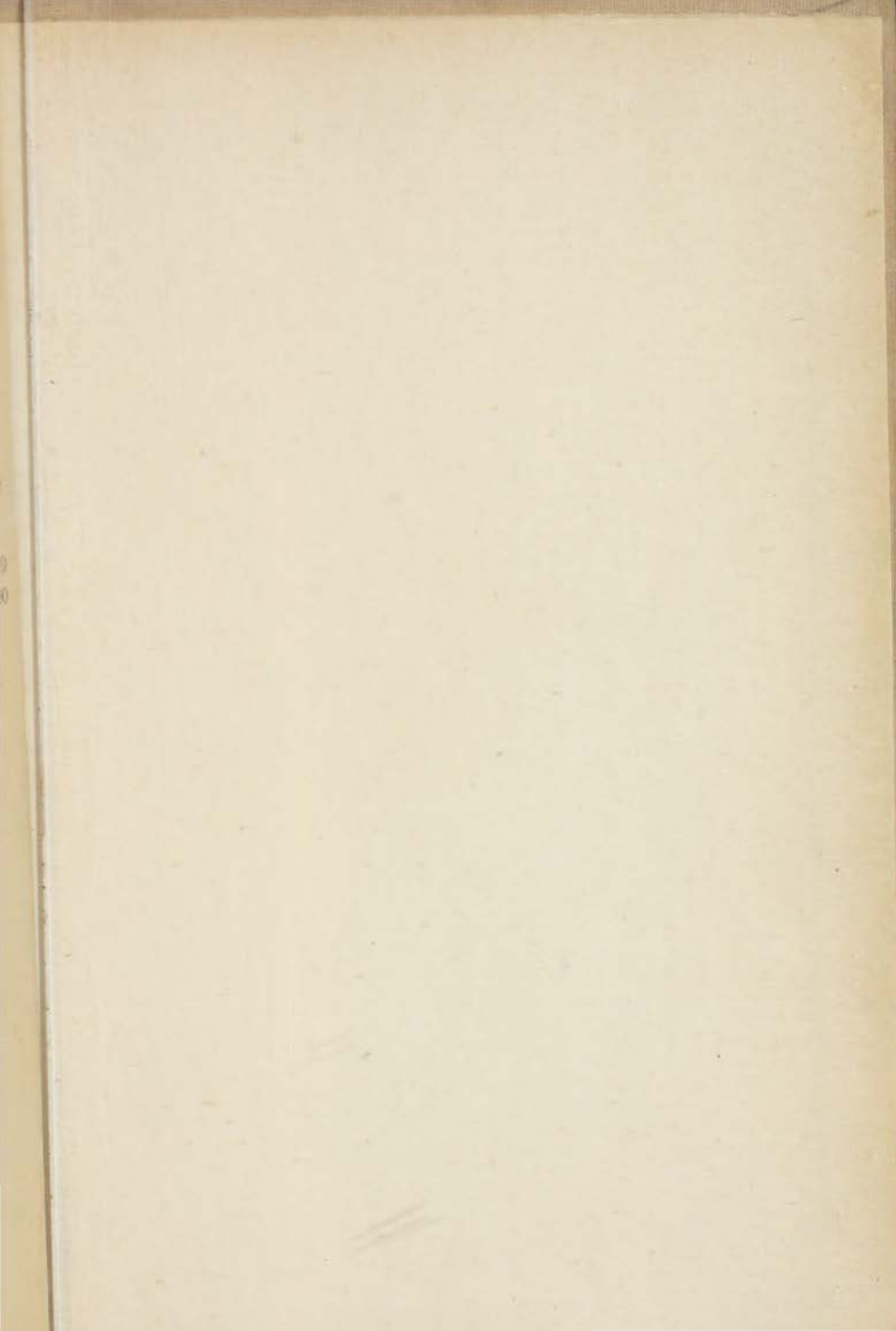
РЕЗОЛЮЦИИ И ПОСТАНОВЛЕНИЯ X СЪЕЗДА

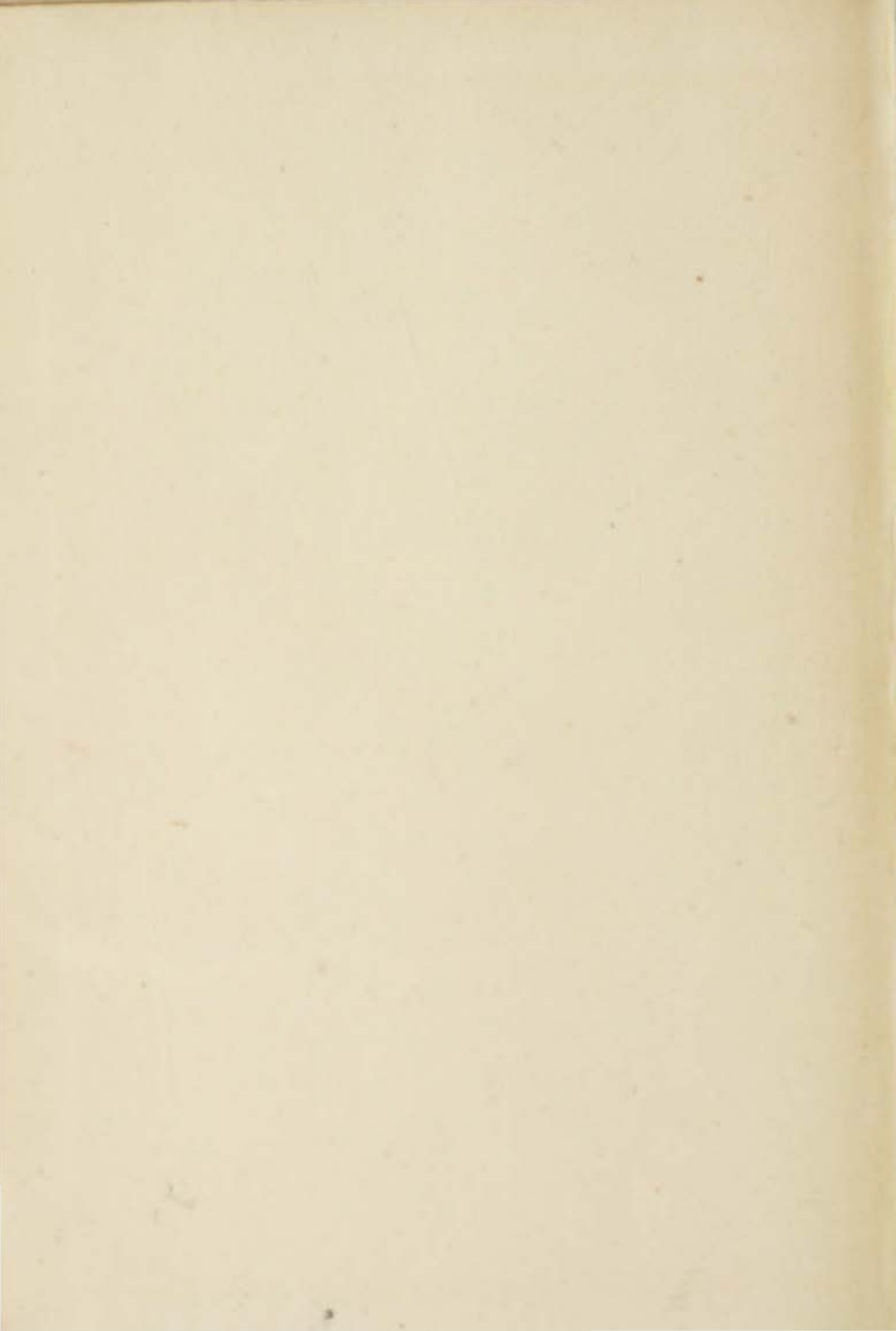
Резолюция по отчетному докладу товарища Косарева о работе ЦК ВЛКСМ	133
Резолюция по отчету Центральной ревизионной комиссии ВЛКСМ	133
Резолюция по отчету делегации ВЛКСМ в ИККИМ.	133
Программа Всесоюзного Ленинского коммунистического союза молодежи.	134
Устав Всесоюзного Ленинского коммунистического союза молодежи.	148
Постановление X съезда ВЛКСМ о работе комсомола в начальной, неполной средней и средней школе.	162
Обращение X съезда ВЛКСМ ко всем бойцам, командирам и политработникам Рабоче-крестьянской Красной армии.	172

ПРИВЕТСТВИЯ X СЪЕЗДА ВЛКСМ

Вождю народов товарищу Сталину	175
Центральному Комитету Всесоюзной Коммунистической Партии (большевиков)	177
Председателю Совета Народных Комиссаров Союза Со- ветских Социалистических Республик В. М. Молотову	179
Председателю ЦИК СССР и ВЦИК М. И. Калинин	180
Секретарю ЦК ВКП(б) народному комиссару путей сооб- щения товарищу Кагановичу	181
Народному комиссару обороны Союза СССР маршалу Со- ветского Союза товарищу Ворошилову	183
А. М. Горькому	185
Генеральному секретарю Исполкома Коммунистического Интернационала товарищу Димитрову	187
Вождю германской коммунистической партии, бесстраш- ному и неустоимому революционеру, лучшему пред- ставителю германского народа — Эрнсту Тельману	189
Приветствия X съезду ВЛКСМ	190







C. 8

M10863

8